



- 1 El agua y sus propiedades
- 2 La importancia del agua para los seres vivos
- 3 El agua en la Tierra
- 4 El ciclo del agua
- 5 Los usos y la contaminación del agua
- 6 La potabilización y la depuración del agua

ACTIVIDADES DE SÍNTESIS

Antes de empezar...

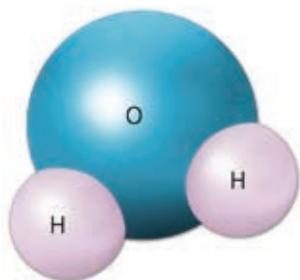
La hidrosfera es la masa de agua que forma parte de la superficie terrestre.

El agua es un recurso esencial para los seres vivos, pero los seres humanos, en ocasiones, hacemos un uso inadecuado y excesivo de él.

- 1 ¿Qué proporción de la superficie terrestre está ocupada por mares y océanos?
 - a) 97,5 %
 - b) 25 %
 - c) 10 %
- 2 Completa la frase:
Solo el 0,01 % del agua presente en la Tierra puede ser utilizada directamente por _____.
- 3 Da una razón por la que el agua es imprescindible para los seres vivos.
- 4 Indica si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F).
 - a) El agua no permanece siempre en el mismo lugar de la Tierra.
 - b) El agua permanece siempre en el mismo estado en la Tierra.
 - c) El agua que usamos en casa puede ser reutilizada directamente.
 - d) El agua depurada se puede beber.



1 El agua y sus propiedades



Molécula de agua.

El **agua** es una molécula formada por hidrógeno y oxígeno (H₂O).

Esta sustancia, fundamental para la vida, posee una serie de propiedades:

- El agua pura líquida es una sustancia incolora o transparente, **inodora**, es decir, que no posee olor, e **insípida**, esto es, sin sabor por sí misma.
- A temperatura ambiente es **líquida**, pero puede cambiar de estado cuando se calienta o se enfría.
- **Presenta menor densidad en estado sólido que en estado líquido**, por eso el hielo puede flotar sobre el agua líquida.
- Se le llama el **disolvente universal** porque es capaz de disolver gran cantidad de sustancias.
- Es un **buen regulador térmico**: se calienta y se enfría lentamente.
- Las moléculas de agua presentan una **alta capacidad de adhesión** entre ellas y a otras sustancias.

Actividades

1.1 Elige una palabra entre las dos opciones para que la frase sea correcta:

- El agua es una sustancia formada por hidrógeno y _____ / nitrógeno.
- El agua pura es una sustancia transparente porque es inodora / _____.
- A temperatura ambiente, el agua está en estado _____ / sólido.
- El agua pura líquida no posee sabor por sí misma, es una sustancia inodora / _____.
- El agua es capaz de _____ / evaporar gran cantidad de sustancias.

1.2 Completa la tabla. Escribe SÍ o NO donde corresponda:

Propiedades del agua	SÍ / NO
Buen regulador térmico.	
Baja capacidad de disolver otras sustancias.	
Alta capacidad de adhesión entre sus moléculas.	
Baja capacidad de adhesión con las moléculas de otras sustancias.	
Presenta olor característico.	
Menor densidad en estado sólido que líquido.	

1.3 Corta la siguiente cadena de letras y coloca las palabras resultantes en la frase que corresponda:

INCOLORAINSIPIDAINODORAHIELODISOLVENTE

- Sustancia transparente: _____
- Sustancia sin sabor por si misma: _____
- Sustancia que no posee olor: _____
- Agua en estado sólido: _____
- Sustancia capaz de disolver a otras sustancias: _____

1.4 Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

- El hielo se hunde en el agua líquida porque tiene más densidad. _____
- El agua es un buen regulador térmico a pesar de enfriarse y calentarse rápidamente. _____
- El agua es el disolvente universal, pues es capaz de disolver gran cantidad de sustancias. _____

2 Importancia del agua para los seres vivos

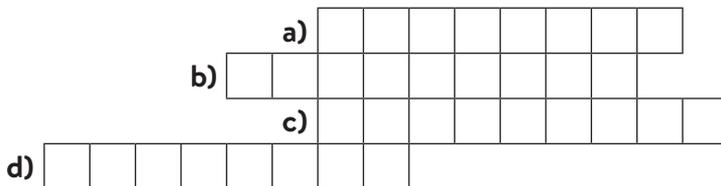
Las **propiedades del agua** hacen de ella un compuesto fundamental para el **desarrollo de la vida**. El agua es el componente mayoritario de los seres vivos. En algunos supone más del 90 % de su peso.

- **La vida bajo el hielo.** La densidad del hielo es menor que la del agua líquida. Gracias a esta característica del agua, existe vida bajo la capa de hielo del Ártico, así como en los ríos y los lagos de climas fríos.
- **El disolvente universal.** El agua en los seres vivos es un excelente medio de transporte de sustancias, además de un vehículo de absorción de nutrientes. También contiene oxígeno disuelto, que permite respirar a los animales acuáticos.
- **Regulador de la temperatura.** El agua se enfría y se calienta lentamente. Por ello las regiones costeras presentan unas temperaturas más suaves. También, por esta propiedad, muchos seres vivos utilizamos el agua para regular nuestra temperatura. Por ejemplo, mediante el sudor.
- **Alta capacidad de adhesión.** Debido a esta propiedad, el agua y las sales minerales pueden ascender en las plantas hasta las hojas más elevadas a través de los finos tubos conductores que existen dentro de ellos.

Actividades

2.1 Resuelve el crucigrama horizontal y descubre la palabra secreta:

- Alta capacidad del agua que le permite ascender por el interior de las plantas.
- Efecto que ejerce el agua sobre la temperatura, que hace a las regiones costeras tener climas más suaves.
- El agua es considerado el disolvente...
- En el hielo es menor que en el agua líquida, por eso flota sobre ella.



2.2 De la siguiente cadena de letras, elimina las que se indican a continuación hasta descubrir la palabra fórmula secreta: A S R H G U O N E A S S = R H O N V I E N E D S R A

- Primera y última letra de la forma de eliminar calor de los seres humanos que aparece en la imagen: _____
- Primera y última letra del agua en estado sólido: _____
- Última letra de la propiedad del agua que le permite a sus moléculas unirse entre sí: _____
- Última letra de la propiedad del agua que le permite ser un importante vehículo de transporte de sustancias: _____

2.3 Indica con qué propiedad del agua se relaciona cada una de las siguientes frases:

- Mediante el sudor regulamos la temperatura del cuerpo. _____
- Los peces pueden respirar el oxígeno disuelto en el agua. _____
- Bajo la capa de hielo Ártico existe vida. _____
- El agua asciende desde la raíz hasta las hojas por tubos conductores muy finos. _____

3 El agua en la Tierra

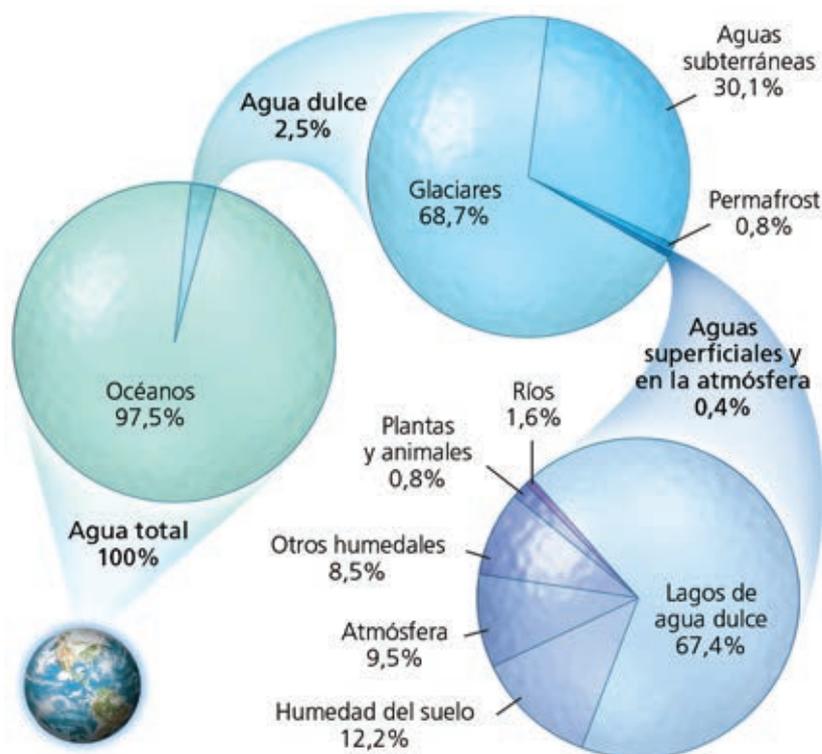
Se denomina **hidrosfera** a la masa de agua que forma parte de la superficie terrestre. En la hidrosfera el agua se encuentra en los tres estados:

- Como **agua sólida**: en los polos, glaciares, nieve y en forma de hielo.
- Como **agua líquida**: en los océanos, mares, ríos, lagos y aguas subterráneas.
- Como **agua en estado gaseoso**: en el vapor de agua atmosférico.

Distribución del agua en la Tierra

La mayor parte del agua en la Tierra se halla en los mares y los océanos como agua salada. El agua salada presenta una media de **35 gramos/litro** de sales.

El resto del agua se denomina agua dulce. Se considera agua dulce el agua cuya concentración de sales disueltas es igual o menor a **0,2 gramos/litro**.



Actividades

3.1 Une con flechas cada forma en la que se encuentra el agua en la Tierra con su estado físico:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| Glaciares | |
| Lagos | Agua en estado sólido |
| Vapor de agua | |
| Hielo | Agua en estado líquido |
| Mares | |
| Océanos | Agua en estado gaseoso |
| Nieve | |
| Ríos y aguas subterráneas | |

3.2 Completa el siguiente texto rellenando cada hueco con la palabra correcta:

Se denomina _____ a la masa de agua que forma parte de la superficie _____. Del total del agua presente en la superficie la Tierra, solo el _____ es agua dulce. De esa cantidad, solo el _____ está disponible para los seres vivos. Casi un _____ del agua dulce disponible se encuentra en la atmósfera.

3.3 ¿Dónde se encuentra la mayor parte del agua de la Tierra?

4 El ciclo del agua

El **ciclo del agua** es el conjunto de procesos que hacen al agua cambiar de estado y circular entre la atmósfera y la superficie terrestre, describiendo un movimiento cíclico.



Actividades

4.1 ¿Qué es el ciclo del agua? Indica un recorrido de cuatro pasos posibles que pueda seguir una molécula de agua dentro del ciclo del agua.

4.2 Completa utilizando las siguientes palabras: transpiración, nubes, nieve, escorrentías, Sol, infiltra, subterráneas.

El _____ evapora el agua del mar y de los continentes. Las plantas también desprenden vapor de agua en la _____. Este vapor de agua se condensa formando las _____ de donde el agua precipita en forma de lluvia, _____ o granizo.

El agua precipitada que corre por la superficie forma las _____, que llevan el agua al mar. Parte del agua precipitada se _____, es decir, se introduce en el interior del terreno formando las aguas _____.

5 Los usos y la contaminación del agua

No toda la población mundial tiene acceso al agua potable. Según datos de la ONU, más de 1000 millones de personas no tienen agua potable para beber.

Usos del agua	
Uso consuntivo	Uso no consuntivo
Se refiere a la cantidad de agua que se extrae de su lugar de origen para ser utilizada en otro lugar sin ser devuelta.	Se refiere a la cantidad de agua que, una vez utilizada, permanece en el mismo lugar de donde se obtuvo.
Usos: industrial, doméstico, agrícola y ganadero.	Usos: actividades recreativas y ocio, transporte y obtención de energía hidroeléctrica.

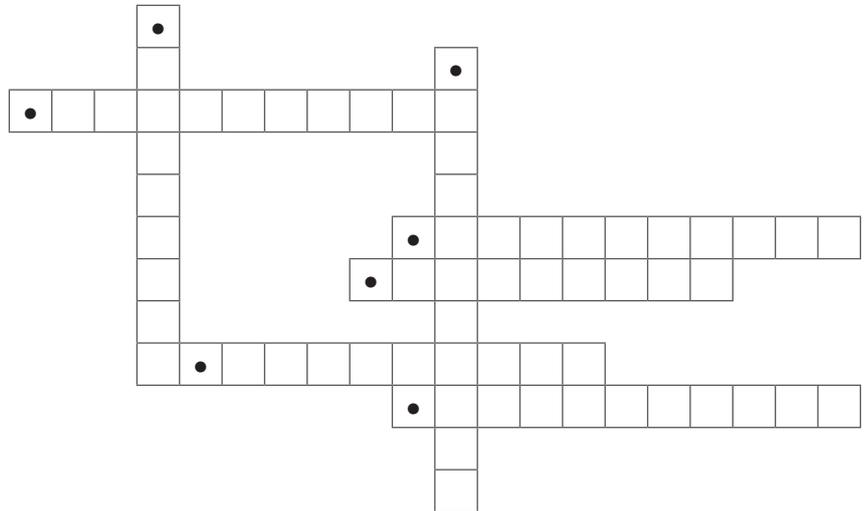
Se define como **contaminación del agua** cualquier alteración de su composición que la hace inadecuada para el uso al que se destina.

Actividades

5.1 Rellena los huecos del siguiente texto con la palabra correcta:

- Se denomina uso _____ del agua a la cantidad de agua que se extrae de su lugar de _____ para ser utilizada en otro lugar sin ser devuelta.
- Se denomina uso _____ del agua a la cantidad de agua que, una vez utilizada, _____ en el mismo lugar de donde se obtuvo.

5.2 Coloca en el siguiente crucigrama los diferentes usos que los seres humanos hacemos del agua: _____ y _____. Si tienes dudas, cuenta las letras.



5.3 Rellena la tabla colocando los usos del agua de la actividad anterior en su columna correspondiente.

Uso consuntivo	Uso no consuntivo

5.4 ¿Qué es la contaminación del agua?

6 La potabilización y la depuración del agua

La **potabilización** es el proceso mediante el cual el agua es tratada y transformada para que sea apta para el consumo humano.

1. Una vez captada, el agua pasa por unas rejas y unos filtros, que retienen las partículas sólidas de mayor tamaño.

2. El agua es conducida a unos **tanques de sedimentación**, para que las partículas más pequeñas puedan depositarse.



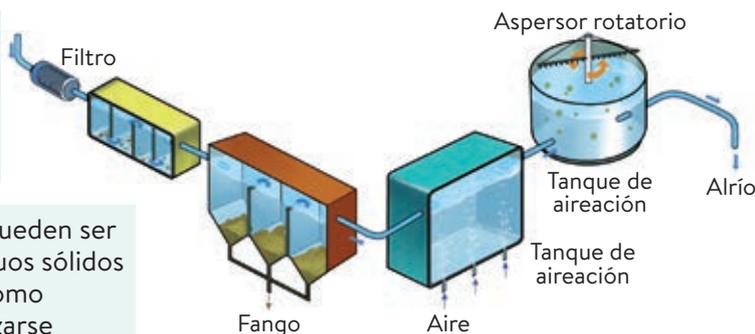
4. Después se lleva a cabo la **desinfección** del agua con radiación ultravioleta o cloro, y se almacena en depósitos para ser distribuida.

3. Al agua recogida se le añaden unas sustancias **floculantes**, que se usan para aglutinar partículas. Así se arrastran al fondo las impurezas más pequeñas. Luego, se vuelve a filtrar el agua para eliminar el resto de impurezas.

La **depuración** es la eliminación de las sustancias tóxicas o peligrosas para el medio ambiente contenidas en las aguas residuales, antes de devolverlas al medio.

2. En los **tanques de sedimentación**, las partículas más finas se van al fondo. Después se depositan los materiales orgánicos y los microorganismos, que forman los fangos o lodos.

1. El **filtro** y el **tanque de cribado** retienen los materiales más grandes al principio del proceso.



3. Los **fangos** o lodos pueden ser tratados como residuos sólidos urbanos, utilizarse como compostaje o reutilizarse como abono en la agricultura.

4. El **tanque de aireación** proporciona oxígeno, que es utilizado por los microorganismos aerobios en los **filtros biológicos**. Estos microorganismos digieren la materia orgánica contenida en el agua.

Actividades

6.1 Ordena los pasos de la potabilización del agua.

- Añadir floculantes para aglutinar partículas que se eliminan por el fondo. ()
- Captar el agua y pasarla por filtros o rejas de separación. ()
- Desinfectar el agua con radiación ultravioleta, cloro, ozono o flúor. ()
- Pasar el agua a tanques de sedimentación para eliminar partículas menores. ()

6.2 Elige una palabra entre las dos opciones para que la frase sea correcta:

- La depuración / potabilización elimina del agua sustancias tóxicas para el medio.
- Los fangos / minerales obtenidos al depurar el agua pueden usarse como compost.

c) En los tanques de sedimentación / aireación se proporciona oxígeno, que es utilizado por los microorganismos aerobios en los filtros biológicos.

6.3 Las ETAP son estaciones de tratamiento de aguas potables, y las EDAR son estaciones depuradoras de aguas residuales. Pon una X en la casilla que corresponda:

	ETAP	EDAR
Depuran las aguas antes de devolverlas al medio.		
Depuran las aguas antes de devolverlas al medio.		
Reciben las aguas de las viviendas		

Actividades de síntesis

I Indica en cada caso las respuestas a cada afirmación y luego copia en tu cuaderno el resumen de tu unidad:

1. Cita tres propiedades del agua: _____
2. ¿Qué importancia tiene para la vida que el agua sea capaz de disolver gran cantidad de sustancias? _____
3. Indica dónde se encuentra en la Tierra agua en estado sólido, dónde en estado líquido, y dónde en estado gaseoso. _____
4. ¿Cómo puede volver el agua a la atmósfera después de precipitar? _____
5. Define *contaminación* del agua. _____
6. ¿Qué concepto se define en la siguiente frase: «Proceso mediante el cual el agua es tratada y transformada para que sea apta para el consumo humano»? _____
7. Define *depuración* del agua. _____

E

Es capaz de disolver gran cantidad de sustancias.

Es un buen regulador térmico.

Sus moléculas presentan una alta capacidad de adhesión.

D

En los seres vivos el agua es un excelente medio de transporte de sustancias, además de un vehículo de absorción de nutrientes.

A

Potabilización

G

Cualquier alteración de su composición que la hace inadecuada para el uso al que se destina.

B

Eliminación de las sustancias tóxicas o peligrosas para el medio ambiente contenidas en las aguas residuales, antes de devolverlas al medio.

F

Mediante la evaporación del agua líquida o mediante la transpiración de las plantas.

C

Sólido: polos, glaciares, nieves y en forma de hielo.

Líquido: océanos, mares, ríos, lagos y aguas subterráneas.

Gaseoso: vapor de agua atmosférico.

II Busca los siguientes términos propios del vocabulario de esta unidad: agua, disolvente, hielo, consuntivo, fango, agrícola, potable y depuración.

D	D	A	G	U	A	O	W	T	C
I	E	V	S	D	F	A	N	G	O
S	P	Z	F	R	S	G	O	E	N
O	U	I	D	L	O	R	I	P	S
L	R	N	H	R	A	I	N	O	U
V	A	D	N	R	F	C	O	T	N
E	C	R	I	S	Z	O	T	A	T
N	I	O	H	I	E	L	O	B	I
T	O	I	O	R	D	A	N	L	V
E	N	F	I	T	A	X	O	E	O