

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN para 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O-1º y 2º de Bachillerato. Dpto de Francés**

[http://iesjimenezlozano.centros.educa.jcvl.es/sitio/index.cgi?wid\\_item=167&wid\\_seccion=29](http://iesjimenezlozano.centros.educa.jcvl.es/sitio/index.cgi?wid_item=167&wid_seccion=29)

| DESCRIPCIÓN DE LOS DIFERENTES APARTADOS (COMPETENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PORCENTAJE                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>-Comprensión oral y escrita:</b> pruebas objetivas escritas y de audición, presenciales u on-line y proyectos fijados por el profesorado, sobre los contenidos específicos del curso al final de cada situación de aprendizaje, que en este caso coincide con cada unidad didáctica, siguiendo la secuenciación temporal por evaluaciones de los libros de texto y teniendo en cuenta las adaptaciones realizadas por los profesores, siempre con preguntas de comprensión oral en voz alta y de comprensión escrita de un texto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>25 %</b>                                                                                       |
| <b>-Expresión oral y escrita:</b> pruebas objetivas escritas, presenciales u on-line fijadas por el profesorado, sobre los contenidos específicos del curso al final de cada situación de aprendizaje (que en este Caso coincide con cada unidad didáctica) o al final del trimestre, siguiendo la secuenciación temporal por evaluaciones de los libros de texto y teniendo en cuenta las adaptaciones realizadas por los profesores, siempre con actividades de expresión oral en voz alta y de expresión escrita presenciales. Una vez al trimestre se pondrá una nota de pronunciación, mediante lectura en voz alta ante la clase de un texto de nivel adaptado al alumnado. También se tendrá en cuenta en el tercer trimestre el vídeo enviado al profesor con la exposición oral sobre libros de lectura o fragmentos de obras literarias recitados por el alumnado. | <b>25 %</b>                                                                                       |
| <b>-Interacción oral:</b> al final de cada trimestre el alumnado elaborará, junto con otro compañero o compañera o en solitario, varias situaciones de interacción oral que le serán proporcionadas de antemano. Al azar escogerá una de las mismas y la representará delante de la clase, siendo calificado al respecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10 %</b>                                                                                       |
| <b>-Mediación o participación del alumnado en clase:</b> pronunciación en sus interacciones con el profesor o con sus compañeros así como su grado de participación en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5 %</b>                                                                                        |
| <b>-Ampliación del repertorio lingüístico individual:</b> pruebas escritas presenciales u on-line sobre léxico, sintaxis y gramática, trabajo personal de cada alumno en casa (redacciones, realización de tareas o porcentaje de descarga o visionado de los materiales colocados por el profesor en el aula virtual o Teams del grupo en cuestión.) y en clase. Esta nota del aula virtual o Teams será la utilizada para subir la nota final del alumno a final de trimestre, siempre y cuando el alumnado haya hecho el examen voluntario sobre el libro de lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30 %</b>                                                                                       |
| <b>-Adecuación a la diversidad lingüística, artística y cultural:</b> actitud del alumnado hacia la lengua francesa durante las clases y comportamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5 %</b>                                                                                        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100 %</b>                                                                                      |
| <b>-Prueba trimestral</b> de contenido y vocabulario <b>sobre un libro de lectura</b> adaptado al nivel de conocimientos del alumnado. De no llevar a cabo este apartado voluntario, el alumno <b>no podrá subir su nota final del trimestre y le serán eliminadas las décimas restantes e incluso si no hubiera trabajado en el aula virtual o Teams se le podría disminuir su nota final del trimestre en un punto más.</b><br><br>En el <b>tercer trimestre</b> en lugar del examen habrá <b>una exposición oral individual que será grabada en vídeo y compartida a través del aula virtual o Teams</b> al profesorado. Si el alumnado <b>no realiza el vídeo sobre un texto literario memorizado</b> del tercer trimestre <b>podrá suspender el curso escolar completo.</b>                                                                                             | <b>10 %</b><br><br>(Voluntario en el 1er y 2º Trimestre)<br><br>(Obligatorio en el 3er Trimestre) |

Tras aplicar todos estos criterios de evaluación, **para redondear al alza o a la baja los decimales** resultantes tendremos en cuenta las siguientes consideraciones:

-Si el alumnado **no ha leído los libros de lectura** voluntarios de cada trimestre y **no realiza el examen** correspondiente **o su nota en el mismo es inferior a 12 sobre 20, se eliminarán las décimas** y se tendrá en cuenta el **número entero** que las acompaña para la nota final de trimestre, pudiendo bajar su nota hasta en 1 punto.

-Si el alumnado **no ha leído los libros de lectura** voluntarios de cada trimestre y **no realiza el examen** correspondiente **o su nota en el mismo es inferior a 12 sobre 20** y no ha realizado **al menos un 75 % de las tareas encomendadas para casa** en cada una de las unidades didácticas del tipo que sean, incluidas la visión de vídeos y realización de ejercicios autocorrectivos on-line de Teams o del Aula Virtual Moodle, **además de las décimas restantes, se le retirará un punto** de la media aritmética obtenida, **pudiendo su nota bajar hasta cerca de dos puntos.**

-Si el alumnado **ha realizado el examen del libro de lectura y su nota es superior a 12 sobre 20** y no ha realizado **al menos un 75 % de las tareas encomendadas para casa** en cada una de las unidades didácticas del tipo que sean, incluidas la visión de vídeos y realización de ejercicios autocorrectivos on-line de Teams o del Aula Virtual

Moodle, **se eliminarán las décimas** y se tendrá en cuenta el **número entero** que las acompaña para la nota final de trimestre.

-Si el alumnado **ha realizado el examen del libro de lectura y su nota es superior a 12 sobre 20** y ha realizado **al menos un 75 % de las tareas encomendadas para casa** en cada una de las unidades didácticas del tipo que sean, incluidas la visión de vídeos y realización de ejercicios autocorrectivos on-line de Teams o del Aula Virtual Moodle, **su nota se incrementará hasta el número entero superior y se sumará un punto suplementario**, siendo pues el total de la **subida de hasta cerca de dos puntos**.

Si el alumnado **no realiza o no comparte de la manera solicitada con el profesor el vídeo sobre un texto literario memorizado** del tercer trimestre **podrá suspender el curso escolar completo**.

Todos los aspectos que se tienen en cuenta para evaluar al alumno conforman la nota de cada evaluación.

En 1º de Bachillerato, y dado que el Departamento de Francés se acoge al **proyecto Luis Vives**, se añadiría en su caso **hasta un punto** derivado de la nota del Proyecto si se realizara en la materia de Francés.

Para la **nota final de Junio** se calculará la **media del curso**, dando **más importancia a la nota del tercer trimestre** y pudiendo **incrementar la media hasta en un punto sobre la media aritmética**.

La **evaluación** será siempre **continua e integradora**, realizando adaptaciones curriculares a aquellos alumnos que tengan dificultad en temas concretos o especial dificultad para el oral o el escrito, trabajos en el Aula virtual o en Teams, etc.

La **actitud negativa**, por el contrario, que en algunos casos se manifiesta en la negativa a realizar trabajos o seguir las orientaciones del profesor será motivo de **calificación negativa** hasta que el alumno realice las tareas indicadas, reconociendo la intención de ayudarlo en su aprendizaje por parte de sus profesores. También se podrán emitir **notas de clase negativas** para los alumnos que tengan **faltas de asistencia sin justificar**.

Al tratarse de evaluación continua **no hay exámenes de recuperación**. La **asignatura se recupera aprobando la siguiente evaluación**. Si la **3ª evaluación** se suspende, el alumno deberá presentarse al examen final.

Si algún alumno es sorprendido copiando en cualquiera de los exámenes, **perderá el derecho al resto de pruebas durante el resto del curso**. Tendrá la posibilidad de aprobar el curso en el examen final o extraordinario de junio.

Siguiendo lo indicado en nuestro **RRI, en su artículo 22**, la **falta a clase de modo reiterado puede provocar** la imposibilidad de la correcta aplicación de los criterios de evaluación y la **pérdida del derecho a evaluación continua**.

Cuando un **alumno de enseñanza postobligatoria supere el 20 % de faltas de asistencia** de una determinada materia o módulo, **perderá el derecho a la evaluación continua**. Este hecho le será **comunicado por el profesor y por escrito**.

Este alumnado **podrá presentarse a las pruebas finales o extraordinarias** de los meses de junio o julio, pero no podrá beneficiarse de la evaluación continua.

#### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

En el contexto de la **evaluación continua**, cuando el alumnado **promocione con evaluación negativa en alguna de las materias**, la **superación de los indicadores de logro** evaluables correspondientes a éstas será determinada por el **profesor de la materia** respectiva del curso al que promocionan, quien tendrá a su vez en consideración el **seguimiento del programa individualizado**. En el caso de **materias que el alumno haya dejado de cursar**, el departamento de coordinación didáctica correspondiente determinará su superación en función de las **medidas educativas** reflejadas en el **programa individualizado**.

Así pues, siguiendo este **informe con el programa individualizado**, los **alumnos que promocionan con la materia pendiente** y siguen  **cursando francés** pueden recuperarla a lo largo del curso. El profesor les prestará una especial atención apoyándolos para que puedan superar sus deficiencias. Se les hará un **especial seguimiento** de acuerdo con los conocimientos no superados el año anterior, a lo largo de las tareas encomendadas a lo largo del curso actual. Si estos alumnos **entregan todas y cada una de las tareas** que se les hayan encomendado en el presente curso y han realizado **los ejercicios y tareas encomendados en el aula virtual o en Teams**, al finalizar el segundo trimestre **aprobarán** automáticamente el francés del curso anterior.

**De no entregar dicho cuaderno, ejercicios o tareas al final del segundo trimestre, deberán entregar las tareas y ejercicios del aula virtual** a mediados del mes de junio.

**Si no lo hicieran**, deberían **entregarlo el día del examen de pendientes** de la materia de francés del mes de junio **o antes de dicha fecha en el aula virtual**, dándose por alcanzados con dicha entrega los **indicadores de logro** del curso pendiente que se señalan en el correspondiente apartado de esta programación, aprobando las pruebas del curso actual.

Asimismo, siguiendo también el **informe con el programa individualizado**, aquellos alumnos que **no**

**siguen cursando la materia** deben recuperarla teniendo totalmente **completos los ejercicios y tareas del aula virtual** del año anterior al **finalizar el segundo trimestre**, ejercicios y tareas que les serán proporcionados por el departamento al inicio del curso. De este modo **aprobarán** automáticamente el francés del curso anterior.

De no ser así, deberán entregar **los ejercicios y tareas del aula virtual, a principios de junio**. Si no lo hicieran, la materia seguiría pendiente.

Hemos creado **aulas virtuales** para el **alumnado con materias pendientes** de años anteriores, para que puedan recuperar estas materias. Están recibiendo **información detallada por mail** de estas herramientas, si bien apenas solemos tener alumnado en esta situación.

En cuanto a la **obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria mediante pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias**, el alumnado que, una vez finalizado el proceso de evaluación de cuarto curso, no haya obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y haya superado el límite de permanencia en la etapa, podrá obtenerlo en los dos cursos siguientes, a través de la realización de pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias, de las materias y, en su caso, ámbitos que no haya superado, **este departamento elaborará las pruebas y/o actividades personalizadas extraordinarias correspondientes**, diseñadas en función del **currículo cursado por el alumnado**. El proceso concluirá con anterioridad a la finalización del mes de marzo de cada curso escolar.

El departamento elaborará una **prueba on-line o escrita** correspondiente a los **objetivos e indicadores de logro correspondientes a 4º de ESO, incluyendo todas las competencias clave**. La prueba tendrá lugar **a finales de febrero**, si bien el alumno tendrá **acceso a las actividades del aula virtual** correspondientes **a 4º de ESO**, para poder preparar convenientemente dicha prueba.