



*Grenoble*



04/05/2015

## **Programa de intercambio escolar con Grenoble (Francia)**

*Curso 2015/2016*

**IES José Jiménez Lozano**

## **Programa de intercambio escolar con Grenoble (Francia)**

Curso 2015/2016

El proyecto educativo que se presenta a continuación tiene como objetivo la realización de un intercambio escolar entre centros escolares de Castilla y León *con centros dependientes de la **Académie de Grenoble (Francia)**, durante el curso escolar 2015-2016, conforme a la ORDEN EDU/321/2015, de 17 de abril, publicada el martes 28 de abril de 2015* por la que se realiza convocatoria para la selección de centros docentes sostenidos con fondos públicos.

El mencionado proyecto agrupa alumnos del centro ***I.E.S. José Jiménez Lozano*** en la ciudad de Valladolid.

Este proyecto educativo de intercambio escolar forma parte del proceso educativo de nuestros alumnos y en consecuencia quedará integrado en la programación anual del citado centro; los alumnos españoles y franceses asistirán a las actividades lectivas en ambos países y se tomarán las medidas precisas para facilitar la reincorporación de nuestros alumnos una vez finalizado el período de estancia en el extranjero.

- I. Razones que motivan la participación en el programa.
- II. Programación de actividades con los alumnos extranjeros en el centro.
- III. Propuestas de actividades para facilitar la incorporación de los alumnos al centro.
- IV. Relación de programas de intercambio escolar o proyectos internacionales en los que el centro ha participado durante los últimos cinco años.



**IES José Jiménez Lozano**

## I. Participación en el programa

---

Desde que comenzáramos nuestra labor en el IES José Jiménez Lozano hace seis años uno de los principales objetivos educativos ha sido elaborar un **proyecto lingüístico** que promueve el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés y francés entre los alumnos y que persigue cubrir las necesidades de todos los grupos.

*”La realización de intercambios escolares beneficia a toda la comunidad escolar”.*

Como resultado de esta planificación hemos implementando una serie de proyectos y actividades que esperamos contribuyan a incrementar el nivel de idiomas. Entre ellos destacamos: la implantación de un modelo de aprendizaje integrado de contenidos en inglés en los grupos de 1º y 2º de ESO; formar parte del proyecto internacional **“Innovación, Colaboración y Formación para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras”** en el marco del **Comenius Regio**, mediante el cual hemos sido emparejados con el instituto **Penrice Academy en Cornualles, Reino Unido**, con el que ya hemos tenido un intercambio entre profesores; incluir en nuestra programación de actividades extraescolares un **viaje cultural a la ciudad de Londres para 3º ESO** y otro a **París para 4º ESO y 1º Bachillerato**; el diseño de actividades específicas para los asistentes lingüísticos que, este año, colabora a tiempo completo con nosotros en el centro, y finalmente desarrollar actividades complementarias a lo largo de toda la secundaria que permiten a los alumnos conocer y descubrir los distintos aspectos lingüísticos y socioculturales de los países de habla francesa.

Este año hemos sido seleccionados por **ORDEN EDU/312/2015, de 15 de abril**, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de

Castilla y León, para la participación en el «**Programa de intercambio escolar con centros de Grenoble**», durante el curso escolar 2015/2016, que había sido convocado mediante Orden EDU/140/2015, de 26 de febrero. Estamos pendientes del emparejamiento de los alumnos que finalmente puedan beneficiarse de este intercambio. La demanda para ello ha sido muy alta y los méritos académicos de cada uno de ellos determinarán quiénes podrán optar a este nuevo intercambio, pues todos ellos estudian inglés y francés y son competentes en ambos idiomas.

Los programas de intercambio aportan como uno de los principales objetivos disfrutar la posibilidad de tener un mayor tipo de contacto y experiencia con una lengua extranjera y con otra cultura diferente. Mediante el desarrollo de actividades entre alumnos de distinto idioma, favorecemos la creación de un contexto real en el que el uso de los idiomas contribuye a **la construcción de aprendizajes significativos, despierta el interés por mejorar nuestras habilidades lingüísticas y aumenta la motivación.** Además, la participación en el intercambio escolar nos ofrece la oportunidad de seguir incluyendo en nuestro proyecto nuevos elementos de promoción lingüística que, además de contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos participantes, permite iniciar el camino de los intercambios, siendo este un objetivo destacado en nuestro proyecto lingüístico. Es nuestro deseo que esta forma de relacionarse con alumnos de otros países pueda formar parte de las señas de identidad del instituto.

La realización de estos intercambios no sólo beneficia a los alumnos que participan sino a toda la comunidad escolar que recibe y acoge a los alumnos extranjeros pasando a formar parte de la vida del instituto. La estancia de estos alumnos en nuestro centro es el **complemento ideal** para el conocimiento directo de otras costumbres, culturas y formas de vida entre personas de su misma edad.



#### IV. Relación de programas de intercambio escolar o proyectos internacionales en los que el centro ha participado durante los últimos cinco años

---

- Años 2013 – 2015: intercambio de alumnos y profesores con la región de Cornualles (GB) en el marco del proyecto “Innovation, Training and Collaboration for Foreign Language Learning” (ITC4FLL) financiado por la Unión Europea a través del programa Comenius Regio.

-Curso 2015-16 participaremos, según la orden EDU/312/2015, de 15 de abril, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León, para la participación en el «**Programa de intercambio escolar con centros de regiones de Canadá**». (Anexo I en cuarto lugar por orden de puntuación)

Valladolid, 4 de mayo de 2015

D. José Antonio Medrano Villalón

Director