

## PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

La propuesta de Plan de Mejora que hacemos para el presente curso escolar 2016-17 se recoge en el protocolo, que será remitido para su aprobación a la Dirección Provincial de Educación, tras su inclusión en esta PGA.



El Equipo de Mejora del IES, que coordinará la realización y buena ejecución de este plan, queda integrado por las siguientes personas:

El Director del Centro:

**D. José Antonio Medrano Villalón**

La Jefe de Estudios:

**D<sup>a</sup>. Blanca Vallejo García**

El Jefe de Estudios adjunto:

**D. Lourdes Gallardo González**

El coordinador del Plan de Mejora:

**D. José Luis Alonso Borrego**

## PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

El **Plan de Mejora** que proponemos es la continuación de una línea de trabajo que iniciamos hace cinco cursos y que pretendemos consolidar y asentar definitivamente en el IES. Es un plan de mejora interanual y de larga duración. Se centra en las Tecnologías de la Información y la Comunicación que ofrecen al sistema educativo la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades fundamentales para ser eficaz en la nueva sociedad de la información.

La utilización de estas tecnologías como instrumentos para el procesamiento de la información en general, sus aplicaciones en campos específicos de las Ciencias, el Arte y las Humanidades, así como el estudio de su influencia sobre todos los ámbitos de la sociedad, la Economía y la Cultura, constituyen los ejes en torno a los cuales se articulan los contenidos de nuestro objetivo. En este sentido se convertirá en un eje fundamental para la consecución del objetivo de integración de las TIC propuesto en la PGA y servirá de apoyo necesario a la hora de la consecución de otros objetivos, como ser instrumento para posibilitar la atención a la diversidad, una herramienta más para dotar de recursos al plan de lectura....

Desde el pasado curso, además, nos hemos involucrado en un ambicioso proyecto experimental, denominado **Tableteamos**. El objetivo de este proyecto es investigar otras metodologías educativas a través de las nuevas tecnologías y, más concretamente, sustituyendo como principal herramienta de aprendizaje los libros de texto tradicionales por libros digitales y tabletas.

### **Pretendemos:**

Experimentar e investigar nuevas formas de educar.

Propiciar el uso de las TIC desde la actividad propia de las aulas.

Mantener los equipos informáticos y audiovisuales operativos y actualizados.

Mantener actualizada la página WEB del instituto

Potenciar y profundizar en la utilización del Aula Virtual del IES

Desarrollar el **Proyecto Tableteamos**.

Buscar y propiciar una reposición y ampliación de los sistemas informáticos

## **PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17**

disponibles en el instituto.

Incrementar la dotación de pizarras digitales.

Continuar en la línea que permita un aprovechamiento didáctico más eficaz y generalizado de los recursos informáticos y audiovisuales de que disponemos.

Posibilitar un uso integrado y compatible de los medios existentes en el centro.

Fomentar la continua incorporación de las TIC en el centro de una forma lógica y lo más eficaz que sea posible, dentro de nuestras posibilidades.

Coordinar o participar en proyectos para la generación de materiales que permitan el uso de las TIC.

Impulsar la formación del profesorado, dentro del centro, en las TIC mediante un Plan de Formación en Centros en colaboración con el CFIE de Valladolid

La mejora en medios informáticos y audiovisuales en el centro ha sido considerable los cuatro cursos anteriores. Se instalaron las pizarras digitales con que se dotó al Instituto y su utilización se empezó a generalizar entre el profesorado. Hace tres cursos, se instalaron pantallas, cañones y ordenadores de sobremesa en todas las aulas del instituto, incluidas las aulas de desdoble. Ahora llega el momento de rentabilizar y optimizar su uso en todas las materias y para ello nada mejor que contar definitivamente con un **Proyecto TIC de Centro**.

El hecho de que todavía tenemos una gran movilidad de profesorado de un curso a otro hace necesario repetir actividades de formación referentes a este tema. Sin embargo, no nos quedamos en repetir todos los años lo mismo, sino que desde el curso pasado nos hemos embarcado en una nueva experiencia, en el que estamos investigando nuevas estrategias de enseñanza, el proyecto experimental *Tableteamos*. Finalmente, aspiramos a lograr la acreditación de nivel 5 en TIC.

# PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

## PROTOCOLO DE PLAN DE MEJORA

CURSO 2016/2017

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO</b>		
<b>Código del centro:</b> 47011309	<b>Nombre:</b> I.E.S. JOSE JIMENEZ LOZANO	<b>Público:</b> X
		<b>Privado C:</b>
<b>Dirección:</b> C/ Felipe Ruiz Martín, 1. 47014 Valladolid.		
<b>Teléfono:</b> 983409890	<b>Fax:</b> 983409892	
<b>Correo electrónico:</b> 47011309@educa.jcyl.es		

<b>2. LÍNEAS PRIORITARIAS</b>
<b>¿Desarrolla alguna línea prioritaria?</b> NO
<b>Modalidad:</b>
<b>¿Precisa financiación? En caso afirmativo, si desarrolla más de una línea prioritaria, determine una por la que desea ser financiado.</b> NO

<b>3. TÍTULO DEL PLAN</b>
<b>ELABORACIÓN DEL PROYECTO T.I.C. DE CENTRO</b>

<b>4. PLANTEAMIENTO Y ANÁLISIS</b>
<b>4.1 Breve justificación de la necesidad del Plan</b> ( <i>Motivos de la realización: necesidades, importancia, prioridad..</i> ) La creciente presencia de las TIC en todos los ámbitos de nuestra sociedad hace que su utilización sea un objetivo más de cualquier proyecto educativo que pretenda formar a ciudadanos adaptados a las nuevas realidades laborales y sociales. Durante los cuatro cursos anteriores nuestro centro ha hecho un gran esfuerzo por lograr una importante dotación de equipos TIC para su uso en todas las aulas del centro, así como en departamentos y sala de profesores, de forma que disponemos de ordenador en todas las aulas, departamentos, biblioteca y sala de profesores. En todas las aulas se dispone de cañón y altavoces y en cinco de las aulas disponemos de pizarra digital. Por otra parte, desde hace tres cursos se ha generalizado la utilización de aulas virtuales, a través de la plataforma de la Junta, con distintos propósitos por parte de muchos profesores del centro. En otro orden de cosas, se ha producido un gran incremento en el número de familias que accede a la información académica de sus hijos a través del servicio Infoeduca de la Junta. Además de la equipación material, a lo largo de estos tres últimos años, se ha venido haciendo un gran esfuerzo de formación con profesores y alumnos para poder obtener el máximo rendimiento de todos estos materiales. La gran movilidad de profesores que se produce a final de curso en nuestro, todavía, joven centro hace necesario profundizar en la formación de los profesores que se

## PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

incorporan para que podamos seguir manteniendo y profundizando el uso de las TIC en nuestro quehacer diario.

Por estos motivos, nuestro plan pretende sacar todo el provecho posible de estos recursos planteándonos los siguientes objetivos:

1. Uso habitual de PDI y materiales digitales en el aula.
2. Formar a los profesores interesados en su uso y descubrir todo su potencial educativo.
3. Generalizar el uso de las aulas virtuales para la realización de las tareas de casa, trabajos de todo tipo y, de manera especial, para la atención a alumnos con asignaturas pendientes y/o necesidades especiales.
4. Explorar otras formas de uso de estas aulas virtuales.
5. Sacar el máximo rendimiento posible al programa IES Fácil, de forma que las familias, a través del servicio Infoeduca, puedan hacer un seguimiento rápido del proceso educativo de sus hijos.
6. Consolidación de la revista digital del instituto.
7. Mantenimiento actualizado de la página web del centro.

### 4.2 Autoevaluación

Se utilizarán unos cuestionarios de satisfacción a los participantes y se utilizarán los datos objetivos que se especifican en los apartados de indicadores de salida.

### 4.3 Identificación de las áreas de mejora:

Área 1ª: Utilización de forma habitual de PDI y proyectores en clase.

Área 2ª: Utilización aulas virtuales como medio de trabajo personal de los alumnos.

Área 3ª: Utilización de todos los recursos del programa IES Fácil.

Área 4ª: Desarrollo del Proyecto Tableteamos en 1º y 2º de ESO.

Área 5ª: Mantenimiento actualizado de la página web del centro.

.....

## 5. FORMALIZACIÓN Y DESPLIEGUE

### 5.1 Objetivos de mejora e identificadores de situación:

(Cada una de las áreas de mejora seleccionadas requiere unos objetivos a conseguir)

<b>INDICADORES DE ENTRADA CRITERIO DE PARTICIPACIÓN (¿De dónde partimos?)</b>	<b>OBJETIVO DE MEJORA</b>	<b>INDICADORES DE SALIDA CRITERIO EVALUACIÓN (¿Dónde queremos llegar?)</b>
El centro dispone de 5 PDI, 3 instaladas en aulas normales de clase, otra en un aula de Tecnología y otra en un aula de Informática. Todas las aulas del centro disponen de ordenador con conexión a	Conseguir que el uso de estos recursos sea habitual en la práctica diaria de la docencia y formar a los profesores que lo necesiten.	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Uso generalizado de PDI.</li><li>3. Uso significativo de proyectores y material digital en las aulas.</li><li>4. Participación de los profesores implicados en</li></ol>

## PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

Internet y proyector. No todos los profesores del centro saben utilizar estos elementos.		planes de formación en nuestro centro.
En cursos anteriores se ha ido generalizando el uso de aulas virtuales, principalmente para colgar actividades. Muchos de los profesores nuevos no han utilizado nunca este recurso.	Generalizar este medio como forma de proponer y realizar el trabajo individual del alumno y explorar todo el potencial de este medio. Formar al profesorado que lo necesite.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Participación de los profesores implicados en planes de formación adhoc.</li> <li>6. Estadísticas de uso de las propias aulas virtuales.</li> <li>7. Experimentación de otras utilidades de las aulas virtuales.</li> </ol>
El programa IES Fácil se lleva utilizando desde hace tiempo, pero de forma casi exclusiva para poner faltas y notas y, eventualmente, alguna incidencia.	Explotar las posibilidades de este programa a fondo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informar a los padres, en tiempo real, de las fechas y notas de todos los controles de sus hijos en todas las asignaturas.</li> </ol>
El Departamento de Actividades Extraescolares coordina todos los años la edición de una revista realizada por los alumnos, la revista <i>Pasillos</i> .	Digitalizar esta revista	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Publicación de la revista en la plataforma del centro.</li> </ol>
Nuestra página web lleva ya varios años mejorando poco a poco. Casi todos los departamentos mantienen sus secciones, pero siempre hay que actualizar y conseguir que cubra el 100% de las actividades del centro.	Mantener actualizada la información de todas las secciones de la web y cubrir todos los departamentos y actividades del centro.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Todos los departamentos mantienen actualizada su web.</li> <li>4. Todos los documentos institucionales están al día.</li> <li>5. La información de eventos ha sido completa y a tiempo.</li> </ol>

### 5.2 Actividades que se llevarán a cabo:

*(Procedimientos y actuaciones / actividades y tareas para conseguir cada objetivo propuesto, estas actividades tienen un responsable y una Temporalización)*

#### Objetivo 1.- Generalización del uso de las TIC en las aulas.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Sesiones informativas (individuales y/o colectivas) para mostrar el funcionamiento, ventajas, inconvenientes y posibilidades de mejora de la clase con la utilización de la PDI y/o ordenador con proyector.	José Luis Alonso Borrego	Durante el primer trimestre en las horas complementarias para aquellos profesores que lo soliciten y, eventualmente, en algunas sesiones específicas por las tardes. El responsable atenderá todas las dudas, bien en forma individual o colectiva adaptándose al horario de cada

## PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

		interesado. La atención a los participantes por parte del responsable se mantendrá a lo largo de todo el curso.
Elaboración de materiales para su uso con estos medios y utilización de los mismos.	Cada profesor participante	A lo largo de todo el curso.
<b>Objetivo 2.- Generalización del uso de las aulas virtuales.</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Sesiones informativas (individuales y/o colectivas) en las que se mostrarán aulas virtuales que ya están en funcionamiento, tanto desde el punto de vista del administrador, del profesor y del alumno.	José Luis Alonso Borrego Miguel Ángel Sánchez	Durante el primer trimestre en las horas complementarias para aquellos profesores que lo soliciten y, eventualmente, en algunas sesiones específicas por las tardes. El responsable atenderá todas las dudas, bien en forma individual o colectiva adaptándose al horario de cada interesado, manteniendo esta atención durante todo el curso.
Aprendizaje individual de cada profesor en sus horas complementarias con el apoyo de los responsables cuando sea posible.	Cada profesor participante.	Durante todo el primer trimestre.
Elaboración de materiales para utilizar en el aula virtual y usarlos realmente.	Cada profesor participante en el plan de mejora, siempre con el apoyo del Coordinador.	Durante todo el curso.
<b>Objetivo 3.- Utilizar todos los recursos del IES Fácil.</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Sesión presencial para explicar todas las posibilidades de este programa.	José Luis Alonso Borrego	Una sesión de 2,5 horas por la tarde en el mes de octubre o noviembre.
Uso continuado de este programa para la introducción de faltas, incidencias, petición de información sobre alumnos, fechas de controles y notas de los mismos.	Todos los profesores participantes.	Durante todo el curso.

## PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

<b>Objetivo 4.- Desarrollo del Proyecto Tableteamos en 1º y 2º de ESO</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Manejo de la plataforma de libros digitales BLINKLEARNING	Responsables de la plataforma	Segunda quincena de septiembre
Curso de formación de 10 horas sobre aplicaciones educativas con tablets y metodología educativa con soportes digitales.	CFIE	Primer trimestre del curso
Experimentación de metodologías y aplicaciones de forma individual por los profesores implicados.	Profesores de 1ºA y 2ºA	Todo el curso
Reuniones periódicas del equipo del proyecto para compartir experiencias	José Luis Alonso Borrego	Una reunión al mes.
<b>Objetivo 5.- Mantenimiento actualizado de la página web del centro.</b>		
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
Formación de los profesores que no lo han hecho nunca mediante sesiones individuales o colectivas que se adapten a los respectivos horarios de los implicados.	José Luis Alonso.	Durante el primer trimestre.
Mantenimiento actualizado de todas las secciones de la página web.	Profesores responsables de cada una de las secciones.	Durante todo el curso.
<b>5.3 Recursos internos: personales y materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personales:</b> toda la formación y asesoramiento técnico estará a cargo del profesor D. José Luis Alonso Borrego, con la colaboración de D. Miguel Ángel Sánchez y D. Rafael Sánchez. Para las sesiones formativas más concretas se pedirá la colaboración de personal del CFIE y/o de la diferentes secciones relacionadas con las TIC de la Consejería de Educación.</li> <li>• <b>Materiales:</b> Como ya hemos comentado, el centro cuenta con una amplísima dotación técnica por lo que no es necesario adquirir ningún material añadido. Disponemos de todos los elementos para llevar a buen puerto este programa. Aunque hay que hacer notar que los equipos se están quedando obsoletos pues utilizamos todavía Windows XP y muchos programas ya no funcionan correctamente.</li> </ul>		
<b>5.4 Asesoramiento y apoyo externo</b> <p>En principio no se requiere ningún tipo de asesoramiento ni apoyo externo pues contamos con personal en el centro con la formación suficiente para llevar a cabo la tarea prevista.</p>		

### **6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

*Sería oportuno señalar por cada actividad un Indicador /Instrumento que permita valorar su grado de consecución, bien a lo largo del desarrollo de la experiencia de calidad*



## PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17

(proceso) como al final (resultados).

### 6.1 Criterios e indicadores de evaluación:

CRITEROS	INDICADOR / INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Sesiones informativas para el uso de PDI y otros recursos TIC	Encuesta de satisfacción a los participantes.	Final de curso
Materiales elaborados y/o utilizados.	Memoria de fin de curso por parte de cada participante en la que se listen y se valoren los materiales utilizados.	Final de curso.
Sesiones informativas para el uso de las aulas virtuales.	Encuesta de satisfacción a los participantes.	Final de curso
Creación de aulas virtuales y elaboración de contenidos de las mismas	Recuento de aulas virtuales y memoria de contenidos	Final de curso
Utilización por parte de los alumnos.	Reportes de uso generados por las propias aulas virtuales.	Final de curso
Edición digital de la revista <i>Pasillos</i> .	Publicación de la revista	Final de curso
Mantenimiento actualizado de la página web.	Encuesta de satisfacción a padres y alumnos.	Final de curso

### 7. TIPO DE PLAN DE MEJORA

#### 7.1 Método de evaluación

*Autoevaluación.*

#### 7.2 Unidad temporal

*Un curso*

#### 7.3 Número de centro o servicios educativos participantes

*Plan de centro.*

**PLAN DE MEJORA. IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO. CURSO 2016-17**

**8. FICHA DE RECOGIDA DEL PERSONAL IMPLICADO EN EL PLAN DE MEJORA**

**1. EQUIPO DE MEJORA.**

TÍTULO DEL PLAN:

**ELABORACIÓN DEL PROYECTO T.I.C. DE CENTRO**

	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>NIF</b>	<b>SITUACIÓN ADMINISTRATIVA</b>
<b>COORDINADOR/A</b> (una persona por Plan)	JOSE LUIS ALONSO BORREGO		
<b>PARTICIPANTES</b>			

El coordinador/a del Equipo de Mejora  
director/a del centro

Vº.B El/la

Fdo.: JOSÉ LUIS ALONSO BORREGO  
VILLALÓN

Fdo.: JOSÉ ANTONIO MEDRANO

**SR. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE MEJORA**