

PLAN DE FORMACIÓN

PROFESORADO EN EL CENTRO

Comentado [JAMV1]:

Nuestro sistema educativo actual está inmerso en un constante proceso de renovación que tiene como objetivo la mejora continua de la enseñanza para adaptarla a la realidad cambiante de la sociedad española. Para adaptarnos a esa realidad son necesarios planes de actuación que permitan responder eficazmente a las nuevas necesidades y exigencias que se van detectando en la práctica docente y satisfacer, al mismo tiempo, las necesidades de la comunidad educativa.

Entre estos planes, que se recogen cada curso en la PGA, el de la formación continua del profesorado se considera como uno de los más importantes e incuestionables para la mejora de la calidad en el sistema educativo, pues así lo reconoce y asume expresamente la LOE en el artículo 98, como un “*derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones Educativas y de los propios Centros*”.

La preocupación por la innovación y la formación continua es una obligación del profesorado y de todas y cada una de las instancias educativas del Centro, cada cual en su ámbito: Claustro de Profesores, Equipo Directivo, Jefatura de Estudios, Comisión de Coordinación Pedagógica, Departamentos Didácticos, Departamento de Orientación...

El programa anual de formación de profesorado pretende recoger todas aquellas acciones formativas que pretendemos llevar a cabo durante el presente curso escolar. Estas acciones se encuentran en relación con las líneas prioritarias u objetivos planteados en este curso que son la innovación y la mejora de nuestras enseñanzas, tendentes a dar una mejor respuesta a las necesidades de nuestros alumnos

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

y de nuestra sociedad.

Este programa es un documento abierto a las necesidades que puedan surgir a lo largo del curso por lo que puede sufrir modificaciones a lo largo del mismo. Se da prioridad a las acciones orientadas a la formación permanente del profesorado que tengan incidencia directa con la práctica diaria del aula y en relación con los objetivos del centro. Las demandas de formación corresponden sobre todo a aspectos relativos al desarrollo curricular, a las TIC y a los sistemas de gestión de calidad en los procesos de enseñanza.

En nuestro instituto, hemos decidido continuar la línea iniciada el curso anterior y para ello solicitamos participar en los **Planes de Formación en Centros** que nos ofrece el CFIE de Valladolid. De esta forma, un nutrido grupo de más de dos tercios de los profesores del Claustro vamos a realizar a lo largo del presente curso escolar actividades de formación en el propio Centro.

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS CURSO 2017-2018

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO O SERVICIO EDUCATIVO	
Código: 47011309	Nombre: IES "JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO"
2. EQUIPO DE FORMACIÓN DEL CENTRO O SERVICIO EDUCATIVO	
Participantes:	Nombre y apellidos
Director/a	D. José Antonio Medrano Villalón
Coordinador del Plan	D. José Luis Alonso Borrego
Coordinador actividad formativa 1	D. Manuel Sánchez Valiente
Coordinador actividad formativa 2	D. José María Jiménez Guantes
3. JUSTIFICACIÓN	
<p style="text-align: center;">Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo</p> <p>Durante los tres últimos cursos hemos llevado a cabo un plan de formación que ha dado muy buenos resultados. Estaba basado en dos líneas: TIC y Educación en Valores. Consideramos que ambas opciones siguen siendo vigentes.</p> <p>De hecho, desde hace dos cursos hemos introducido un proyecto experimental, al que hemos denominado TABLETEAMOS, para introducir las tablets como herramienta educativa, adaptando, para ello, la metodología. Este año lo ampliaremos a otro curso con nuevos profesores y, al ser un campo muy amplio, debemos seguir profundizando en él a través de un grupo de trabajo, incluido en este plan de formación.</p> <p>Por otra parte, para el resto del centro, la formación en TIC debe ser continua debido a que es un tema en permanente evolución.</p> <p>En cuanto a la otra línea de Educación en Valores, los resultados de cursos pasados han sido excelentes. De hecho es una de las señas de identidad de nuestro centro. Continuar con un grupo de trabajo en esta línea facilitaría su desarrollo.</p> <p>El curso pasado se elaboró el Plan TIC de centro.</p> <p>Hemos realizado los siguientes planes de mejora y proyectos de formación</p>	

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

Curso	Modalidad	Título
2010/11	Plan de Mejora	ELABORACIÓN DEL CATÁLOGO DE SERVICIOS Y COMPROMISOS DE CALIDAD
2011/12	Plan de Mejora	INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS. PDI Y AULAS VIRTUALES
2011/12	Plan de Mejora	OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIONES Y EQUIPOS INFORMÁTICOS
2012/13	Plan de Mejora	INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EN EL CENTRO
2012/13	Plan de Mejora	ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE SECCIÓN BILINGÜE EN INGLÉS
2012/13	Plan de Mejora	EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN INTERNA EN EL IES: ELABORACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS
2012/13	Proyecto de Formación en Centros	FORMACIÓN EN TIC
2013/14 2014/15 2015/16	Proyecto de Formación en Centros	INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EDUCACIÓN EN VALOR MEDIANTE LA INDAGACIÓN MULTIDISCIPLINAR
2015/16	Proyecto de innovación	TABLETEAMOS
2016/17	Proyecto de Formación en Centros	INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EDUCACIÓN EN VALOR MEDIANTE LA INDAGACIÓN MULTIDISCIPLINAR

Comentado [JAMV2]:

Necesidades formativas detectadas.

Este curso pretendemos continuar en las líneas marcadas en años anteriores según las necesidades manifestadas por los docentes del centro en las reuniones de la CCP , Claustro de profesores y los distintos Departamentos.

El uso de las TIC en el centro a lo largo de estos últimos años se ha ido incrementando, tanto en el número de profesores que hacen uso de ellas, como en la cantidad de material digital con el que se trabaja como se ve en las tablas adjuntas.

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

		AULA VIRTUAL					
		Usuarios Únicos	Usuarios total grupos**	Total grupos	Grupos Activos	Grupos Desactivados	ACCESOS
IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO	Datos 2014	832	2.915	100	64	36	62.303
	Datos 2015*	995	3.690	121	76	45	65.944*

Centro	Año natural / Accesos					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015*
IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO	—	2.535	13.121	23.448	23.199	3.641
Accesos de totalidad centros Cyt.	469.655	990.925	2.328.743	3.319.693	3.597.958	439.956

	SITIO WEB	BITÁCORA	AULA VIRTUAL
	Total Visitas	Total Visitas	Total Accesos
IES JOSÉ JIMÉNEZ LOZANO	446.054*	21.211*	65.944*

El hecho de que todos los años todavía se incorpore un gran número de profesores nuevos hace necesario mantener el proceso de formación tanto en TIC, de manera muy relevante en el campo de las tablets, como en la segunda línea de educación en valores, que implica un trabajo permanente.

Líneas de formación

1ª- Impulsar la formación del profesorado, dentro del centro, en las TIC haciendo especial hincapié en el uso del IES fácil enfocado a mantener informadas a las familias a través de Infoeduca, en el uso de aulas virtuales y, especialmente, en el proyecto experimental TABLETEAMOS, que este año cuenta con dos unidades (una en 1º y otra en 2º de ESO).

2ª -Promover una enseñanza de investigación en el Bachillerato que les facilite el paso a unas enseñanzas profesionales de grado superior o a la universidad a través de la realización de un proyecto interdisciplinar que se valorará a finales de curso y que tendríamos que desarrollar en esta segunda línea. Por ello, el profesorado implicado precisa de una formación específica en la educación interdisciplinar, transversal y en valores.

4. OBJETIVOS

Finales y de resultados

7. Conseguir que los profesores usen de manera habitual el programa IES Fácil para la gestión

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

de aula y el contacto con las familias.

8. Conseguir que el uso de los materiales digitales sea habitual en la práctica docente.
9. Consolidar y extender el proyecto experimental TABLETEAMOS.
10. Diseñar, tutelar y evaluar proyectos que tendrían que realizar todo el alumnado de 1º de Bachillerato de forma interdisciplinar y dirigido, coordinadamente, por varios departamentos. Los proyectos deben versar sobre un valor humano, tratado desde varias disciplinas académicas propias del currículo del bachillerato.

De proceso

1. Implicación, intercambio y comunicación del profesorado en grupos de trabajo que dinamicen y estimulen la consecución de los objetivos marcados y tengan una repercusión positiva en la marcha del centro.

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

5. ITINERARIOS FORMATIVOS
Itinerario 1: INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EN EL CENTRO
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">7. Conocimiento del IES fácil y su utilización para comunicarse con los padres a través de Infoeduca8. Mantener los equipos informáticos y audiovisuales operativos y actualizados.9. Mantener actualizada la página WEB del instituto10. Potenciar y profundizar en la utilización del Aula Virtual del IES11. Buscar y propiciar una reposición y ampliación de los sistemas informáticos disponibles en el instituto.12. Continuar en la línea que permita un aprovechamiento didáctico más eficaz y generalizado de los recursos informáticos y audiovisuales de que disponemos.13. Posibilitar un uso integrado y compatible de los medios existentes en el centro.14. Fomentar la continua incorporación de las TIC en el centro de una forma lógica y lo más eficaz que sea posible, dentro de nuestras posibilidades.15. Impulsar la formación del profesorado, dentro del centro, en las TIC.16. Formación en el uso educativo de tablets en el aula.
<p>Contenidos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- IES Fácil- Recursos didácticos para tablets- Gestión de aula con tablets (programas de control)- Plataforma Blinklearning para uso y edición de libros digitales.- Recursos TIC del centro- Pagina web del centro- Bitácora- Aula virtual- Las PDI su uso.

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

Actividades formativas: modalidades y temporalización.

Establecemos las siguientes actividades formativas por curso académico:

Curso	Actividad	Modalidad	Temporalización
2016-2017	TABLETEAMOS	Curso de formación de 10 horas de duración Recursos didácticos con tablets.	1º. Oct-Dic 2017
		Cursos formativos a cargo de las empresas que nos ofrecen los programas de gestión y aula y plataforma digital.	2º. Oct-Dic 2016
	IES Fácil y Recursos TIC del centro	Grupo de trabajo de 15 horas	3º. Sep 2017 -May 2018

El formato que hemos planteado por año, consiste en plantear de forma independiente:

1. Un curso con ponente preferiblemente externo de 10 horas (un crédito)
2. Un grupo de trabajo de 15 horas.

Se puedan revisar y ampliar todos los contenidos incluidos en el punto anterior en los cursos siguientes según las necesidades e inquietudes observadas.

Combinaremos las sesiones presenciales conjuntas con las sesiones de trabajo individuales y en pequeño grupo, según la disponibilidad horaria del profesorado.

El grupo de trabajo se reunirá con arreglo a este calendario:

1. Sesión inicial de 1 hora en gran grupo, dedicada a conformar el grupo de trabajo según los contenidos establecidos en el itinerario.
2. Una sesión de una hora cada quincenal, dedicada a la reflexión, análisis y elaboración de propuestas didácticas.
3. Sesiones trimestrales cada final de trimestre de dos horas de duración, dedicadas a la puesta en común y a compartir el trabajo realizado.

Metodología de trabajo:

- Formación sobre los contenidos del curso
- Trabajo en grupo de reflexión, análisis y elaboración de propuestas didácticas durante el período de duración del seminario.
- Aplicación al aula y evaluación de los resultados en sesiones trimestrales
- Elaboración de materiales online

--

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

Itinerario 2: EDUCACIÓN EN VALORES MEDIANTE LA INDAGACIÓN INTERDISCIPLINAR											
Objetivos: <ol style="list-style-type: none">6. Desarrollar las capacidades suficientes para trabajar coordinadamente entre los diferentes departamentos.7. Afrontar la transversalidad en el desarrollo curricular del bachillerato.8. Potenciar la educación en valores en el bachillerato.											
Contenidos formativos: <ol style="list-style-type: none">6. Los valores humanos para el bachillerato.7. Las técnicas de trabajo en los temas transversales.8. La coordinación en la educación interdisciplinar.											
Actividades formativas: modalidades y temporalización. Establecemos las siguientes actividades formativas por curso académico:											
<table border="1"><thead><tr><th>Curso</th><th>Actividad</th><th>Modalidad</th><th>Temporalización</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017-2018</td><td>Educación en valores. Educación interdisciplinar Educación transversal Diseño de los proyectos</td><td>Grupo de trabajo de 15 horas</td><td>Nov. 2017 -May 2018</td></tr></tbody></table>				Curso	Actividad	Modalidad	Temporalización	2017-2018	Educación en valores. Educación interdisciplinar Educación transversal Diseño de los proyectos	Grupo de trabajo de 15 horas	Nov. 2017 -May 2018
Curso	Actividad	Modalidad	Temporalización								
2017-2018	Educación en valores. Educación interdisciplinar Educación transversal Diseño de los proyectos	Grupo de trabajo de 15 horas	Nov. 2017 -May 2018								
<p>El formato que hemos planteado por año, consiste en plantear un grupo de trabajo de 15 horas con reuniones quincenales.</p> <p>Se puedan revisar y ampliar todos los contenidos incluidos en el punto anterior en los cursos siguientes según las necesidades e inquietudes observadas.</p> <p>Combinaremos las sesiones presenciales conjuntas con las sesiones de trabajo individuales y en pequeño grupo, según la disponibilidad horaria del profesorado.</p> <p>El grupo de trabajo se reunirá con arreglo a este calendario:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Sesión inicial de 1 hora en gran grupo, dedicada a conformar el grupo de trabajo según los contenidos establecidos en el itinerario.5. Una sesión de una hora cada quincenal, dedicada a la reflexión, análisis y elaboración de propuestas didácticas.6. Sesiones trimestrales cada final de trimestre de dos horas de duración, dedicadas a la puesta en común y a compartir el trabajo realizado.											

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

Metodología de trabajo:

- Formación sobre los contenidos del curso
- Trabajo en grupo de reflexión, análisis y elaboración de propuestas didácticas durante el período de duración.
- Diseño y tutela de los proyectos.
- Elaboración, exposición y evaluación de los proyectos

6. ORGANIZACIÓN INTERNA

Pretendemos que la propuesta formativa del PFC continúe la coordinación en la tarea docente del profesorado que ya se ha planteado en cursos anteriores. Para ello hemos pretendido que las actividades de formación sean:

1. Útiles en la tarea diaria.
2. Cómodas en su realización, minimizando la carga añadida que supone toda formación y optimizando los tiempos de permanencia del profesorado en el IES.
3. Apetecibles, en forma de espacio amable y relajado de convivencia profesional sin agobio y sin la sensación de "obligación necesaria".
4. Combinaremos las sesiones presenciales vespertinas con reuniones por la mañana, durante el horario de permanencia en el centro y elaboración de materiales online

El coordinador de formación del IES tendrá a su cargo la coordinación del PFC, además del control general de asistencias.

En algunos casos jefatura de estudios facilitará que el profesorado participante disponga de una hora semanal en común en los horarios

Los coordinadores de cada itinerario se encargarán de resolver todas las cuestiones que surjan durante la actividad formativa

PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN		
CRITERIOS	INDICADOR / INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado.	Actas de reuniones y control de asistencia Material elaborado Aulas virtuales y secciones de la pagina web en activo Revista digital Proyectos de 1º Bach realizados	En cada sesión, al finalizar cada trimestre y al finalizar el curso Según proceda
Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo.	Actas de reuniones y control de asistencia	
Aplicación de la formación al aula. Otros (indicar) Percepción sobre: Compromiso de aplicación al aula. Expectativas de continuidad Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno	Cuestionarios de evaluación	Al finalizar cada trimestre y al finalizar el curso

Valladolid a 18 de octubre de 2018

El/La coordinador/a del Plan de Formación

JOSÉ LUIS ALONSO BORREGO



PLAN DE FORMACIÓN PROFESORADO EN EL IES J.J. LOZANO. 2017-18

