

IES José Jiménez Lozano

Curso 2020-2021

Plan de formación del centro

La experiencia con el anterior plan ha sido positiva y, dadas las circunstancias, nos ha confirmado su oportunidad. Mantenemos las acciones formativas en el centro desarrolladas en los últimos cursos y cuyas líneas de actuación son: “educación en valores a través de proyectos de investigación (Luis Vives)” y “recursos TIC”.

Además, para este curso también se han solicitado dos grupos de trabajo, “mejora de la convivencia escolar” y “elaboración de la revista del centro”, y un seminario: “análisis de metodología”. Con el fin de lograr la certificación del sello ambiental de “Centro educativo sostenible”, se ha solicitado un curso al Cfie de Valladolid.

Los profesores interesados en formar parte de cualquier GT o seminario, por favor apuntaos en los listados que hay en el corcho de la sala de profesores. Responsable de formación en el centro: Mario Martínez Peñas (francés).

Contenidos

Educación en valores a través de proyectos de investigación (Luis Vives).....	1
Recursos TIC.....	2
Mejora de la convivencia escolar.....	3
Elaboración de la revista del centro.....	3
Análisis de metodología.....	4

Educación en valores a través de proyectos de investigación

- Objetivos
 - o Coordinar el trabajo de los tutores
 - o Dar pautas de funcionamiento a los tutores que participan por primera vez.
 - o Analizar el desarrollo del proyecto y proponer mejoras para cursos sucesivos.
 - o Evaluar los trabajos de los alumnos.
- Contenidos
 - o Trabajar con dinámicas de grupos
 - o Técnicas de investigación
 - o Elaboración de un proyecto de investigación.

- **Metodología y actividades previstas**
Como novedad este curso los alumnos dispondrán de una hora lectiva en su horario en las que se les impartirán técnicas de elaboración de proyectos de investigación.
Reuniones de seguimiento y reuniones finales de evaluación.
- **Distribución temporal**
 - Reunión inicial por la tarde en el mes de octubre
 - Reuniones parciales en huecos del horario matinal
 - Reuniones durante el mes de mayo para evaluar los trabajos
 - Reunión final para seleccionar los mejores trabajos a finales de mayo
 - Acto de entrega de premios a finales de mayo
- **Productos finales**
 - Los trabajos de los alumnos

Recursos TIC - 15 horas

- **Objetivos**
 - Aprender a manejar Moodle
 - Generalizar el uso de las aulas virtuales como medio de control del trabajo de los alumnos y de experimentación de nuevas metodologías educativas.
 - Fomentar el uso del programa IES Fácil
 - Mantener actualizada la web del centro
 - Experimentar el uso de NNTT en la práctica docente
- **Contenidos**
 - Plataforma Moodle y aulas virtuales
 - Pizarras digitales, red de centro y proyectores
 - Programa de gestión IES Fácil
 - Página web del centro
 - Otras experiencias educativas
- **Metodología y actividades previstas**
Detección de necesidades. Organización en subgrupos de acuerdo con estas necesidades coordinado por un "experto". Especial hincapié en el uso de Moodle.
Reuniones periódicas en huecos del horario o por las tardes para explicar el funcionamiento, exponer experiencias, resolver dudas y proponer nuevas experiencias.
Evaluar las experiencias realizadas y proponer mejoras.
- **Distribución temporal**
 - Reuniones por la tarde lunes y/o miércoles de 16.00 a 18.00 horas.
 - Reuniones por la mañana en subgrupos en huecos del horario o conjuntas de 14.00 a 15.00 horas.
- **Productos finales**
 - Uso generalizado de las aulas virtuales en la tarea didáctica
 - Uso generalizado del programa IES Fácil en la comunicación con las familias.
 - Elaboración de materiales digitales.

Mejora de la convivencia escolar - 30 horas

- Objetivos

- Formar al profesorado en temas de convivencia
- Aplicar esa formación para la mejora de la convivencia en el centro.
- Actualizar el Plan de Convivencia del Centro
- Formar alumnos mediadores

- Contenidos

- Dinámicas de trabajo en clase para mantener el ambiente de trabajo
- Gestión de conflictos entre alumnos
- Gestión por los profesores de problemas de comportamiento en el aula.

- Metodología y actividades previstas

Comenzar con un curso de formación a cargo de otros compañeros de institutos, que permita luego aplicar lo aprendido a la mejora del Plan de convivencia.

Luego se establecerá una dinámica de trabajo coordinada por la responsable de convivencia en el IES junto con el Dpto. de Orientación y tutores. Se aprovecharán las reuniones semanales de este departamento con los tutores y ahí se decidirán las actuaciones a realizar.

- Distribución temporal

- Una hora a la semana en la reunión de tutores con el Dpto. de Orientación
- Horas del curso de formación

- Productos finales

- Modificación del Plan de Convivencia del centro.

Elaboración de la revista del centro - 40 horas

- Objetivos

- Desarrollar espacios para el trabajo conjunto entre las distintas áreas de conocimiento.
- Crear una vía para que el alumnado pueda expresar libremente sus opiniones.
- Fomentar el trabajo de los alumnos en equipo independientemente de su nivel.
- Desarrollar habilidades de escritura, a través del conocimiento de los distintos géneros periodísticos.
- Fomentar la lectura

- Contenidos

- Organización de una revista de centro
- Estrategias de participación del alumnado.
- Desarrollo de la creatividad.
- Formación en maquetación a través del programa *Publisher*.
- Aprendizaje de distintas técnicas de edición de texto y fotografía.

- Metodología y actividades previstas

Reuniones a lo largo del curso para la puesta en común de ideas y proyectos de cada miembro del grupo. En estas, se toman decisiones relevantes y se eligen las líneas de trabajo.

La frecuencia de reuniones es de, mínimo, una cada quince días.

- **Distribución temporal**
 - Por determinar: los martes de 14.00 a 15.00, o lunes / miércoles de 16.00 a 18.00 horas (quincenal).
- **Productos finales**
 - En junio se editará en papel la revista del centro de unas 80 páginas.

Análisis de metodología - 20 horas

- **Objetivos**
 - Debatir sobre metodologías educativas
 - Intercambiar opiniones en torno a distintas posibilidades educativas
 - Formarse a través de la lectura de artículos científicos de didáctica.
- **Contenidos**
 - Nuevas metodologías educativas actuales.
 - Análisis del comportamiento del alumnado y observación de las reacciones ante estímulos diferentes.
 - Indagación en metodologías motivadoras para el alumnado adolescente del siglo XXI
 - Detección de vías erróneas educativas,
- **Metodología y actividades previstas**

Lectura de varios textos que muevan a la reflexión sobre metodologías actuales de educación. El grupo se reunirá de manera periódica y debatirá sobre la lectura propuesta.
- **Distribución temporal**
 - Lunes o miércoles de 16.00 a 18.00 horas, o
 - Por las mañanas en huecos.
- **Productos finales**
 - Elaboración de una memoria de seminario.

Implantación del sello ambiental - 10 horas

El Programa de educación Ambiental del IES José Jiménez Lozano forma parte del Proyecto Medioambiental del centro y tiene como finalidad recoger todas las acciones que en materia educación medioambiental se desarrollan en el Instituto durante el curso escolar. En este programa se recogen los siguientes objetivos.

- **Objetivos generales:**
 - Desarrollo de la competencia medioambiental (incluida en la competencia básica en ciencia y tecnología y en la competencia social y cívica).
 - Comprensión y uso de conocimientos, destrezas y actitudes relacionadas con el principio de sostenibilidad.
 - Puesta en marcha de campañas de concienciación y acción sostenible.
 - Crear un Catálogo de buenas prácticas ambientales en el Instituto.
 - Diseño y realización de actividades de experiencia y contacto directo con el entorno.

- Diseño y realización de acciones para la conservación y mejora del entorno.

Para la obtención del sello ambiental de “centro educativo sostenible” se ha cursado una solicitud de curso que ha sido aprobada por el Cfie que cuenta con 10 horas. El encargado de la coordinación será D. Jose Francisco Alonso Ruiz. El ponente del curso será facilitado por el Cfie y las sesiones serán llevadas a cabo por las tardes dentro del centro.

SEMINARIO SCUBA DIVING FOR TEENAGERS

OBJETIVOS

1. Conocer el potencial educativo y la transversalidad inherente a la actividad de submarinismo.
2. Debatir y aportar ideas y materiales propios de la especialidad correspondiente a cada profesor participante, centrándose en el currículo de 4º ESO.
3. Estudiar y asimilar 9 lecciones a un nivel curricular de 4º de ESO:
4. Realización del curso elemental de buceo PADI Open Water (o el PADI Advanced para los que ya fuesen buceadores) con las prácticas correspondientes de aguas confinadas (piscina) y examen final en aguas abiertas (mar)
5. Formar a los profesores participantes en la capacitación para llevar a cabo una actividad extraescolar de submarinismo en sus respectivos centros.

CONTENIDOS

Contenidos generales:

- Análisis del currículo de 4º de ESO y su relación y encaje en el submarinismo
- Simulación práctica de preparación de una actividad de buceo con alumnos: contacto con instructores y centros de buceo, empresas de transportes, hoteles, relación con el departamento de actividades extraescolares, formas de financiación, explicación a las familias, etc.
- Utilización del as TIC en este tipo de actividades.
- Normativas y seguridad en este ámbito y sobre todo trabajando con adolescentes.

Contenidos del objetivo 3:

1. Historia del Submarinismo
2. Física y química del submarinismo
3. Fisiología del Submarinismo
4. Tecnología del submarinismo
5. Preparación de las inmersiones
6. Salvamento y Rescate
7. El océano (biología, geología, corrientes, olas...)
8. Vocabulario y expresiones en inglés habituales en este ámbito
9. Certificaciones de buceo, salidas profesionales

Contenidos del objetivo 4: Los oficiales del curso del buceo Open Water de la certificadora PADI (Professional Association of Dive Instructors). Se trata de un curso con 5 lecciones de las que hay que pasar un examen teórico y dos prácticos (prácticas de piscina y de mar).

Valladolid a 20 de octubre de 2020

El/La coordinador/a del Plan de Formación

Mario Martínez Peñas