

III BIENAL

J. J. LOZANO



2015-2017

III BIENAL J.J.LOZANO 2015-2017 “Gea”

ACTUACIONES PREVISTAS/ TEMPORALIZACIÓN

✧ Salida con los alumnos de 1º de ESO al cañón de las Hoces del Duratón. Día 4 de noviembre de 2015

✧ Redacción de artículos sobre el tema **GEA** para la Revista “*Pasillos*” (todo el curso)

✧ **Batucada.** Los sonidos de la Tierra. Alumnos de 3º de ESO

✧ El Departamento de Geografía e Historia ha programado para esta bienal una actividad que involucra a todos los cursos del centro. Se trata de que todos los alumnos trabajen en pequeños grupos, no superiores a tres miembros cada uno, sobre el tema de *las migraciones a lo largo de la Historia* en todo el planeta Tierra. Cada nivel trabajará el tema en una época concreta:

- 1º ESO. Prehistoria y Edad Antigua.
- 2º ESO. Edad Media y Moderna
- 3º ESO. Mundo Contemporáneo, siglo XX y XXI.
- 4º ESO. Finales del siglo XVIII y siglo XIX.

Los grupos presentarán su trabajo en diferentes formatos o soportes. El plazo de entrega de los trabajos finalizará a finales del mes de febrero. El Departamento realizará una selección de los mismos para realizar una exposición global en el Centro con los mejores. Cada profesor/a estimará qué porcentaje sobre la nota final de la segunda evaluación supondrá dicho trabajo, informando previamente de ello al alumnado. Segundo Trimestre

✧ El Departamento de Geología y Biología organizará una **Exposición** titulada “*La tierra se queja*” con 25 paneles informativos sobre los “males” que aquejan a nuestro planeta para sensibilizarnos sobre la necesidad de cuidarlo y preservarlo.

En torno a esta exposición se realizarán diferentes actividades de explotación didáctica para los diferentes cursos y grupos del centro. Como ya es tradicional en nuestro instituto, un grupo de alumnos voluntarios se formará para explicar la exposición a las familias en la Jornada de Puertas Abiertas y al resto de alumnos del centro que la visitarán en diferentes momentos. Segundo Trimestre

✧ Concurso de esculturas realizadas con material reciclado. Está abierto a todos los alumnos del instituto. Tema, composición y formato son libres, en relación con el eje temático de la III Bienal: **Gea**. Se otorgarán tres premios para los mejores trabajos presentados. (material escolar/lote libros/actividad lúdica, que se determinará en su momento con los ganadores). El jurado lo formarán los profesores de los departamentos de Biología y Geología y de Educación Plástica y un miembro del Equipo Directivo. Segundo Trimestre.

✧ El **Departamento de Física y Química** tratará estos aspectos exclusivos de su departamento:

1.- Composición de la materia a nivel elemental y molecular. Tabla periódica de los elementos. Enlaces químicos que conducen a las diferentes tipos de sustancias (iónicas, covalentes y metálicas), iones, isótopos, macromoléculas,... Estados de la materia en nuestro planeta y sus transformaciones. Mezclas de sustancias y formas de separarlas.

2.- Concepto de energía (termodinámica y termoquímica) Explicación algunas reacciones químicas que tienen lugar de forma natural en nuestro planeta. Formas de energía y aplicación tecnológica para obtener electricidad limpia y barata (energías alternativas, cogeneración, bomba de calor,...)

3.- Propiedades físicas naturales que ocurren en nuestro planeta y sus aplicaciones: magnetismo, radiación electromagnética, fisión nuclear, ondas sonoras, eco, efecto Doppler, fenómenos ópticos (arco iris, refracción, difracción, reflexión)...

✧ La actividad 1 se realizará con los alumnos de 3º de ESO en forma de murales explicativos que se colocarán en la Biblioteca del centro. Un tercio de los trabajos estarán presentados en inglés y serán realizados por el grupo bilingüe. En cada trabajo habrá un alumno encargado de dar explicación a cualquier visitante a la exposición. (Los de bilingüe en inglés). 2º trimestre.

✧ La actividad 2 la realizarán los alumnos de Química de 1º y 2º de Bachillerato. También será en formato murales explicativos. 2º trimestre (marzo).

✧ La actividad 3 será realizada por los alumnos de Física de 2º de Bachillerato. Formato: murales explicativos. Mes de marzo.

✧ El Departamento de Física y Química también quiere relacionar su actividad *Scuba Diving for Teenagers* con la Bienal Gea. Los buzos exploramos el mundo subacuático, que son las tres cuartas partes de nuestro planeta. Por lo tanto, los alumnos que participan en esta actividad (63 en total) explicarán a sus compañeros, también mediante posters/murales para la exposición anteriormente mencionada, las leyes físicas y químicas que hacen posible la tecnología subacuática, así como la importancia que la misma tiene en el conocimiento de nuestro planeta y por tanto de las posibles soluciones a los problemas de los que “*se queja la Tierra*”, así como el respeto por nuestro planeta que el buceo deportivo inculca. Los alumnos que se involucrarán en esta actividad serán los de 4º de ESO. Temporalización: 1º y 2º trimestre del curso

✧ **Taller de prensa.** Se pretende analizar el papel que juegan los medios de comunicación, en este caso la prensa escrita, para ayudarnos a entender y acercar la realidad del mundo en el que vivimos. Se ha programado para todos los **alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato**. Segunda quincena de octubre de 2015

✧ Salida con los **alumnos de 2º de ESO al CTR** -Centro de Tratamiento de Residuos de Valladolid- para que aprecien la importancia del reciclaje. Segundo

Trimestre

✧ **Viaje de fin de curso de los alumnos de 2º de ESO a Asturias**, para promover la valoración de paisajes costeros y de montaña, desarrollar el sentido de responsabilidad en el cuidado y mantenimiento de esos paisajes y realizar actividades de Multiaventura en plena naturaleza. Mes de junio de 2016

✧ **Concurso literario en prosa** convocado por el Departamento de Lengua bajo el tema “Gea, planeta en peligro”. Se presentarán textos de ciencia ficción o fantásticos que aborden el tema de un futuro posible (utopía o distopía). Segundo trimestre

✧ **Observación de estrellas y planetas**, organizada por el Departamento de Matemáticas a primeras horas de la mañana en el patio del instituto. Observación de eclipses y fenómenos extraordinarios a través del telescopio, o por proyección.

✧ **ACTIVIDADES GENÉRICAS** (Sugerencias e ideas que se irán concretando a lo largo del curso por actividades y departamentos):

- Propuesta a los alumnos de 1º de Bachillerato para que aborden temas científicos relacionados con la Bienal en el Proyecto de Investigación Luis Vives. Mes de septiembre/octubre de 2015
- **Actividades de orientación en la naturaleza y/o en la ciudad** en todas las salidas y excursiones que se realicen. Esto ya se ha realizado ya en la visita al Monasterio de San Millán de la Cogolla, en La Rioja. Todo el curso.
- Tratamiento de temas relacionados con la energía, el consumo responsable y el reciclado de materiales, a través de conferencias y talleres. Todo el curso

- Tratamiento de noticias relacionadas con la conservación de la naturaleza y las especies, a través del **Aula de Periodismo** con los grupos de 4º de Eso y 1º de Bachillerato. Primer trimestre
- Preparación teórica y práctica de **grupos de debate**, que tratarán temas asociados a la responsabilidad individual y colectiva en la conservación de la naturaleza y de las especies, en una actuación conjunta de los Departamentos de Filosofía y Lengua y Literatura. Tercer Trimestre
- Realización, durante la última semana de cada evaluación, algunas actividades específicas, como el **pase de documentales** en los diferentes grupos de ESO y Bachillerato. Dichos documentales abordarán la incidencia de la actividad humana en el cambio climático y los actuales hábitos de consumo. Sugerencias: “*Una verdad incómoda*”, “*Comprar, tirar, comprar*”, “*Documental de National Geographic sobre el cambio climático*”, “*Documentales sobre basura espacial*”. La finalidad de estas actividades es promover la concienciación de la responsabilidad individual de los jóvenes y, así, animar a los alumnos a realizar propuestas de mejora factibles. Todo el curso.