

## h) Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y vinculación de sus elementos.

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PCE | CM                                           | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                           | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------|
| 1.1 Reconocer el legado democrático y las acciones en favor de la libertad, identificando, comparando y ubicando en el tiempo los distintos regímenes políticos y sus respectivos textos constitucionales, desde la quiebra de la Monarquía Absoluta y los inicios de la España liberal a la actualidad, utilizando adecuadamente términos y conceptos históricos, valorando el grado y alcance de los derechos y libertades que reconocen y la aplicación efectiva de los mismos. (CCL2, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2) | 10  | A1<br>A5<br>A7<br>A8<br>B4<br>C1<br>C8<br>C9 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Identifica y compara distintos regímenes políticos en la historia de España, desde la quiebra de la Monarquía Absoluta hasta la actualidad, identificando las características clave de cada periodo y sus respectivos textos constitucionales. | Prueba escrita | Heteroevaluación | 05<br>06<br>07<br>09<br>10<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                              |                                 | Ubica cronológicamente los principales hitos históricos que marcaron la transición de un régimen político a otro, demostrando comprensión de la secuencia temporal de los cambios políticos en España.                                         | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                              |                                 | Utiliza adecuadamente términos y conceptos históricos específicos al describir y analizar los regímenes políticos y las constituciones en España, mostrando precisión en el uso del vocabulario histórico.                                     | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                              |                                 | Valora el grado y alcance de los derechos y libertades reconocidos en las diferentes constituciones y regímenes políticos de España, destacando los avances y limitaciones en la protección de los derechos individuales y colectivos.         | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                              |                                 | Evalúa críticamente la aplicación efectiva de los derechos y libertades en la práctica, identificando casos históricos de avances y retrocesos en la protección de estos derechos en España.                                                   | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                              |                                 | Realiza conexiones entre los contextos históricos y los debates contemporáneos sobre derechos y libertades en España, mostrando la relevancia y continuidad de estos temas a lo largo del tiempo.                                              | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |

| <i><b>Crterios de evaluaci3n</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i><b>PCE</b></i> | <i><b>CM</b></i>           | <i><b>CT</b></i>                | <i><b>Indicadores de logro</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>Ins. Ev.</b></i> | <i><b>Ag. Ev.</b></i> | <i><b>SA</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|
| 1.2 Identificar y valorar el papel de la Transici3n en el establecimiento de la democracia actual y la Constituci3n de 1978 como fundamento y garant3a de los derechos y libertades de los espa1oles, a trav3s de la elaboraci3n de juicios propios acerca de los principales debates que afectan al sistema constitucional, mediante el dominio de procesos de b3squeda y tratamiento de la informaci3n. (CCL2, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2) | 10                | A1<br>B4<br>C1<br>C3<br>C8 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Describe los eventos y procesos clave de la Transici3n espa1ola, identificando a los actores principales y las decisiones que llevaron a la restauraci3n de la democracia.                                                                                                                                          | Prueba escrita         | Heteroevaluaci3n      | 12               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                            |                                 | Valora el papel de la Constituci3n de 1978 como el marco legal fundamental que garantiza los derechos y libertades de los espa1oles, reconociendo su importancia en la consolidaci3n de la democracia en Espa1a.                                                                                                    | Prueba escrita         | Heteroevaluaci3n      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                            |                                 | Elabora juicios propios acerca de los principales debates relacionados con el sistema constitucional en Espa1a, mostrando la capacidad de evaluar cr3ticamente temas como la descentralizaci3n, la autonom3a de las comunidades aut3nomas y la relaci3n entre el Estado y las diferentes nacionalidades y regiones. | Portfolio              | Coevaluaci3n          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                            |                                 | Demuestra habilidades en la b3squeda y el tratamiento de informaci3n, utilizando fuentes fiables y documentando adecuadamente sus argumentos sobre la Transici3n y la Constituci3n de 1978.                                                                                                                         | Portfolio              | Coevaluaci3n          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                            |                                 | Comprende las implicaciones de la Constituci3n de 1978 en la organizaci3n pol3tica y la protecci3n de los derechos individuales y colectivos, y muestra la capacidad de relacionar estos aspectos con la vida cotidiana de los ciudadanos.                                                                          | Prueba escrita         | Heteroevaluaci3n      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                            |                                 | Reconoce la importancia de la concordia y el consenso en el proceso de Transici3n, as3 como la necesidad de resolver conflictos pol3ticos de manera pac3fica.                                                                                                                                                       | Prueba escrita         | Heteroevaluaci3n      |                  |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PCE | CM                                       | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                              | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------|
| 2.1 Contrastar la información y desarrollar procesos de crítica de fuentes analizando el origen y la evolución de las identidades nacionales y regionales que se han formado a lo largo de la historia de España, reconociendo la pluralidad identitaria de nuestro país y respetando los distintos sentimientos de pertenencia. (CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2) | 5   | A1<br>A71<br>A73<br>B2<br>B4<br>C1<br>C3 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Contrasta la información de fuentes históricas primarias y secundarias para analizar el origen y la evolución de las identidades nacionales y regionales en España, identificando cómo factores históricos, culturales y políticos han influido en su desarrollo. | Proyecto       | Coevaluación     | 02<br>07<br>09<br>10<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                          |                                 | Reconoce la pluralidad identitaria de España, identificando las distintas identidades nacionales y regionales que coexisten en el país y comprendiendo sus características específicas.                                                                           | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                          |                                 | Desarrolla habilidades críticas en la evaluación de fuentes históricas, cuestionando la objetividad, el contexto y los posibles sesgos en la representación de las identidades nacionales y regionales en la historia.                                            | Proyecto       | Coevaluación     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                          |                                 | Analiza cómo las identidades nacionales y regionales han evolucionado a lo largo del tiempo, considerando momentos clave como la formación de los reinos medievales, los procesos de unificación y descentralización y eventos contemporáneos relevantes.         | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                          |                                 | Valora la importancia de respetar los distintos sentimientos de pertenencia en España, promoviendo la tolerancia y la comprensión de la diversidad cultural y regional en el país.                                                                                | Proyecto       | Coevaluación     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                          |                                 | Comprende cómo las identidades nacionales y regionales han influido en la configuración de políticas, movimientos culturales y la organización del Estado en España.                                                                                              | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                          |                                 | Reconoce la relevancia de la memoria histórica y el reconocimiento de las diferentes identidades en la construcción de una sociedad inclusiva y democrática.                                                                                                      | Proyecto       | Coevaluación     |                            |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PCE | CM                                     | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                           | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------|
| 2.2 Identificar los distintos procesos políticos, culturales y administrativos que han tenido lugar en la formación del estado y en la construcción de la nación española y de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, señalando su marco espacial y temporal y analizando críticamente los logros y resultados de las acciones llevadas a cabo y las reacciones generadas, conociendo y respetando tanto las identidades múltiples como los símbolos y normas comunes que conforman el marco actual de convivencia nacional y regional. (CCL2, CCL5, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1) | 10  | A1<br>A5<br>A7<br>B2<br>B4<br>B5<br>C1 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Identifica y describe los procesos políticos, culturales y administrativos clave que han tenido lugar en la formación del estado español y la nación española, destacando su marco espacial y temporal.                                        | Prueba escrita | Heteroevaluación | 05<br>06<br>07<br>09<br>10<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                        |                                 | Distingue entre los procesos que han llevado a la formación de la nación española y la creación de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, identificando sus características específicas.                                                    | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                        |                                 | Analiza críticamente los logros y resultados de las acciones llevadas a cabo en la construcción de la nación española y la Comunidad Autónoma de Castilla y León, considerando tanto los aspectos positivos como las controversias y desafíos. | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                        |                                 | Reconoce y respeta las identidades múltiples que coexisten en España, incluyendo las identidades regionales y culturales, y muestra una comprensión de la diversidad que enriquece la convivencia nacional y regional.                         | Portfolio      | Coevaluación     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                        |                                 | Valora y comprende los símbolos y normas comunes que conforman el marco actual de convivencia nacional y regional, destacando la importancia de elementos compartidos en la construcción de la unidad en la diversidad.                        | Portfolio      | Coevaluación     |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                        |                                 | Comprende la relevancia de la historia y la memoria histórica en la formación de la nación española y la Comunidad Autónoma de Castilla y León, y su influencia en la configuración de la identidad colectiva.                                 | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                        |                                 | Reconoce la importancia de la convivencia nacional y regional en la promoción de la paz, la cohesión y la solidaridad en una sociedad democrática.                                                                                             | Portfolio      | Coevaluación     |                                  |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PCE | CM                                                           | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                          | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 3.1 Analizar la evolución económica de España, sus ritmos y ciclos de crecimiento, valiéndose del manejo de datos, representaciones gráficas y recursos digitales, interpretando su particular proceso de modernización en el contexto de los países de su entorno y los debates historiográficos sobre su desarrollo industrial, considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como forma de afrontar los retos de un entorno económico y profesional en constante cambio. (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA1.2, CC4, CE1) | 5   | A1<br>A43<br>A51<br>A6<br>A72<br>A82<br>B3<br>B5<br>C2<br>C4 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Analiza la evolución económica de España a lo largo de un período específico, identificando los ritmos y ciclos de crecimiento económico, así como las fases de expansión y recesión.                         | Prueba escrita | Heteroevaluación | 03<br>04<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                              |                                 | Utiliza datos económicos relevantes, como el Producto Interno Bruto (PIB), tasas de desempleo, inflación, inversión y comercio internacional, para respaldar su análisis de la evolución económica de España. | Portfolio      | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                              |                                 | Representa gráficamente los datos económicos utilizando gráficos, tablas o diagramas, para mostrar visualmente las tendencias y cambios en la economía española.                                              | Portfolio      | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                              |                                 | Interpreta la modernización de España en comparación con otros países de su entorno, destacando las similitudes y diferencias en los procesos de desarrollo económico.                                        | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                              |                                 | Conoce y comprende los debates historiográficos sobre el desarrollo industrial de España, incluyendo las teorías y argumentos de diferentes historiadores y economistas.                                      | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                              |                                 | Reconoce la importancia del emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como factores clave para afrontar los retos de un entorno económico y profesional en constante cambio.                  | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                              |                                 | Relaciona la evolución económica de España con acontecimientos históricos, políticos y sociales que han influido en el desarrollo económico del país.                                                         | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                              |                                 | Comprende la relación entre la economía española y el contexto internacional, incluyendo el impacto de eventos globales en la economía nacional.                                                              | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PCE | CM                                                           | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 3.2 Entender los distintos significados de la idea de progreso en sus contextos históricos, desarrollando el estudio multicausal de los modelos de desarrollo económico aplicados en la España contemporánea y analizando críticamente la idea de modernización, valorando sus efectos en relación a la desigualdad social, los desequilibrios territoriales, la degradación ambiental y las relaciones de dependencia, así como reflejando actitudes en favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los comportamientos ecosociales. (STEM4, CPSAA2, CC1, CC4) | 5   | A1<br>A43<br>A51<br>A6<br>A72<br>A82<br>B3<br>B5<br>C2<br>C4 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Comprende los diferentes significados de la idea de progreso en distintos contextos históricos, identificando cómo esta noción ha evolucionado a lo largo del tiempo.                                                                                                                      | Prueba escrita | Heteroevaluación | 03<br>04<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                              |                                 | Realiza un estudio multicausal de los modelos de desarrollo económico aplicados en la España contemporánea, analizando las políticas económicas, las inversiones en infraestructuras y otros factores que han influido en el desarrollo del país.                                          | Proyecto       | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                              |                                 | Analiza críticamente la idea de modernización en el contexto español, evaluando sus efectos en términos de desigualdad social, desequilibrios territoriales, degradación ambiental y relaciones de dependencia.                                                                            | Proyecto       | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                              |                                 | Examina cómo la modernización económica ha impactado en la vida de las personas en España, considerando cambios en el nivel de vida, el acceso a la educación y la salud, y la movilidad social.                                                                                           | Proyecto       | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                              |                                 | Reflexiona sobre actitudes en favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, reconociendo la importancia de promover un desarrollo sostenible que equilibre el crecimiento económico con la protección del medio ambiente y la reducción de la desigualdad. | Proyecto       | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                              |                                 | Identifica comportamientos ecosociales que contribuyen a un desarrollo sostenible, como la adopción de prácticas ambientalmente responsables, la promoción de la igualdad de género y la participación en iniciativas de justicia social.                                                  | Proyecto       | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                              |                                 | Relaciona la historia económica de España con eventos y tendencias globales, como la globalización, los cambios tecnológicos y los movimientos económicos internacionales.                                                                                                                 | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                  |                                                    |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PCE | CM                                                                   | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                         | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 Describir las grandes transformaciones sociales y los diferentes modos de organización y participación política que se han producido en España desde el paso del Antiguo Régimen a la nueva sociedad burguesa, ubicándolos en el tiempo, analizando el surgimiento y evolución del concepto de ciudadanía y de las nuevas formas de sociabilidad, utilizando adecuadamente términos históricos y conceptos historiográficos, e identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales. (CCL1, CCL2, CD1, CC1, CC3, CCEC2) | 5   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A7<br>A8<br>B1<br>B6<br>C1<br>C3<br>C4 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Describe las grandes transformaciones sociales que tuvieron lugar en España durante la transición del Antiguo Régimen a la sociedad burguesa, identificando los cambios en las estructuras sociales, económicas y políticas. | Prueba escrita | Heteroevaluación | 03<br>04<br>05<br>06<br>07<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                      |                                 | Ubica en el tiempo las transformaciones históricas clave, como la Guerra de la Independencia, las Guerras Carlistas y la Revolución Liberal, para comprender cómo influyeron en la evolución de la sociedad española.        | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                      |                                 | Analiza el surgimiento y evolución del concepto de ciudadanía en España, destacando cómo se ha desarrollado a lo largo del tiempo y reconociendo las influencias ideológicas y políticas que contribuyeron a su formación.   | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                      |                                 | Examina las nuevas formas de sociabilidad que surgieron en España durante esta transición, como los clubes políticos, las asociaciones y las sociedades secretas, y su papel en la vida política y social del país.          | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                      |                                 | Utiliza adecuadamente términos históricos y conceptos historiográficos para describir y analizar los procesos de transformación social y política en España.                                                                 | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                      |                                 | Identifica las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales, como la nobleza, la burguesía y el clero, y comprende cómo estas desigualdades influyeron en los cambios políticos y sociales.    | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                      |                                 | Reconoce la importancia de la lucha por los derechos civiles y políticos en la consolidación de la ciudadanía en España y su relación con la participación política.                                                         | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                      |                                 | Relaciona estos cambios en España con movimientos y eventos políticos y sociales a nivel internacional, como la Revolución Francesa y el liberalismo europeo.                                                                | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                                    |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PCE | CM                                                      | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                   | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------|
| 4.2 Analizar de manera multidisciplinar la diversidad y la desigualdad social existente en la historia contemporánea de España, la evolución de la población y los cambios en las condiciones y modos de vida, interpretando las causas y motivos de la conflictividad social y su articulación en distintos movimientos sociales, considerando la acción motivada de los sujetos y las medidas de distinto tipo adoptadas por el estado. (CCL2, STEM4, CD1, CC1, CC3) | 5   | A1<br>A2<br>A52<br>A64<br>A72<br>A73<br>A82<br>B3<br>C4 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Analiza la diversidad social en la historia contemporánea de España, identificando las diferencias en términos de clase, género, etnia y regiones, y comprendiendo cómo estas diferencias han influido en la sociedad. | Prueba escrita | Heteroevaluación | 05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                         |                                 | Examina la evolución de la población en España a lo largo del tiempo, incluyendo la demografía, la migración y las tendencias de crecimiento, y relaciona estos cambios con eventos y políticas históricas.            | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                         |                                 | Comprende los cambios en las condiciones y modos de vida de la población en España, como la urbanización, la industrialización, la educación y la sanidad, y su impacto en la sociedad.                                | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                         |                                 | Interpreta las causas y motivos de la conflictividad social en la historia de España, identificando los eventos y situaciones que llevaron a protestas, huelgas y movimientos sociales.                                | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                         |                                 | Analiza la articulación de distintos movimientos sociales en España, como los movimientos obreros, feministas, ecologistas y de derechos civiles, y su contribución a la lucha por la igualdad y la justicia social.   | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                         |                                 | Considera la acción motivada de los sujetos en la historia social de España, destacando la importancia de individuos y colectivos que han impulsado cambios sociales.                                                  | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                         |                                 | Evalúa las medidas de distinto tipo adoptadas por el Estado en respuesta a la conflictividad social, como reformas políticas, legislación laboral y programas de bienestar social.                                     | Prueba escrita | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                         |                                 | Relaciona los cambios sociales en España con contextos políticos y económicos más amplios, como la transición a la democracia, la integración europea y la globalización.                                              | Portfolio      | Coevaluación     |                                              |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PCE | CM                                                                                    | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                      | PIL | Ins. Ev.            | Ag. Ev.          | SA                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|------------------|----------------------------------------------|
| 4.3 Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos, la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por el estado hasta el presente, la evolución de los niveles de vida y del bienestar, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables. (CCL2, CCL4, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CC3) | 5   | A1<br>A2<br>A52<br>A64<br>A72<br>A73<br>A82<br>B3<br>B4<br>C4<br>C5<br>C7<br>C8<br>C9 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Analiza críticamente noticias y datos estadísticos relacionados con la evolución del estado social en España, identificando tendencias y cambios a lo largo del tiempo.                                                                                   | 7   | Prueba escrita      | Heteroevaluación | 05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                       |                                 | Deducir la evolución de los logros y retrocesos experimentados por el estado social en España, considerando aspectos como la protección social, la sanidad, la educación y los servicios públicos.                                                        | 7   | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                       |                                 | Examina la evolución de los niveles de vida y del bienestar en España, utilizando indicadores como el ingreso per cápita, la tasa de pobreza y la calidad de vida.                                                                                        | 7   | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                       |                                 | Identifica las medidas adoptadas por el estado en el pasado y en el presente para promover el bienestar y la igualdad en la sociedad española, incluyendo políticas de empleo, reformas del sistema de seguridad social y programas de asistencia social. | 7   | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                       |                                 | Comprende los límites y retos de futuro que enfrenta el estado social en España, considerando factores como el envejecimiento de la población, la sostenibilidad de los sistemas de bienestar y los desafíos económicos y sociales.                       | 7   | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                       |                                 | Desarrolla una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables, reconociendo la importancia de promover la igualdad de oportunidades y la justicia social.                                                                               | 2   | Portfolio           | Coevaluación     |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                       |                                 | Relaciona la evolución del estado social en España con cambios políticos y económicos a nivel nacional e internacional, como las crisis económicas y las tendencias demográficas.                                                                         | 7   | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                       |                                 | Comunica de manera efectiva sus hallazgos y conclusiones a través de informes, presentaciones u otros formatos apropiados.                                                                                                                                | 1   | Guía de observación | Coevaluación     |                                              |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PCE | CM                                               | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                        | Ins. Ev.       | Ag. Ev.          | SA                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------|
| 5.1 Referir el papel que han representado las creencias religiosas y las instituciones eclesiásticas en la configuración territorial y política de España, considerando críticamente aquellos momentos en los que ha primado la uniformidad y la intolerancia contra las minorías étnicas, religiosas o culturales. (CCL1, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1) | 5   | A1<br>A41<br>A54<br>A73<br>A82<br>B1<br>C5<br>C9 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Identifica el papel que han desempeñado las creencias religiosas en la historia de España, destacando cómo han influido en la configuración territorial y política del país.                                                                | Prueba escrita | Heteroevaluación | 03<br>05<br>06<br>07<br>11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |                                 | Reconoce la importancia de las instituciones eclesiásticas, como la Iglesia Católica, en la historia política y cultural de España.                                                                                                         | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |                                 | Analiza críticamente los momentos en la historia de España en los que ha primado la uniformidad religiosa y la intolerancia contra minorías étnicas, religiosas o culturales, como los judíos, los musulmanes o grupos étnicos específicos. | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |                                 | Comprende las implicaciones políticas y sociales de la relación entre la Iglesia y el Estado en diferentes períodos históricos de España.                                                                                                   | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |                                 | Identifica los cambios en la política religiosa en España a lo largo del tiempo, incluyendo la influencia de la Inquisición y la secularización en la sociedad.                                                                             | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |                                 | Relaciona los eventos históricos en España con el contexto europeo e internacional, como la Reforma y la Contrarreforma, para comprender la influencia de las tendencias religiosas globales.                                               | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |                                 | Desarrolla una perspectiva crítica y reflexiva sobre la historia de la religión y la política en España, considerando los desafíos y dilemas éticos asociados a la intolerancia religiosa y étnica.                                         | Portfolio      | Coevaluación     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                  |                                 | Explica cómo las creencias religiosas y la relación entre la Iglesia y el Estado han contribuido a la diversidad y complejidad de la historia de España.                                                                                    | Prueba escrita | Heteroevaluación |                            |

| <b>Criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PCE</b> | <b>CM</b>                                                       | <b>CT</b>                       | <b>Indicadores de logro</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Ins. Ev.</b>     | <b>Ag. Ev.</b>   | <b>SA</b>                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 5.2 Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado las ideologías en la articulación social y política de la España contemporánea, comprendiendo y contextualizando dichos fenómenos a través de la lectura de textos historiográficos e identificando las principales culturas políticas que han ido sucediéndose, sus formas de organización y los diferentes proyectos políticos que representaban, expresando actitudes respetuosas ante ideas diferentes a las propias. (CCL1, CCL2, CCL3, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1). | 5          | A1<br>A5<br>A64<br>A7<br>A8<br>B1<br>B2<br>B4<br>C3<br>C5<br>C9 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Genera opiniones argumentadas sobre la función de las ideologías en la articulación social y política de la España contemporánea, respaldando sus argumentos con evidencia histórica y contextual.                                       | Guía de observación | Coevaluación     | 04<br>05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Participa en debates sobre la influencia de las ideologías en la sociedad y política de España, expresando sus opiniones de manera clara y coherente.                                                                                    | Guía de observación | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Transfiere conocimientos sobre las principales ideologías que han influido en la historia de España, como el liberalismo, el conservadurismo, el socialismo y el nacionalismo, identificando sus características y contextos históricos. | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Comprende y contextualiza los fenómenos ideológicos a través de la lectura de textos historiográficos que analizan las diferentes corrientes políticas y sociales en España.                                                             | Portfolio           | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Identifica y analiza las principales culturas políticas que han sucedido en España a lo largo del tiempo, incluyendo la cultura política liberal, conservadora y de izquierda.                                                           | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Comprende las formas de organización de las diferentes ideologías y proyectos políticos en España, como partidos políticos, movimientos sociales y organizaciones sindicales.                                                            | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Explica los diferentes proyectos políticos que representaban las principales ideologías en la España contemporánea y su impacto en la sociedad y política del país.                                                                      | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Expresa actitudes respetuosas hacia ideas y opiniones diferentes a las propias, fomentando el diálogo y el debate constructivo.                                                                                                          | Guía de observación | Coevaluación     |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                 |                                 | Analiza críticamente cómo las ideologías han influido en la configuración del sistema político y en la toma de decisiones en España.                                                                                                     | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                    |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PCE | CM                                                              | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                      | Ins. Ev.            | Ag. Ev.          | SA       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------|
| 5.3 Emplear el rigor metodológico de la historia en el estudio de las grandes reformas estructurales que acometió la II República, identificando sus logros y las reacciones antidemocráticas que se produjeron y que derivaron en el golpe de Estado de 1936, aproximándose a la historiografía sobre la Guerra Civil y al marco conceptual del estudio de los sistemas totalitarios y autoritarios a través de la interpretación de la evolución del Franquismo. (CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1). | 5   | A1<br>A2<br>A73<br>A8<br>B1<br>B2<br>C1<br>C3<br>C5<br>C8<br>C9 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Analiza con rigor metodológico las grandes reformas estructurales impulsadas por la II República en España, identificando sus objetivos, alcance y logros, y contextualizándolas en el contexto político y social de la época.            | Prueba escrita      | Heteroevaluación | 10<br>11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Reconoce las reacciones antidemocráticas que se produjeron en respuesta a las reformas de la II República, incluyendo manifestaciones de oposición política y social, y los factores que contribuyeron al clima de polarización política. | Prueba escrita      | Heteroevaluación |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Comprende y explica el contexto que llevó al golpe de Estado de 1936, identificando a los actores clave involucrados en el conflicto y las causas profundas que lo desencadenaron.                                                        | Prueba escrita      | Heteroevaluación |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Analiza críticamente la Guerra Civil Española, considerando los factores internos y externos que influyeron en su desarrollo y desenlace.                                                                                                 | Prueba escrita      | Heteroevaluación |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Explora la historiografía relacionada con la Guerra Civil, identificando las diferentes interpretaciones y enfoques historiográficos sobre este conflicto.                                                                                | Prueba escrita      | Heteroevaluación |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Comprende y utiliza el marco conceptual del estudio de los sistemas totalitarios y autoritarios para analizar la evolución del Franquismo, destacando las características de este régimen y su impacto en la sociedad española.           | Portfolio           | Coevaluación     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Relaciona los acontecimientos y procesos estudiados con el contexto histórico y político europeo e internacional de la época, considerando la influencia de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría.                                   | Prueba escrita      | Heteroevaluación |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Presenta sus hallazgos y conclusiones de manera clara y argumentada, utilizando fuentes primarias y secundarias de manera crítica.                                                                                                        | Guía de observación | Coevaluación     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                 |                                 | Demuestra una comprensión profunda de los temas estudiados y su capacidad para analizar eventos históricos complejos y relacionarlos con conceptos historiográficos y teóricos.                                                           | Portfolio           | Coevaluación     |          |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PCE | CM                                           | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                   | Ins. Ev.            | Ag. Ev.          | SA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----|
| 6.1 Señalar los retos globales y los principales compromisos del Estado español en la esfera internacional, así como los que se derivan de su integración en la Unión Europea, a través de procesos de búsqueda, selección y tratamiento de la información, así como del reconocimiento de los valores de la cooperación, la seguridad nacional e internacional, la sostenibilidad, la solidaridad, el europeísmo y el ejercicio de una ciudadanía ética digital. (CCL1, STEM4, CPSAA1.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3). | 5   | A1<br>B3<br>B5<br>B6<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Identifica los retos globales más relevantes en la esfera internacional, como el cambio climático, el terrorismo, la migración, la seguridad cibernética y la pandemia, y los relaciona con España y la Unión Europea.                 | Prueba escrita      | Heteroevaluación | 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Reconoce los compromisos y políticas del Estado español en la esfera internacional, incluyendo su participación en organizaciones internacionales, acuerdos bilaterales y multilaterales, y el desempeño de funciones diplomáticas.    | Prueba escrita      | Heteroevaluación |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Utiliza fuentes de información fiables y actualizadas para obtener datos sobre la política exterior de España y su papel en el contexto global.                                                                                        | Portfolio           | Coevaluación     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Analiza críticamente los valores y principios que guían la acción internacional de España, como la cooperación, la seguridad nacional e internacional, la sostenibilidad, la solidaridad, el europeísmo y la ciudadanía ética digital. | Prueba escrita      | Heteroevaluación |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Comprende la importancia de la Unión Europea en la política exterior de España y su papel en la toma de decisiones a nivel europeo.                                                                                                    | Prueba escrita      | Heteroevaluación |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Relaciona los retos globales con los compromisos y políticas de España y la Unión Europea, identificando áreas de convergencia y divergencia.                                                                                          | Prueba escrita      | Heteroevaluación |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Demuestra una comprensión profunda de los temas relacionados con la política exterior y los asuntos internacionales, incluyendo su impacto en la sociedad española.                                                                    | Prueba escrita      | Heteroevaluación |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Presenta sus hallazgos y conclusiones de manera clara y argumentada, utilizando fuentes de información variadas y relevantes.                                                                                                          | Portfolio           | Coevaluación     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                 | Participa en discusiones y debates sobre temas internacionales, expresando opiniones informadas y respetando puntos de vista diferentes.                                                                                               | Guía de observación | Coevaluación     |    |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PCE | CM                                                                               | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                          | Ins. Ev.            | Ag. Ev.          | SA                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 6.2 Reconocer el valor geoestratégico de la península Ibérica identificando el rico legado histórico y cultural generado a raíz de su conexión con procesos históricos relevantes, desde la romanización hasta la actualidad, caracterizando las especificidades y singularidades de su evolución con respecto a otros países europeos y los estereotipos asociados a las mismas, así como la influencia de las relaciones internacionales. (CCL1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2). | 5   | A1<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>B2<br>B5<br>B6<br>C3<br>C4<br>C5<br>C9 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Identifica y describe el valor geoestratégico de la península Ibérica en el contexto de Europa, destacando su ubicación geográfica, recursos naturales y relevancia histórica.                                                                | Prueba escrita      | Heteroevaluación | 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Reconoce el rico legado histórico y cultural de la península Ibérica a lo largo de diferentes periodos, como la romanización, la influencia islámica, la época de los descubrimientos y la evolución política y cultural hasta la actualidad. | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Caracteriza las especificidades y singularidades de la evolución de la península Ibérica en comparación con otros países europeos, destacando los aspectos que la distinguen en términos históricos, culturales y políticos.                  | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Analiza críticamente los estereotipos asociados a la península Ibérica y su influencia en la percepción de la región a nivel internacional, considerando los mitos y las realidades.                                                          | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Relaciona la evolución histórica y cultural de la península Ibérica con las relaciones internacionales, identificando cómo los acontecimientos regionales han tenido un impacto en las relaciones con otros países y regiones.                | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Utiliza fuentes históricas y culturales para respaldar sus análisis y descripciones, incluyendo documentos, obras literarias y manifestaciones artísticas.                                                                                    | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Demuestra una comprensión profunda de la historia y la cultura de la península Ibérica y su relevancia en el contexto europeo.                                                                                                                | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Presenta sus hallazgos y conclusiones de manera clara y argumentada, relacionando la historia y la cultura de la región con su valor geoestratégico.                                                                                          | Portfolio           | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 | Participa en discusiones y debates sobre la importancia de la península Ibérica en Europa y el mundo, expresando opiniones informadas y respetando perspectivas diferentes.                                                                   | Guía de observación | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                  |                                                                      |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PCE | CM                                                | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                  | Ins. Ev.            | Ag. Ev.          | SA                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Introducir la perspectiva de género en la observación y análisis de la realidad histórica y actual, identificando los mecanismos de dominación que han generado y mantenido la desigualdad entre hombres y mujeres, así como los roles asignados y los espacios de actividad ocupados tradicionalmente por la mujer. (CCL2, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1). | 5   | A1<br>A2<br>A61<br>A64<br>A72<br>A73<br>A82<br>C5 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Reconoce la importancia de incorporar la perspectiva de género en el estudio de la historia y la sociedad, identificando los desequilibrios de poder y la desigualdad de género a lo largo del tiempo.                                | Prueba escrita      | Heteroevaluación | 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Identifica y describe los mecanismos de dominación que han contribuido a la desigualdad de género en diferentes contextos históricos y culturales, como la discriminación legal, la violencia de género y los estereotipos de género. | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Analiza críticamente los roles tradicionalmente asignados a hombres y mujeres en la sociedad, así como los espacios de actividad ocupados por cada género, y cómo estos roles han evolucionado a lo largo de la historia.             | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Utiliza fuentes históricas y contemporáneas que reflejen la perspectiva de género en el estudio de la historia y la sociedad, incluyendo documentos, testimonios, obras literarias y manifestaciones culturales.                      | Portfolio           | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Comprende la importancia de la igualdad de género en la promoción de una sociedad justa y equitativa.                                                                                                                                 | Portfolio           | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Aplica la perspectiva de género al analizar eventos históricos y cuestiones sociales contemporáneas, identificando cómo la desigualdad de género ha influido en diferentes aspectos de la sociedad.                                   | Portfolio           | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Demuestra una comprensión profunda de la historia de la igualdad de género y su relevancia en el contexto actual.                                                                                                                     | Portfolio           | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Presenta sus hallazgos y conclusiones de manera clara y argumentada, relacionando la perspectiva de género con el análisis de la realidad histórica y actual.                                                                         | Guía de observación | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 | Participa en discusiones y debates sobre cuestiones de género, expresando opiniones informadas y respetando perspectivas diferentes.                                                                                                  | Guía de observación | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |                                                                      |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PCE | CM                                                | CT                              | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                            | Ins. Ev.            | Ag. Ev.          | SA                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7.2 Constatar el papel relegado de la mujer en la historia analizando fuentes literarias y artísticas, valorando las acciones en favor de la emancipación de la mujer y del movimiento feminista y recuperando figuras individuales y colectivas como protagonistas silenciadas y omitidas de la historia. (CCL2, CCL4, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2). | 5   | A1<br>A2<br>A61<br>A64<br>A72<br>A73<br>A82<br>C5 | CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5 | Analiza fuentes literarias y artísticas históricas que reflejan la representación de la mujer a lo largo de diferentes períodos, identificando los estereotipos de género, las limitaciones impuestas y las perspectivas feministas emergentes. | Portfolio           | Coevaluación     | 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Reconoce la importancia de las acciones en favor de la emancipación de la mujer y del movimiento feminista en la transformación de la sociedad, destacando los hitos clave y las figuras líderes en la lucha por los derechos de las mujeres.   | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Recupera figuras individuales y colectivas de mujeres que han desempeñado un papel significativo en la historia, pero que han sido silenciadas u omitidas en la narrativa convencional, resaltando sus contribuciones y logros.                 | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Valora críticamente el impacto de la discriminación de género en la historia y la sociedad, identificando cómo ha afectado a las oportunidades y los logros de las mujeres a lo largo del tiempo.                                               | Guía de observación | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Comprende la importancia de la visibilidad de las mujeres en la historia y cómo esto contribuye a una narrativa más completa y equitativa.                                                                                                      | Guía de observación | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Utiliza fuentes literarias y artísticas como evidencia para respaldar sus análisis y argumentaciones sobre la representación de la mujer en la historia.                                                                                        | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Demuestra una comprensión profunda de la historia de las mujeres y del feminismo, y su impacto en la sociedad.                                                                                                                                  | Prueba escrita      | Heteroevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Presenta sus hallazgos y conclusiones de manera clara y argumentada, relacionando la historia de las mujeres con la lucha por la igualdad de género.                                                                                            | Portfolio           | Coevaluación     |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                   |                                 | Participa en discusiones y debates sobre la importancia de reconocer y valorar el papel de las mujeres en la historia, expresando opiniones informadas y respetando perspectivas diferentes.                                                    | Guía de observación | Coevaluación     |                                                                      |

| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PCE | CM | CT   | Indicadores de logro                                                                                                                                                                          | Ins. Ev.  | Ag. Ev.      | SA                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Realizar trabajos de indagación e investigación, iniciándose en la metodología histórica y la historiográfica, generando productos relacionados con la memoria colectiva sobre acontecimientos, personajes o elementos patrimoniales de interés social o cultural del entorno local, considerando el patrimonio histórico como un bien común que se debe proteger. (CCL1, CCL2, STEM3, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC1, CC3, CE3, CCEC1, CCEC2, CCEC3.2). | 5   | A  | CT 1 | Demuestra habilidades de investigación al plantear preguntas históricas significativas sobre acontecimientos, personajes o elementos patrimoniales locales de interés social o cultural.      | Proyecto  | Coevaluación | 01<br>02<br>03<br>04<br>05<br>06<br>07<br>08<br>09<br>10<br>11<br>12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 1  |      | Aplica métodos de investigación histórica y utiliza fuentes primarias y secundarias de manera efectiva para obtener información sobre el tema de estudio.                                     | Proyecto  | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | A  |      | Realiza investigaciones independientes para recopilar, organizar y analizar información histórica relevante.                                                                                  | Proyecto  | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 2  |      | Produce un producto de investigación, como un informe, un ensayo, una presentación o un proyecto relacionado con la memoria colectiva local, que demuestre una comprensión profunda del tema. | Proyecto  | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | A  |      | Comprende la importancia del patrimonio histórico local como un bien común que contribuye a la identidad y la cultura de la comunidad.                                                        | Proyecto  | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 3  |      | Contribuye a la preservación y promoción del patrimonio histórico local, identificando la necesidad de proteger y conservar elementos patrimoniales de interés.                               | Proyecto  | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | A  |      | Muestra habilidades de comunicación al presentar los resultados de la investigación de manera clara y efectiva.                                                                               | Proyecto  | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 4  |      | Colabora con otros estudiantes en proyectos de investigación y fomenta la valoración del patrimonio histórico como una tarea compartida.                                                      | Proyecto  | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | A  |      | Reflexiona sobre la importancia de la memoria colectiva y el patrimonio histórico en la construcción de la identidad local y nacional.                                                        | Portfolio | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 5  |      | Desarrolla un sentido de responsabilidad hacia la preservación y la promoción del patrimonio histórico local como parte de su compromiso cívico y cultural.                                   | Portfolio | Coevaluación |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | B  |      |                                                                                                                                                                                               |           |              |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 1  |      |                                                                                                                                                                                               |           |              |                                                                      |