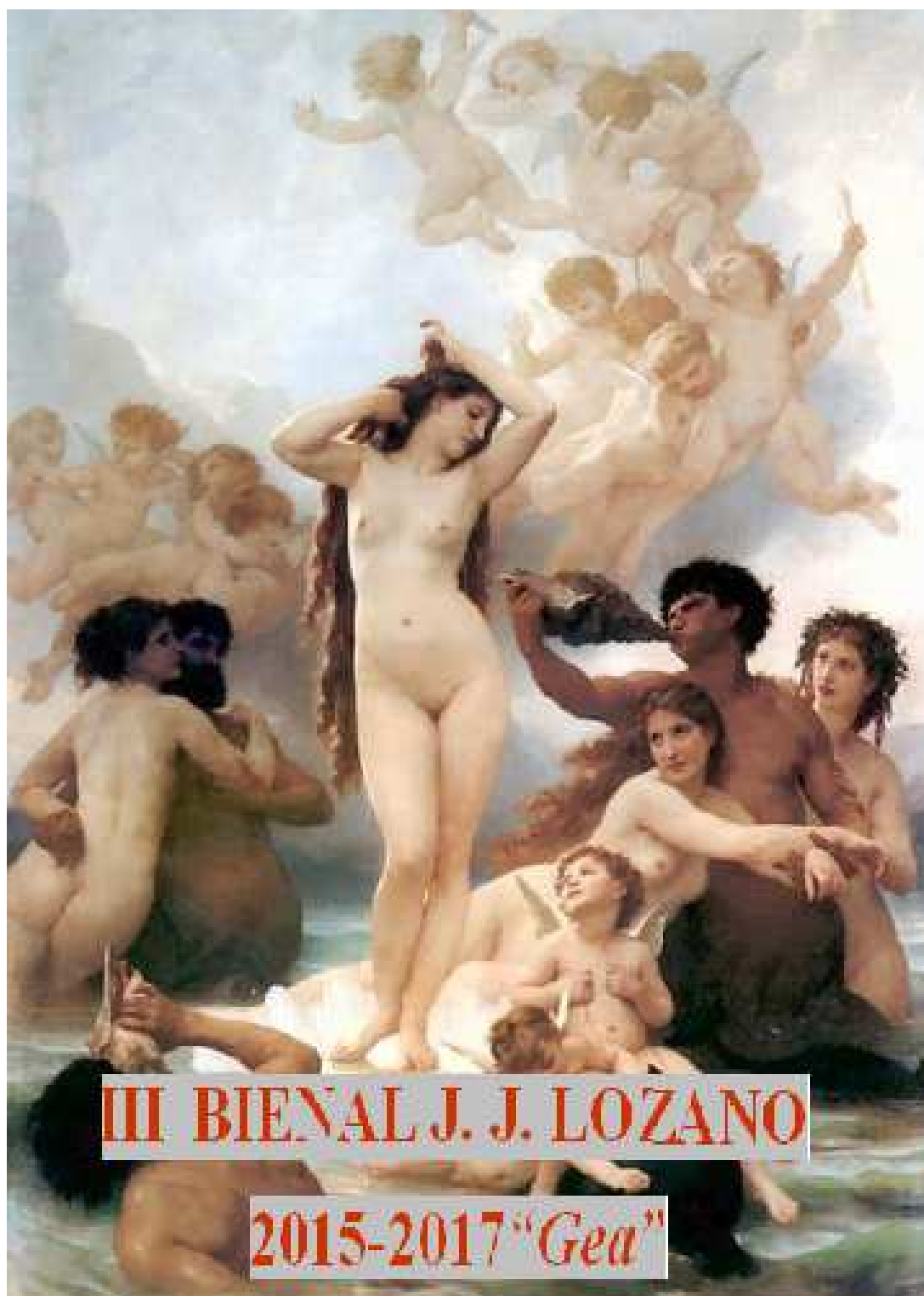


III BIENAL J J LOZANO 2015-17 "GEA"



III BIENAL J. J. LOZANO

2015-2017 "Gea"

LAS BIENALES J.J. LOZANO

Las **Bienales J.J. Lozano** son la respuesta de nuestro IES al reto de trabajar de forma coherente, organizada y armónica en la adquisición y/o profundización de los valores, fundamentales para una educación integral de los ciudadanos del siglo XXI, y de las competencias básicas, estipuladas por la normativa vigente en materia de educación en la Comunidad Autónoma de Castilla y León, considerados clave en el desarrollo personal e integral de todos nuestros alumnos a lo largo de toda la etapa de educación secundaria.

Las “**Bienales J.J. Lozano**” constituyen, por tanto, un conjunto organizado de actividades educativas, culturales, deportivas, de convivencia, de ocio....., propuestas a iniciativa de los diferentes Departamentos del IES y programadas, organizadas y coordinadas por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, que giran en torno a un eje temático y que se desarrollaran durante dos cursos escolares consecutivos, siendo evaluadas al final de cada curso y especialmente al finalizar el segundo, cuando se decide el eje temático de la siguiente Bienal.

La **I Bienal J.J. Lozano -2011-13-** tuvo como eje temático al agua y se denominó *Lazos de agua*, al hilo de la resolución A/RES/58/217, de la Asamblea de las Naciones Unidas, por la que se proclamó el periodo 2005-2015 Decenio Internacional para la Acción “**El agua, fuente de vida**”, que se basaba a su vez en el primer informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el mundo “**Agua para Todos, Agua para la Vida**”.

La **II Bienal J.J. Lozano -2013-15-** giró entorno al eje temático de los libros y por ello la denominamos “**El mundo de los libros**”. Aprovechando la convocatoria de los Contratos-Programa realizada por la Consejería de Educación

III BIENAL J J LOZANO 2015-17 “GEA”

presentamos un proyecto en el curso 2012-13, que fue aprobado y esto nos permitió financiar parte de las actividades programadas.

La **III Bienal J.J. Lozano -2015-17** se ha programado en torno al eje temático del planeta Tierra y por ello la hemos denominado “Gea” Pensamos que es un buen momento para sensibilizar a todos nuestros alumnos de la enorme fragilidad del planeta en el que habitamos, profundizar en su conocimiento y tomar conciencia de la necesidad de cuidarlo y preservarlo para las generaciones futuras.

III BIENAL J. J. LOZANO

2015-2017 “Gea”

ACTUACIONES PREVISTAS/ TEMPORALIZACIÓN

✧ Salida con los alumnos de 1º de ESO a Matallana, el día de 13 de octubre de 2016.

✧ Exposiciones temporales, como la titulada “*La matemática en la Naturaleza*”, a cargo de la profesora de Biología, Dña. Lourdes Gallardo González. Como ya es tradicional en nuestro instituto, un grupo de alumnos voluntarios se formará para explicar la exposición a las familias en la Jornada de Puertas Abiertas y al resto de alumnos del centro que la visitarán en diferentes momentos. Segundo Trimestre.

✧ El Departamento de Geología y Biología organizó el curso pasado la exposición titulada “*La tierra se queja*” con 25 paneles informativos sobre los “males” que aquejan a nuestro planeta para sensibilizarnos sobre la necesidad de cuidarlo y preservarlo. Aún tenemos algunos de los paneles más interesantes expuestos.

En torno a esta exposición se realizaron diferentes actividades de explotación

III BIENAL J J LOZANO 2015-17 “GEA”

didáctica para los diferentes cursos y grupos del centro, algunas tendrán continuidad a lo largo de este curso.

✧ Los concursos asociados a los distintos Departamentos van asociados con la Bienal III:

El Departamento de Lengua y Literatura asocia su concurso Literario a temas relacionados con el Medio Ambiente.

En la selección de poemas de D. José Jiménez Lozano, que se van a trabajar con 1º de Bachillerato, se seleccionan aquellos en los que el autor describe elementos de la Naturaleza y contribuye a sensibilizar a los jóvenes de la importancia que tiene la naturaleza en la conservación de la vida y la salud y bienestar de los seres humanos.

✧ **Información y sensibilización:** Se va a proporcionar información audiovisual a los alumnos, a través del televisor que tenemos en el pasillo y de paneles informativos en formato de papel: se ofrecerán noticias vinculadas con el Medio Ambiente; se renovarán semanalmente dichas noticias, tanto de acuerdos internacionales asociados al cuidado y protección del Medio Ambiente, como las relacionadas con los problemas cotidianos que originan los cambios que el deterioro mediambiental pudiera producir.

Nuestro propósito es generar en nuestros alumnos una visión crítica ante problemas cotidianos como el consumo excesivo de luz y calor; la necesidad del reciclaje por sus beneficios económicos y mediambientales, la concienciación de protección de flora y fauna, la preservación de las especies en peligro.

✧ Visualización de documentales y películas que sensibilicen a los alumnos sobre estos temas y que serán proyectadas a todos los grupos en diferentes fechas

✧ **Colaboración entre varios Departamentos Didácticos:** exposición y concurso de zoótrofos elaborados por alumnos de 1º de ESO, con imágenes asociadas al Medio Ambiente, en la que colaboran los Departamentos de Plástica, Tecnología y AAEE. Segundo trimestre.

✧ **Batucada.** Los sonidos de la Tierra. Alumnos de 3º de ESO, organizada por el Departamento de Música, en colaboración con el de Tecnología, pues los instrumentos son elaborados por los propios alumnos. Esta actividad se realizará a lo largo del 2º y 3º trimestres.

III BIENAL J J LOZANO 2015-17 “GEA”

✧ El Departamento de Geografía e Historia, tiene las siguientes actividades para la Bienal, que versarán sobre la Tierra (Gea): cada grupo y curso realizarán diversos trabajos de formato libre sobre las grandes transformaciones que la humanidad ha protagonizado en las diferentes eras históricas.

- 1º ESO. Rev. del Neolítico. Caída del Imperio Romano de Occidente
- 2º ESO. Caída del Romano de Occidente. Descubrimiento de América
- 3º ESO. Revolución informática y de las nuevas tecnologías
- 4º ESO. Rev Industrial. Rev. Francesa.

Se realizará una selección de los mismos para una exposición global. Cada profesor/a estimará qué porcentaje sobre la nota final de la evaluación supondrá dicho trabajo, informando previamente de ello al alumnado. Los trabajos se realizarán en grupos no superiores a tres miembros.

Los grupos presentarán su trabajo en diferentes formatos o soportes. El plazo de entrega de los trabajos finalizará a finales del mes de febrero. El Departamento realizará una selección de los mismos para realizar una exposición global en el Centro con los mejores. Cada profesor/a estimará qué porcentaje sobre la nota final de la segunda evaluación supondrá dicho trabajo, informando previamente de ello al alumnado. Segundo Trimestre

✧ **Orientación en la Naturaleza**, actividad realizada por el Departamento de Educación Física.

✧ El Departamento de Física y Química tratará estos aspectos exclusivos de su departamento:

1.- Composición de la materia a nivel elemental y molecular. Tabla periódica de los elementos. Enlaces químicos que conducen a las diferentes tipos de sustancias (iónicas, covalentes y metálicas), iones, isótopos, macromoléculas,... Estados de la materia en nuestro planeta y sus transformaciones. Mezclas de sustancias y formas de separarlas.

2.- Concepto de energía (termodinámica y termoquímica) Explicación algunas reacciones químicas que tienen lugar de forma natural en nuestro planeta. Formas de energía y aplicación tecnológica para obtener electricidad limpia y barata (energías alternativas, cogeneración, bomba de calor,...)

III BIENAL J J LOZANO 2015-17 “GEA”

3.- Propiedades físicas naturales que ocurren en nuestro planeta y sus aplicaciones: magnetismo, radiación electromagnética, fisión nuclear, ondas sonoras, eco, efecto Doppler, fenómenos ópticos (arco iris, refracción, difracción, reflexión)...

✧ La actividad 1 se realizará con los alumnos de 3º de ESO en forma de murales explicativos que se colocarán en la Biblioteca del centro. Un tercio de los trabajos estarán presentados en inglés y serán realizados por el grupo bilingüe. En cada trabajo habrá un alumno encargado de dar explicación a cualquier visitante a la exposición. (Los de bilingüe en inglés). 2º trimestre.

✧ La actividad 2 la realizarán los alumnos de Química de 1º y 2º de Bachillerato. También será en formato mural explicativo. 2º trimestre (marzo).

✧ La actividad 3 será realizada por los alumnos de Física de 2º de Bachillerato. Formato: murales explicativos. Mes de marzo.

✧ El Departamento de Física y Química también quiere relacionar su actividad *Scuba Diving for Teenagers* con la Bienal Gea. Los buzos exploramos el mundo subacuático, que son las tres cuartas partes de nuestro planeta. Por lo tanto, los alumnos que participan en esta actividad (63 en total) explicarán a sus compañeros, también mediante posters/murales para la exposición anteriormente mencionada, las leyes físicas y químicas que hacen posible la tecnología subacuática, así como la importancia que la misma tiene en el conocimiento de nuestro planeta y por tanto de las posibles soluciones a los problemas de los que “*se queja la Tierra*”, así como el respeto por nuestro planeta que el buceo deportivo inculca. Los alumnos que se involucrarán en esta actividad serán los de 4º de ESO. Temporalización: 1º y 2º trimestre del curso .

Esta formación teórica y práctica culminará en este curso 2016-2017 en el viaje a Malta que realizarán los alumnos de 4º de ESO, y en el que tendrá un lugar un curso de buceo y la posibilidad de avistar pecios de la Segunda Guerra Mundial.

✧ **Taller de prensa.** Se pretende analizar el papel que juegan los medios de comunicación, en este caso la prensa escrita, para ayudarnos a entender y acercar la realidad del mundo en el que vivimos. Se ha programado para todos los **alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato**. Desde la segunda quincena de octubre de 2016 hasta abril 2017. Los alumnos participan en dos concursos escolares de prensa: *El Norte Escolar* y *El País de los Estudiantes*.

✧ Salida con los **alumnos de 2º de ESO al CTR** -Centro de Tratamiento de

III BIENAL J J LOZANO 2015-17 “GEA”

Residuos de Valladolid- para que aprecien la importancia del reciclaje. Segundo Trimestre

✧ **Viaje de fin de curso de los alumnos de 2º de ESO a Asturias**, para promover la valoración de paisajes costeros y de montaña, desarrollar el sentido de responsabilidad en el cuidado y mantenimiento de esos paisajes y realizar actividades de Multiaventura en plena naturaleza. Mes de junio de 2017.

✧ **Observación de estrellas y planetas**, organizada por el Departamento de Matemáticas a primeras horas de la mañana en el patio del instituto. Observación de eclipses y fenómenos extraordinarios a través del telescopio, o por proyección.

✧ **ACTIVIDADES GENÉRICAS** (Sugerencias e ideas que se irán concretando a lo largo del curso por actividades y departamentos):

- Propuesta a los alumnos de 1º de Bachillerato para que aborden temas científicos relacionados con la Bienal en el Proyecto de Investigación Luis Vives. Mes de septiembre/octubre de 2016
- **Actividades de orientación en la naturaleza y/o en la ciudad** en todas las salidas y excursiones que se realicen. Esto ya se ha realizado ya en la visita a Matallana y a Fombellida y Peñafiel. Todo el curso.
- Tratamiento de temas relacionados con la energía, el consumo responsable y el reciclado de materiales, a través de conferencias y talleres. Todo el curso
- Tratamiento de noticias relacionadas con la conservación de la naturaleza y las especies, a través del **Aula de Periodismo** con los grupos de 4º de Eso y 1º de Bachillerato. Primer trimestre
- Preparación teórica y práctica de **grupos de debate**, que tratarán temas asociados a la responsabilidad individual y colectiva en la conservación de la naturaleza y de las especies, en una actuación conjunta de los Departamentos de Filosofía y Lengua y Literatura. Tercer Trimestre
- Realización, durante la última semana de cada evaluación, algunas

III BIENAL J J LOZANO 2015-17 “GEA”

actividades específicas, como el **pase de documentales** en los diferentes grupos de ESO y Bachillerato. Dichos documentales abordarán la incidencia de la actividad humana en el cambio climático y los actuales hábitos de consumo. Sugerencias: *“Una verdad incómoda”*, *“Comprar, tirar, comprar”*, *“Documental de National Geographic sobre el cambio climático”*, *“Documentales sobre basura espacial”*. La finalidad de estas actividades es promover la concienciación de la responsabilidad individual de los jóvenes y, así, animar a los alumnos a realizar propuestas de mejora factibles. Todo el curso.