

PRIMERO DE ESO

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL	INSTRUMENTO
1. Diversidad lingüística	1.1	0,66	2%	Prueba escrita
	1.2	0,66		
	1.3	0,66		
2. Comprensión de textos orales y multimodales	2.1	2,5	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	2.2	2,5		
3. Producción de textos orales y multimodales	3.1	1,66	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	3.2	1,66		
	3.3	1,66		
4. Comprensión textos escritos	4.1	2,5	5%	Cuaderno
	4.2	2,5		
5. Producción de textos escritos	5.1	1,66	5%	Expresión escrita
	5.2	1,66		
	5.3	1,66		
6. Contrastar información. Trabajos de investigación	6.1	1,66	5%	Expresión escrita
	6.2	1,66		
	6.3	1,66		
7. Lectura obras literarias	7.1	5	10%	Libro lectura
	7.2	5		
8. Literatura	8.1	10	30%	Pruebas escritas
	8.2	10		
	8.3	10		
9. Lengua	9.1	7	28%	Pruebas escritas
	9.2	7		
	9.3	7		
	9.4	7		
10. Comunicación respetuosa	10.1	2,5	5%	Observación
	10.2	2,5		

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Pruebas escritas	60%	1 (2%), 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Cuaderno	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7

Observación	5%	10
-------------	----	----

SEGUNDO DE ESO

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL	INSTRUMENTO
1. Diversidad lingüística	1.1	1	2%	Prueba escrita 1ªev.
	1.2	1		
2. Comprensión de textos orales y multimodales	2.1	1,66	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	2.2	1,66		
	2.3	1,66		
3. Producción de textos orales y multimodales	3.1	2,5	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	3.2	2,5		
4. Comprensión textos escritos	4.1	1,66	5%	Cuaderno
	4.2	1,66		
	4.3	1,66		
5. Producción de textos escritos	5.1	1,66	5%	Expresión escrita
	5.2	1,66		
	5.3	1,66		
6. Contrastar información. Trabajos de investigación	6.1	1,66	5%	Expresión escrita
	6.2	1,66		
	6.3	1,66		
7. Lectura obras literarias	7.1	5	10%	Libro lectura
	7.2	5		
8. Literatura	8.1	10	30%	Prueba escrita
	8.2	10		
	8.3	10		
9. Lengua	9.1	7	28%	Prueba escrita
	9.2	7		
	9.3	7		
	9.4	7		
10. Comunicación respetuosa	10.1	2,5	5%	Observación
	10.2	2,5		

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Prueba escrita	60%	1 (2%), 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Cuaderno	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7
Observación	5%	10

Tercero de ESO

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL	INSTRUMENTO
1. Diversidad lingüística	1.1	1	2%	Prueba escrita
	1.2	1		
2. Comprensión de textos orales y multimodales	2.1	2,5	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	2.2	2,5		
3. Producción de textos orales y multimodales	3.1	2,5	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	3.2	2,5		
4. Comprensión textos escritos	4.1	2,5	5%	Cuaderno
	4.2	2,5		
5. Producción de textos escritos	5.1	2,5	5%	Expresión escrita
	5.2	2,5		
6. Contrastar información. Trabajos de investigación	6.1	1,66	5%	Expresión escrita
	6.2	1,66		
	6.3	1,66		
7. Lectura obras literarias	7.1	5	10%	Libros lectura
	7.2	5		
8. Literatura	8.1	10	30%	Pruebas escritas
	8.2	10		
	8.3	10		
9. Lengua	9.1	9,33	28%	Pruebas escritas
	9.2	9,33		
	9.3	9,33		
10. Comunicación respetuosa	10.1	2,5	5%	Observación
	10.2	2,5		

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Pruebas escritas	60%	1 (2%), 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Cuaderno	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7
Observación	5%	10

Cuarto de la ESO

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL	INSTRUMENTO
1. Diversidad lingüística	1.1	1	2%	Prueba escrita
	1.2	1		
2. Comprensión de textos orales y multimodales	2.1	2,5	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	2.2	2,5		
3. Producción de textos orales y multimodales	3.1	2,5	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	3.2	2,5		
4. Comprensión textos escritos	4.1	2,5	5%	Cuaderno
	4.2	2,5		
5. Producción de textos escritos	5.1	2,5	5%	Expresión escrita
	5.2	2,5		
6. Contrastar información. Trabajos de investigación	6.1	1,66	5%	Expresión escrita
	6.2	1,66		
	6.3	1,66		
7. Lectura obras literarias	7.1	5	10%	Libros lectura
	7.2	5		
8. Literatura	8.1	10	30%	Pruebas escritas
	8.2	10		
	8.3	10		
9. Lengua	9.1	9,33	28%	Pruebas escritas
	9.2	9,33		
	9.3	9,33		
10. Comunicación respetuosa	10.1	2,5	5%	Observación
	10.2	2,5		

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Pruebas escritas	60%	1 (2%), 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Cuaderno	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7
Observación	5%	10

CLEN

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CLEN PRIMERO ESO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL
1. Comprensión de textos orales y multimodales	1.1	10	20%
	1.2	10	
2. Producción de textos orales y multimodales	2.1	10	20%
	2.2	10	
3. Fuentes de información diferentes y soportes diversos	3.1	5	10%
	3.2	5	
4. Textos literarios	4.1	10	20%
	4.2	10	
5. Lengua	5.1	10	20%
	5.2	10	
6. Comunicación respetuosa para una convivencia democrática	6.1	5	10%
	6.2	5	

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Pruebas escritas	60%	1, 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Cuaderno	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7
Observación	5%	10

CLLEN SEGUNDO ESO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL
1. Comprensión de textos orales y multimodales	1.1	10	20%
	1.2	10	
2. Producción de textos orales y multimodales	2.1	5	20%
	2.2	5	
	2.3	5	
	2.4	5	
3. Fuentes de información diferentes y soportes diversos	3.1	5	10%
	3.2	5	
4. Textos literarios	4.1	7	20%
	4.2	7	
	4.3	6	
5. Lengua	5.1	10	20%
	5.2	10	
6. Comunicación respetuosa para una convivencia democrática	6.1	5	10%
	6.2	5	

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Pruebas escritas	60%	1, 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Cuaderno	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7
Observación	5%	10

CLLEN TERCERO ESO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL
1. Comprensión de textos orales y multimodales	1.1	10	20%
	1.2	10	
2. Producción de textos orales y multimodales	2.1	10	20%
	2.2	10	
3. Fuentes de información diferentes y soportes diversos	3.1	2,5	10%
	3.2	2,5	
	3.3	2,5	
	3.4	2,5	
4. Textos literarios	4.1	20	20%
5. Lengua	5.1	10	20%
	5.2	10	
6. Comunicación respetuosa para una convivencia democrática	6.1	5	10%
	6.2	5	

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Pruebas escritas	60%	1, 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Cuaderno	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7
Observación	5%	10

LENGUA - PRIMERO DE LA BACHILLERATO

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL	INSTRUMENTO
1. Diversidad lingüística	1.1	0,4	2%	Prueba escrita
	1.2	0,4		
	1.3	0,4		
	1.4	0,4		
	1.5	0,4		
2. Comprensión de textos orales y multimodales	2.1	1,66	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	2.2	1,66		
	2.3	1,66		
3. Producción de textos orales y multimodales	3.1	1,66	5%	Destrezas orales/ Expresión oral
	3.2	1,66		
	3.3	1,66		
4. Comprensión textos escritos	4.1	1,66	5%	Tareas
	4.2	1,66		
	4.3	1,66		
5. Producción de textos escritos	5.1	1,66	5%	Expresión escrita
	5.2	1,66		
	5.3.	1,66		
6. Contrastar información. Trabajos de investigación	6.1	1,25	5%	Expresión escrita
	6.2	1,25		
	6.3	1,25		
	6.4	1,25		
7. Lectura obras literarias	7.1	3,33	10%	Libro lectura
	7.2	3,33		
	7.3	3,33		
8. Literatura	8.1	10	30%	Pruebas escritas
	8.2	10		
	8.3	10		
9. Lengua	9.1	9,33	28%	Pruebas escritas
	9.2	9,33		
	9.3	9,33		
10. Comunicación respetuosa	10.1	1,66	5%	Observación
	10.2	1,66		
	10.3	1,66		

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Pruebas escritas	60%	1 (2%), 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Tareas	5%	4

Expresión escrita	10%	5 y 6
Libro lectura	10%	7
Observación	5%	10

SEGUNDO DE BACHILLERATO

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL
1. Diversidad lingüística	1.1	0,5	2,5%
	1.2	0,5	
	1.3	0,5	
	1.4	0,5	
	1.5	0,5	
2. Comprensión de textos orales y multimodales	2.1	1,7	5%
	2.2	1,7	
	2.3	1,6	
3. Producción de textos orales y multimodales	3.1	1,7	5%
	3.2	1,7	
	3.3	1,6	
4. Comprensión textos escritos	4.1	4,2	12,5%
	4.2	4,2	
	4.3	4,1	
5. Producción de textos escritos	5.1	6	17,5%
	5.2	6	
	5.3.	5,5	
6. Contrastar información. Trabajos de investigación	6.1	0,7	2,5%
	6.2	0,6	
	6.3	0,6	
	6.4	0,6	
7. Lectura obras literarias	7.1	2,5	7,5%
	7.2	2,5	
	7.3	2,5	
8. Literatura	8.1	5	25%
	8.2	5	
	8.3	5	
	8.4	5	
	8.5	5	
9. Lengua	9.1	3,5	17,5%
	9.2	3,5	
	9.3	3,5	

	9.4	3,5	
	9.5	3,5	
10. Comunicación respetuosa	10.1	1,7	5%
	10.2	1,7	
	10.3	1,6	

Literatura Universal – 1º Bachillerato

PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL	INSTRUMENTO
1. Interpretación y valoración de los clásicos de la literatura universal	1.1	15	30%	Prueba escrita
	1.2	15		
2. Lectura autónoma de clásicos de la literatura universal	2.1	15	20%	Lecturas / Expresión oral
	2.2	5		
3. Relacionar la literatura con el contexto histórico	3.1	30	35%	Prueba escrita/ Expresión oral
	3.2	5		
4. Creación de un marco estético y cultural a través de la literatura	4.1	10	10%	Expresión escrita /Comportamiento
5. Creación de un canon literario inclusivo e intercultural	5.1	2,5	5%	Expresión escrita / Observación
	5.2	2,5		

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	Competencias
Prueba escrita	60%	1 y 3
Destrezas/expresiones orales	10%	2 y 3
Expresión escrita	10%	4 y 5
Lecturas	15%	2
Observación	5%	4 y 5