

Apartados para evaluar:

- Pruebas teóricas - 60% (mínimo 5)
- Otros instrumentos de evaluación - 40% (mínimo 5)

Nunca se hará la media de pruebas teóricas si la nota en uno de los exámenes es inferior a 3,5.

Se realizará un registro de las tareas realizadas durante la evaluación.

Es obligatoria la entrega del **cuaderno digital y/o papel**. En caso de no entregarlo, o entregarlo de manera desorganizada o con más de la mitad sin hacer, la calificación del bloque de otros instrumentos estará suspensa.

La actitud del alumno frente a la materia se incluye en el apartado de otros instrumentos de evaluación.

Recuperaciones

- Si los alumnos suspenden la evaluación:
 - Por la parte teórica, se realizará un examen cuya nota sustituirá a la nota anterior.
 - Si suspenden la parte de otros instrumentos de evaluación deberán recuperar la parte correspondiente.
 - La nota de la recuperación de cada parte será:
 - 9 si la nota es ≥ 9
 - 7 si la nota está entre ≥ 7 y < 9
 - 6 si la nota está entre ≥ 6 y < 7
 - 5 si la nota está entre ≥ 5 y < 6
 - Por debajo de 5 se mantendrá la nota de la prueba de recuperación
- Se realizará una prueba final para los alumnos que tengan suspensa alguna evaluación. Si tienen dos suspensas se presentarán con la materia de todo el curso.

Redondeos

- Los redondeos al alza en las notas de boletines de evaluación y finales siempre serán a partir de 75 centésimas.

NOTA IMPORTANTE

La detección de copia, plagio o suplantación —incluido el uso no autorizado de dispositivos o herramientas digitales/IA— en cualquier instrumento de evaluación (pruebas escritas, cuaderno digital, tareas, trabajos o proyectos) supondrá la calificación de **0** en dicha actividad.



<i>Crterios de evaluacón</i>	<i>PESO CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluacón</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora. (STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CC2, CE1).	3,17 %	A1 – Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas iterativas de resolución de problemas; A2 – Estudio de necesidades y planteamiento de proyectos colaborativos/cooperativos; A3 – Técnicas de ideación; A4 – Emprendimiento, perseverancia y creatividad; calidad del trabajo	CT5 – Emprendimiento social y empresarial; CT9 – Creatividad; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales	1.1.1. Identifica una necesidad real y define el problema con requisitos y restricciones (usuario, contexto, recursos).	1,25 %	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA1
				1.1.2. Genera varias alternativas y selecciona la mejor aplicando criterios de viabilidad, impacto y coste.	1,25 %	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				1.1.3. Planifica el proyecto (tareas, responsables, recursos, cronograma y riesgos) con hitos y entregables.	0,67 %	Proyecto	Heteroevaluación	
1.2 Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la resolución de problemas. (CD3, CPSAA3, CE3).	0,67%	A1 – Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas iterativas de resolución de problemas; A2 – Estudio de necesidades y planteamiento de proyectos colaborativos/cooperativos; A4 – Emprendimiento, perseverancia y creatividad; calidad del trabajo	CT4 – Competencia digital; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales; CT11 – Convivencia escolar y respeto a la diversidad; CT5 – Emprendimiento social y empresarial; CT7 – Educación emocional y en	1.2.1. Trabaja en equipo usando herramientas colaborativas; define roles y registra acuerdos y cambios.	0,233%	Proyecto	Heteroevaluación	SA1
				1.2.2. Prototipa, prueba y mejora iterativamente dejando evidencias de cada ciclo de mejora.	0,233%	Proyecto	Heteroevaluación	
				1.2.3. Reflexiona sobre el proceso y justifica las decisiones tomadas cumpliendo plazos y calidad.	0,234%	Proyecto	Heteroevaluación	



			valores; CT10 – TIC y su uso ético y responsable					
1.3 Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles (CPSAA4, CE1, CE3).	2,5 %	A3 – Técnicas de ideación; A4 – Emprendimiento, perseverancia y creatividad; calidad del trabajo; A12 – Difusión (bloque); A13 – Presentación y difusión: comunicación efectiva e inclusiva	CT5 – Emprendimiento social y empresarial; CT9 – Creatividad; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT2 – Expresión oral y escrita; CT4 – Competencia digital; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales	1.3.1. Aplica técnicas de ideación y selección basadas en datos de investigación de usuarios y contexto.	0,83%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA1;
				1.3.2. Justifica la alternativa final considerando viabilidad técnica, coste, sostenibilidad y accesibilidad.	0,835 %	Proyecto	Heteroevaluación	
				1.3.3. Define indicadores de éxito, control de calidad y plan de seguimiento del proyecto.	0,833%	Proyecto	Heteroevaluación	
1.4 Aplicar las diversas estrategias de resolución de circuitos de electrónica analógica y digital, aportando soluciones propias a proyectos reales planteados. (STEM1, STEM2, STEM3, CD3).	25 %	A14 – Simbología normalizada (mecánicos, eléctricos, electrónicos, neumáticos); B1 – Electrónica analógica: componentes, simbología, análisis y montaje (físico/simulado); B2 – Electrónica digital básica; D1 – Sostenibilidad y accesibilidad en materiales, procesos, productos y sistemas tecnológicos	CT6 – Espíritu crítico y científico; CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT14 – Sostenibilidad y consumo responsable	1.4.1. Resuelve circuitos analógicos aplicando Ohm y Kirchhoff; calcula magnitudes y contrasta con simulación.	8,334 %	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA2; SA3 (U2)
				1.4.2. Diseña y analiza circuitos digitales (álgebra booleana, tablas de verdad; combinacionales/secuenciales simples).	8,333 %	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				1.4.3. Monta, mide y ajusta prototipos con seguridad; detecta y corrige errores de forma sistemática.	8,333 %	Prueba práctica	Heteroevaluación	
1.5 Conocer el funcionamiento de	11,67%	A14 – Simbología normalizada (mecánicos,	CT6 – Espíritu crítico y	1.5.1. Reconoce simbología neumática e interpreta	6,67%	Prueba escrita	Heteroevaluación	



circuitos neumáticos básicos y entender su misión dentro de los sistemas robóticos, realizando montajes físicos o simulados. (STEM1, STEM2, STEM3, CD3).		eléctricos, electrónicos, neumáticos); B3 – Neumática básica: circuitos; D1 – Sostenibilidad y accesibilidad en materiales, procesos, productos y sistemas tecnológicos	científico; CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT12 – Educación para la salud	esquemas básicos de mando y potencia.				SA4
				1.5.2. Realiza montajes neumáticos/hidráulicos básicos (físicos o simulados) y verifica su funcionamiento.	2,5 %	Prueba práctica	Heteroevaluación	
				1.5.3. Aplica normas de seguridad y mantenimiento elemental; localiza fugas y anomalías.	2,5 %	Proyecto	Coevaluación	
2.1 Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo. (STEM2, STEM5, CE1).	5%	A6 – Ciclo de vida de un producto; análisis sencillos; A7 – Selección de materiales según propiedades/requisitos; D1 – Sostenibilidad y accesibilidad en materiales, procesos, productos y sistemas tecnológicos	CT6 – Espíritu crítico y científico; CT14 – Sostenibilidad y consumo responsable; CT5 – Emprendimiento social y empresarial	2.1.1. Realiza un análisis de ciclo de vida simplificado del producto, identificando impactos e indicadores.	0,835 %	Guía de observación	Heteroevaluación	SA7; SA1;
				2.1.2. Compara materiales/procesos y justifica la elección con criterios técnicos, económicos y ambientales.	3,33%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				2.1.3. Propone mejoras para reducir impacto y aumentar durabilidad, accesibilidad y reparabilidad.	0,835%	Guía de observación	Coevaluación	
2.2 Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuadas. (STEM2, STEM5, CD2, CD3).	5 %	A9 – CAD 3D para representar/fabricar piezas; A10 – Técnicas de fabricación manual y mecánica; aplicaciones; A11 – Fabricación digital: impresión 3D y corte; aplicaciones; A7 – Selección de materiales según propiedades/requisitos	CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT12 – Educación para la salud; CT6 – Espíritu crítico y científico	2.2.1. Elabora planos/modelos CAD 2D/3D con tolerancias y listas de materiales.	0,835%	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA1; SA7;
				2.2.2. Emplea técnicas de fabricación manual, mecánica y digital siguiendo procedimientos y seguridad.	0,835%	Guía de observación	Heteroevaluación	
				2.2.3. Verifica dimensiones/funcionalidad; registra no conformidades y realiza ajustes de mejora.	3,33%	Prueba escrita	Heteroevaluación	



2.3 Detectar necesidades en escalas territoriales diversas, desde lo global a lo local, aplicando técnicas de ideación siguiendo estrategias colaborativas o cooperativas de planteamiento de proyectos. (CD3, CPSAA4, CC4, CCEC4).	1,67%	A2 – Estudio de necesidades y planteamiento de proyectos colaborativos/cooperativos; A3 – Técnicas de ideación; A4 – Emprendimiento, perseverancia y creatividad; calidad del trabajo	CT1 – Comprensión lectora; CT2 – Expresión oral y escrita; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT5 – Emprendimiento social y empresarial; CT11 – Convivencia escolar y respeto a la diversidad; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales	2.3.1. Recoge datos del entorno (usuarios, contexto) y define con precisión la necesidad a abordar.	0,56%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA1; SA7;
				2.3.2. Formula objetivos, criterios de evaluación y selecciona la propuesta con matrices de decisión.	0,56 %	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				2.3.3. Presenta la propuesta con bocetos, diagramas y presupuesto estimado justificando su viabilidad.	0,56 %	Prueba escrita	Heteroevaluación	
3.1 Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados. (CCL1, CCL3, CD3, CPSAA3, CCEC3).	1,67%	A12 – Difusión (bloque); A13 – Presentación y difusión: comunicación efectiva e inclusiva; C2 – Ordenador/dispositivos para programar y controlar; simuladores; IA/Big Data (iniciación); espacios compartidos	CT1 – Comprensión lectora; CT2 – Expresión oral y escrita; CT3 – Comunicación audiovisual; CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT11 – Convivencia escolar y	3.1.1. Documenta el proceso en portafolio digital estructurado (evidencias, versiones, licencias).	0,55%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	SA2; SA3
				3.1.2. Comunica y colabora con claridad usando lenguaje técnico y normas de netiqueta.	0,55%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	
				3.1.3. Integra la retroalimentación recibida para mejorar producto y proceso.	0,57%	Registro anecdótico	Heteroevaluación	



			respeto a la diversidad					
3.2 Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista. (CCL5, STEM4, CD3, CPSAA3, CE3).	2,33 %	A12 – Difusión (bloque); A13 – Presentación y difusión: comunicación efectiva e inclusiva	CT1 – Comprensión lectora; CT2 – Expresión oral y escrita; CT3 – Comunicación audiovisual; CT4 – Competencia digital; CT8 – Igualdad de género; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT13 – Formación estética; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales	3.2.1. Elabora presentaciones/infografías que sintetizan objetivos, proceso y resultados.	0,33%	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	SA2; SA3
				3.2.2. Expone con entonación, gestión del tiempo y respuesta a preguntas del público.	1 %	Prueba oral	Heteroevaluación	
				3.2.3. Aplica lenguaje inclusivo y criterios de accesibilidad; cita fuentes y licencias correctamente.	1 %	Prueba oral	Coevaluación	
3.3 Difundir las producciones de acuerdo con el conocimiento de la diferente normativa relacionada con la simbología empleada, la expresión gráfica y la forma de representación de las diferentes partes de un proyecto o solución tecnológica ideada. (STEM4, CD3, CC3).	5 %	A12 – Difusión (bloque); A13 – Presentación y difusión: comunicación efectiva e inclusiva; C2 – Ordenador/dispositivos para programar y controlar; simuladores; IA/Big Data (iniciación); espacios compartidos	CT1 – Comprensión lectora; CT2 – Expresión oral y escrita; CT3 – Comunicación audiovisual; CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable	3.3.1. Selecciona el canal/formato de difusión adecuado (web, vídeo, dossier, repositorio).	1,67 %	Guía de observación	Heteroevaluación	SA2; SA3
				3.3.2. Publica cumpliendo licencias, protección de datos y pautas básicas de ciberseguridad.	1,67 %	Guía de observación	Heteroevaluación	
				3.3.3. Mide el alcance/impacto de la difusión y propone mejoras.	1,67%	Prueba escrita	Heteroevaluación	



4.1 Diseñar, construir, controlar y/o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, sensórica, así como otros conocimientos interdisciplinares. (STEM1, STEM3, CD2, CD5, CE3).	11,67 %	C1 – Sistemas de control programado: controladores, sensores y actuadores; C2 – Ordenador/dispositivos para programar y controlar; simuladores; IA/Big Data (iniciación); espacios compartidos; C4 – Robótica: diseño, construcción y control de robots sencillos (físico o simulado); B4 – Elementos mecánicos, electrónicos y neumáticos aplicados a robótica (montaje físico/simulado)	CT4 – Competencia digital; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales; CT5 – Emprendimiento social y empresarial	4.1.1. Integra sensores, actuadores y controladores en esquemas y código funcional.	2,5 %	Proyecto	Coevaluación	
				4.1.2. Simula y depura el sistema (diagramas de bloques/flujo, pruebas unitarias).	6,67%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				4.1.3. Valida el sistema con pruebas de funcionamiento y criterios de calidad establecidos.	2,5 %	Proyecto	Coevaluación	
4.2 Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como Internet de las cosas (IoT), Big Data e Inteligencia Artificial con sentido crítico y ético. (STEM1, STEM3, CD2, CD5, CPSAA5).	3,33%	C3 – Telecomunicaciones en control digital; IoT: elementos, comunicaciones y control; aplicaciones; C2 – Ordenador/dispositivos para programar y controlar; simuladores; IA/Big Data (iniciación); espacios compartidos	CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT7 – Educación emocional y en valores	4.2.1. Configura comunicaciones e IoT básicas (lectura/envío de datos, nube/API) de forma segura.	1,11%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA5; SA6
				4.2.2. Aplica principios de ciberseguridad (contraseñas, permisos, backup) y protección de datos.	1,11%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				4.2.3. Valora implicaciones éticas de IA/datos; minimiza sesgos y riesgos en su aplicación.	1,11%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
4.3 Programar a través de ordenadores y dispositivos móviles, utilizando también adecuadamente espacios compartidos y discos virtuales,	3,33 %	C2 – Ordenador/dispositivos para programar y controlar; simuladores; IA/Big Data (iniciación); espacios compartidos; C1 – Sistemas de control programado:	CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable;	4.3.1. Estructura programas modulares con funciones y comentarios; usa control de versiones.	1,67%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA8; SA9
				4.3.2. Implementa estructuras de control, lectura de	1,67%	Prueba escrita	Heteroevaluación	



realizando la tarea de modo colaborativo. (CP2, CD2, CD5).		controladores, sensores y actuadores	CT6 – Espíritu crítico y científico; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales; CT9 – Creatividad	sensores y accionamiento de actuadores.				
				4.3.3. Prueba, documenta y publica el código; colabora mediante issues/commits en repositorio.	1,67%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	
5.1 Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía. (STEM3, CD2, CPSAA4).	1,67 %	C2 – Ordenador/dispositivos para programar y controlar; simuladores; IA/Big Data (iniciación); espacios compartidos; A12 – Difusión (bloque)	CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT2 – Expresión oral y escrita	5.1.1. Selecciona la herramienta digital idónea y configura el entorno de trabajo.	1,11%	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA5; SA6; SA8; SA9
				5.1.2. Aplica procedimientos eficientes (atajos, plantillas, automatizaciones sencillas).	1,11%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
				5.1.3. Entrega productos con formato y calidad acordados, cumpliendo plazos.	1,11%	Prueba escrita	Heteroevaluación	
5.2 Emplear artefactos propios de la fabricación digital, gestionando el software de edición y utilizando con propiedad las impresoras 3D y cortadoras láser. (CP2, STEM3, CD5, CPSAA5).	1,67 %	A11 – Fabricación digital: impresión 3D y corte; aplicaciones; A9 – CAD 3D para representar/fabricar piezas; A10 – Técnicas de fabricación manual y mecánica; aplicaciones	CT4 – Competencia digital; CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT12 – Educación para la salud; CT14 – Sostenibilidad y consumo responsable	5.2.1. Prepara el modelo para fabricación digital (G-code/parámetros de corte; soportes, relleno, escalado).	0,56%	Registro anecdótico	Autoevaluación	SA5; SA8; SA9
				5.2.2. Opera impresoras 3D o cortadoras con seguridad y realiza mantenimiento básico.	0,56%	Guía de observación	Heteroevaluación	
				5.2.3. Evalúa la pieza resultante y ajusta parámetros para optimizar calidad/tiempo/material.	0,55%	Guía de observación	Autoevaluación	



6.1 Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta. (STEM2, CD4, CPSAA3, CC4).	5 %	D1 – Sostenibilidad y accesibilidad en materiales, procesos, productos y sistemas tecnológicos	CT10 – TIC y su uso ético y responsable; CT14 – Sostenibilidad y consumo responsable; CT7 – Educación emocional y en valores; CT6 – Espíritu crítico y científico	6.1.1. Aplica buenas prácticas de ciberseguridad y protección de datos; gestiona contraseñas y permisos.	0,835 %	<i>Guía de observación</i>	<i>Coevaluación</i>	SA7;
				6.1.2. Gestiona su identidad/huella digital con conducta ética y responsable en la red.	0,835%	<i>Registro anecdótico</i>	<i>Coevaluación</i>	
				6.1.3. Analiza el impacto social y ambiental del proyecto y propone medidas de mitigación.	3,33 %	<i>Prueba escrita</i>	<i>Coevaluación</i>	
6.2 Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible. (CP2, STEM5, CD4, CPSAA3, CC4).	5 %	D2 – Instalaciones de vivienda; normativa; ahorro energético; facturas; solar; bioclimática; edificios; domótica	CT14 – Sostenibilidad y consumo responsable; CT6 – Espíritu crítico y científico; CT12 – Educación para la salud; CT1 – Comprensión lectora; CT4 – Competencia digital	6.2.1. Interpreta facturas y consumos energéticos; calcula ahorros por medidas de eficiencia.	1,66 %	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA7;
				6.2.2. Evalúa soluciones bioclimáticas/renovables aplicables a vivienda o centro educativo.	1,67%	<i>Cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
				6.2.3. Justifica la solución elegida con criterios de coste, retorno e impacto ambiental.	1,66%	<i>Prueba escrita</i>	<i>Heteroevaluación</i>	
6.3 Analizar los beneficios que al cuidado del entorno aporta el diseño global de Sistemas de Transporte	0,67 %	D3 – Transporte y sostenibilidad	CT14 – Sostenibilidad y consumo responsable;	6.3.1. Compara modos de transporte por eficiencia, emisiones y seguridad; considera ITS.	0,225 %	<i>Guía de observación</i>	<i>Heteroevaluación</i>	SA7;



Inteligente (STI) para movilidad urbana e interurbana, con estrategias como el fomento del transporte eléctrico, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible. (STEM2, CD4, CPSAA3, CC4).			CT6 – Espíritu crítico y científico; CT12 – Educación para la salud	6.3.2. Propone un plan de movilidad segura y sostenible para el entorno escolar/local.	0,225 %	Guía de observación	Heteroevaluación	
				6.3.3. Valora efectos en salud, accesibilidad e inclusión; define indicadores de seguimiento.	0,225 %	Guía de observación	Heteroevaluación	
6.4 Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social poniendo en valor elementos como comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad. (STEM5, CPSAA3, CC4).	0,67 %	D4 – Comunidades abiertas; voluntariado tecnológico; servicio a la comunidad; A13 – Presentación y difusión: comunicación efectiva e inclusiva	CT11 – Convivencia escolar y respeto a la diversidad; CT7 – Educación emocional y en valores; CT15 – Respeto mutuo y cooperación entre iguales; CT5 – Emprendimiento social y empresarial; CT3 – Comunicación audiovisual; CT14 – Sostenibilidad y consumo responsable	6.4.1. Identifica colectivos y necesidades reales; define el objetivo social del proyecto.	0,335%	Guía de observación	Autoevaluación	SA7;
				6.4.2. Implementa acciones/artefactos con y para la comunidad, recogiendo evidencias accesibles.	0,335%	Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	
				6.4.3. Evalúa resultados e impacto con feedback de usuarios y plantea mejoras.		Cuaderno del alumno	Heteroevaluación	



La tabla anterior organiza los **criterios de evaluación** con un porcentaje total de 100 que equivalen a 10 puntos, de manera que cada criterio se desglosa en **indicadores de logro** cuyo peso suma exactamente el del criterio. Esta ponderación permite realizar una evaluación objetiva y equilibrada, vinculada a los contenidos de la materia y a las situaciones de aprendizaje programadas.

En coherencia con la **propuesta metodológica** del Departamento, los criterios se agrupan en dos bloques globales:

Conceptos (60 % de la calificación final): incluyen los criterios centrados en la adquisición de conocimientos teóricos, análisis de sistemas tecnológicos y manejo de información.

Procedimientos (40 % de la calificación final): incluyen los criterios vinculados a la aplicación práctica, la elaboración de proyectos, el cuaderno digital, las prácticas de taller y la observación directa del alumnado.

Esta organización asegura la correspondencia entre el peso de los criterios de evaluación y los ámbitos de aprendizaje prioritarios de la materia de Tecnología y Digitalización, dando un mayor valor a la aplicación práctica de los conocimientos y manteniendo un reparto equilibrado entre teoría y práctica.