

8. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Conectar dispositivos de red y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva. (STEM2, CD4)	0,5	A.3	CT4, CT10	1.1.1 Conecta un sistema de comunicación alámbrica/inalámbrica local con actitud proactiva.	0,3	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA2
				1.1.2 Gestiona un sistema de comunicación alámbrica/inalámbrica local con actitud proactiva.	0,2	Prueba práctica	Heteroevaluación	
1.2 Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales. (CD4)	0,3	A.2	CT4, CT10, CT12	1.2.1 Instala sistemas operativos.	0,15	Registro anecdótico	Heteroevaluación	SA1, SA2
				1.2.2 Realiza labores de mantenimiento de sistemas operativos.	0,05	Registro anecdótico	Heteroevaluación	
				1.2.3 Configura las características de sistemas operativos en función de sus necesidades personales	0,10	Guía de observación	Heteroevaluación	
1.3 Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario. (STEM1, CD4, CD5, CPSAA1, CPSAA5, CE1, CE3)	0,5	A.1	CT2, CT6, CT15	1.3.1 Analiza componentes y funciones de los dispositivos digitales	0,3	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA1, SA2
				1.3.2 Resuelve problemas técnicos sencillos identificados, teniendo en cuenta acciones correctivas	0,2	Registro anecdótico	Heteroevaluación	
1.4 Configurar y conectar dispositivos IoT y Wearables, midiendo, mandando y recibiendo información a través de Internet. (CD1, CD5, CCEC4)	0,2	A.4	CT4, CT10	1.4.1 Configura dispositivos IoT y Wearables para la medición, envío y recepción de información a través de internet.	0,1	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA2
				1.4.2 Conecta dispositivos IoT y Wearables para la medición, envío y recepción de información a través de internet.	0,1	Guía de observación	Heteroevaluación	

2.1 Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma. (CD2, CPSAA1, CPSAA5)	1,0	B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7	CT4, CT10	2.1.1 Gestiona el aprendizaje en el ámbito digital.	0,5	Guía de observación	Heteroevaluación	SA3, SA4,
				2.1.2 Configura su entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma.	0,5	Guía de observación	Heteroevaluación	SA5, SA7
2.2 Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. (CCL3, CD1, CPSAA4)	1,0	B.1	CT4, CT6	2.2.1 Trabaja la información en función de sus necesidades (búsqueda, selección y archivo) mediante las herramientas del entorno personal de aprendizaje.	0,6	Guía de observación	Heteroevaluación	SA1, SA3, SA7
				2.2.3 Mantiene un sentido crítico, responsable y seguro en la red. Netiqueta/Bienestar digital.	0,4	Guía de observación	Heteroevaluación	
2.3 Crear y editar a un nivel avanzado documentos de texto y hojas de cálculo, seleccionando las herramientas más apropiadas para crear contenidos y respetando derechos de autor y licencias. (STEM4, CD2, CCEC4)	1,5	B.2	CT10, CT14, CT6	2.3.1 Utiliza procesadores de texto de manera crítica para crear y editar documentos a nivel avanzado.	0,75	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA3
				2.3.2 Utiliza hojas de cálculo de manera crítica para crear y editar documentos a nivel avanzado.	0,75	Prueba práctica	Heteroevaluación	
2.4 Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales para dispositivos móviles y web (aplicaciones sencillas y de productividad, realidad virtual, aumentada y mixta) de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando derechos de autor y licencias de uso. (CD2, CD3, CD5, CE3, CCEC4)	0,5	B.3	CT4, CT3, CT5, CT6, CT9	2.4.1 Crea y reelabora contenidos digitales con programación multiplataforma de manera integrativa.	0,4	Proyecto	Heteroevaluación	SA7
				2.4.2 Selecciona de manera crítica y responsable las herramientas y materiales adecuados.	0,1	Proyecto	Heteroevaluación	
2.5 Crear y gestionar blogs, seleccionando las herramientas adecuadas para generar contenido de modo creativo, gestionando sus	1,0	B.4	CT4, CT3, CT9	2.5.1 Crea un blog personal que gestiona de manera crítica y responsable.	0,3	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA5, SA7

configuraciones, su privacidad y posibilidad de uso compartido, y respetando los derechos de autor y licencias. (CCL3, CD1, CD2, CD3, CCEC4)				2.5.2 Genera contenido creativo para el blog seleccionando y creando materiales adecuados.	0,7	Portfolio	Heteroevaluación	
2.6 Editar y crear digitalmente imágenes en forma de mapas de bits, en diversos formatos, a través del uso creativo de herramientas adecuadas, respetando derechos de autor y licencias. (CCEC4)	1,0	B.5	CT3, CT9, CT13	2.6.1 Utiliza software de edición y creación de formatos de imagen de manera crítica, segura y responsable.	0,5	Proyecto	Heteroevaluación	SA4, SA7
				2.6.2 Utiliza software de edición y creación de audio de manera crítica, segura y responsable.	0,5	Proyecto	Heteroevaluación	
2.7 Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo, y publicando y difundiendo información y datos, ejerciendo la responsabilidad en redes, y adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa. (CCL3, CD3, CPSAA1, CE3)	0,5	B.6, B.7	CT15, CT10	2.7.1 Utiliza espacios virtuales de comunicación para compartir información con responsabilidad (Netiqueta) y adaptabilidad al receptor.	0,5	Proyecto	Heteroevaluación	SA7
3.1 Proteger los datos personales, la reputación y las huellas digitales generadas en Internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo. (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)	0,2	C.2	CT4, CT10	3.1.1 Protege sus datos personales y huella digital configurando la privacidad de manera adecuada en distintos espacios virtuales.	0,1	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA6
				3.1.2 Gestiona su identidad virtual de manera ética.	0,1	Guía de observación	Heteroevaluación	
3.2 Configurar y actualizar, contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. (CD4)	0,2	C.1	CT2, CT4	3.2.1 Lleva a cabo labores de configuración y/o actualización de sus contraseñas, sistemas operativos y antivirus para garantizar la seguridad de los dispositivos digitales.	0,2	Guía de observación	Heteroevaluación	SA6
3.3 Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas	0,2	C.3	CT7, CT8, CT12, CT11	3.3.1 Identifica las amenazas en la red.	0,1	Prueba escrita	Heteroevaluación	SA6

opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo. (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)				3.3.2 Reacciona de manera adecuada para salvaguardar su integridad física y mental.	0,1	Guía de observación	Heteroevaluación	
4.1 Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red. (CD3, CC1, CE1)	0,3	D.1	CT4, CT14, CT6	4.1.1 Utiliza de manera ética los datos y herramientas digitales en la red.	0,1	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA1, SA4, SA5
				4.1.2 Aplica las normas de Netiqueta en la red.	0,1	Prueba práctica	Heteroevaluación	
				4.1.3 Respetar las licencias de propiedad intelectual en la red.	0,1	Prueba práctica	Heteroevaluación	
4.2 Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas (registros y certificados) y el comercio electrónico (formas de pago digital y criptomonedas), siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos. (CPSAA3, CC2, CC3, CC4)	0,3	D.3, D.4	CT4, CT5	4.2.1 Reconoce las aportaciones de las tecnologías digitales a la sociedad en la gestión administrativa.	0,1	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA7
				4.2.2 Reconoce las aportaciones de las tecnologías digitales a la sociedad en el comercio electrónico.	0,1	Prueba práctica	Heteroevaluación	
				4.2.3 Es consciente de la brecha digital en la sociedad actual (ODS).	0,1	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	
4.3 Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad. (CD4, CPSAA1, CPSAA5, CC1, CC3)	0,4	D.2	CT2, CT3, CT7	4.3.1 Entiende las posibilidades que nos brindan en la actualidad los medios digitales conectados	0,2	Prueba práctica	Heteroevaluación	SA7
				4.3.2 Analiza de manera crítica y objetiva la información disponible en la red.	0,2	Guía de observación	Heteroevaluación	
4.4 Poner en valor el uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para diversos usos colectivos, conociendo la actividad de	0,2	D.6	CT14, CT5, CT7	4.4.1 Investiga el uso y aprovechamiento de diversas plataformas de iniciativas ciudadanas: economía colaborativa y cibervoluntariado	0,1	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	SA7

plataformas de iniciativas ciudadanas, economía colaborativa, cibervoluntariado y comunidades de desarrollo de software y hardware libres. (CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3)				4.4.2 Investiga el uso y aprovechamiento de diversas plataformas de desarrollo de software y hardware libre.	0,1	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	
4.5 Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto. (CD4, CC2, CC3, CE1)	0,2	D.5	CT14, CT5	4.5.1 Analiza la necesidad/beneficio de un desarrollo eco-social de las tecnologías digitales en base a criterios de: accesibilidad, sostenibilidad e impacto.	0,2	Trabajo de investigación	Heteroevaluación	SA7

La tabla anterior organiza los **criterios de evaluación** con un peso total de 10 puntos, de manera que cada criterio se desglosa en **indicadores de logro** cuyo peso suma exactamente el del criterio. Esta ponderación permite realizar una evaluación objetiva y equilibrada, vinculada a los contenidos de la materia y a las situaciones de aprendizaje programadas.

En coherencia con la **propuesta metodológica** del Departamento, los criterios se agrupan en dos bloques globales:

- **Pruebas teóricas y prácticas:** incluyen los criterios centrados en la adquisición de conocimientos teóricos y manejo de información.
- **Otros instrumentos de evaluación:** incluyen la correcta realización de trabajos prácticos, la elaboración de proyectos, destrezas, orden, limpieza y claridad de las mismas, y la observación directa del alumnado. También requiere un mínimo de 5 puntos para calcular la nota media; en caso contrario, se suspenderá la evaluación.

Esta organización asegura la correspondencia entre el peso de los criterios de evaluación y los ámbitos de aprendizaje prioritarios de la materia de Digitalización, dando un mayor valor a la aplicación práctica de los conocimientos y manteniendo un reparto equilibrado entre teoría y práctica.

Las Pruebas teórico-prácticas constituyen un 60 % de los criterios de evaluación y Otros instrumentos de evaluación constituyen el 40 % restante. El alumno deberá tener en cada porcentaje como mínimo un 5.

Nunca se hará la media de pruebas teóricas si la nota en uno de los exámenes es inferior a 3,5.

Se realizará un registro de las tareas realizadas durante la evaluación.

Es obligatoria la entrega **de todas las prácticas**. En caso de no entregarlos, o hacerlo de manera desorganizada o con más de la mitad sin hacer, la calificación del bloque de otros instrumentos estará suspensa.

La actitud del alumno frente a la materia se incluye en el apartado de otros instrumentos de evaluación.



Recuperaciones

- Si los alumnos suspenden la evaluación:
 - Por la parte teórica, se realizará un examen cuya nota sustituirá a la nota anterior.
 - Si suspenden la parte de otros instrumentos de evaluación deberán recuperar la parte correspondiente.
 - La nota de la recuperación de cada parte será:
 - 9 si la nota es ≥ 9
 - 7 si la nota está entre ≥ 7 y < 9
 - 6 si la nota está entre ≥ 6 y < 7
 - 5 si la nota está entre ≥ 5 y < 6
 - Por debajo de 5 se mantendrá la nota de la prueba de recuperación
- Se realizará una prueba final para los alumnos que tengan suspensa alguna evaluación. Si tienen dos suspensas se presentarán con la materia de todo el curso.

Redondeos

Los redondeos al alza en las notas de boletines de evaluación y finales siempre serán a partir de 75 centésima

Copia o plagio

La detección de copia, plagio o suplantación —incluido el uso no autorizado de dispositivos o herramientas digitales/IA— en cualquier instrumento de evaluación (pruebas escritas, cuaderno digital, tareas, trabajos o proyectos) supondrá la calificación de 0 en dicha actividad.