

PONDERACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN VINCULADOS A LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	PORCENTAJE TOTAL	INSTRUMENTO
1. Diversidad lingüística	1.1	1	2%	Prueba escrita 1 ^a ev. (Arrastrar la nota en las otras evaluaciones)
	1.2	1		
2. Comprensión de textos orales y multimodales	2.1	2,5	5%	Pruebas de destrezas orales y expresión oral
	2.2	2,5		
3. Producción de textos orales y multimodales	3.1	2,5	5%	Pruebas de destrezas orales y expresión oral
	3.2	2,5		
4. Comprensión textos escritos	4.1	2,5	5%	Diario del profesor (cuaderno)
	4.2	2,5		
5. Producción de textos escritos	5.1	2,5	5%	Prueba de expresión escrita
	5.2	2,5		
6. Contrastar información. Trabajos de investigación Situaciones de aprendizaje	6.1	1,66	5%	Prueba de expresión escrita
	6.2	1,66		
	6.3	1,66		
7. Lectura obras literarias	7.1	5	10%	Pruebas de lectura
	7.2	5		
8. Literatura	8.1	10	30%	Pruebas escritas
	8.2	10		
	8.3	10		
9. Lengua	9.1	9,33	28%	Pruebas escritas
	9.2	9,33		
	9.3	9,33		
10. Comunicación respetuosa	10.1	2,5	5%	Diario del profesor (observación)
	10.2	2,5		

Como vemos, los pesos y porcentajes de los diferentes criterios de evaluación guardan una relación clara con las tradicionales evaluaciones por instrumentos. La información que aparece en la tabla la sintetizamos de la siguiente manera:

INSTRUMENTO	PORCENTAJE	COMPETENCIAS
Pruebas escritas	60%	1 (2%), 8 y 9
Destrezas/expresiones orales	10%	2, 3
Diario del profesor (cuaderno)	5%	4
Expresión escrita	10%	5 y 6
Pruebas de lectura	10%	7
Diario del profesor (observación)	5%	10