

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1 BACHILLERATO DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA HISTORIA IES J.J.LOZANO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SUS INDICADORES DE LOGRO

<u>COMPETENCIA ESPECÍFICA</u>	<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>INDICADORES DE LOGRO</u>
<u>Competencia específica 1</u>	1.1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado a lo largo del tiempo, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos. (CCL1, CCL2, STEM2, CC1, CC2, CC3)	1.1.1. Usa de forma adecuada las fuentes, los términos y los conceptos históricos. 1.1.2. Comprende el significado y la importancia de los textos políticos y constitucionales fundamentales. 1.1.3. Entiende los principales procesos históricos y los sitúa en su contexto político económico y social. 1.1.4. Comprende la importancia de las transiciones políticas y los procesos de democratización contemporáneos como fundamento de la vida en sociedad. 1.1.5. Analiza los cambios y permanencias en la historia a través de textos históricos. 1.1.6. Articula opiniones fundamentadas, debate y expresa ideas sobre la importancia de las utopías revolucionarias y los movimientos sociales como agentes de transformación de la realidad en la época contemporánea. 1.1.7. Reconoce la importancia histórica de las organizaciones e instituciones que tratan de evitar las guerras, impedir la violación de los derechos humanos y promover la cooperación internacional para el logro de la paz. 1.1.8. Analiza los factores históricos que han impulsado las transiciones políticas y los procesos de democratización en distintas partes del mundo durante los siglos XX y XXI. 1.1.9. Analiza la memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario

<u>Competencia específica 1c</u>	1.2 Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, sintetizándolas y ubicándolas en el tiempo y en el espacio, así como los movimientos de acción y reacción que han generado. (CCL1, CCL2, CCL3, CD1, CC1, CC2) 1.3 Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización en la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas, como a las amenazas y riesgos de la	1.2.1. Comprende la importancia de las transiciones políticas y los procesos de democratización contemporáneos como fundamento de la vida en sociedad. 1.2.2. Comprende los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo, y los factores que los causan y condicionan. 1.2.3. Analiza casos de revoluciones burguesas y socialistas ocurridos en la época contemporánea, así como las acciones y reacciones que han generado. 1.2.4. Estudia las acciones de protesta violentas en los siglos XIX y XX mediante fuentes históricas fiables. 1.2.5. Comprende la importancia de las revoluciones liberales para la consolidación de la democracia y los regímenes parlamentarios contemporáneos. 1.2.6. Entiende el significado histórico de los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. 1.3.1. Comprende la importancia de las transiciones políticas y los procesos de democratización contemporáneos como fundamento de la vida en sociedad. 1.3.2. Interpreta la función de las ideologías en los movimientos revolucionarios y de lucha por el cambio y la libertad en la historia contemporánea. 1.3.3. Reconoce y entiende los procesos históricos que han posibilitado la democratización de la sociedad contemporánea. 1.3.4. Analiza la evolución del funcionamiento y la eficacia de organismos internacionales surgidos en el siglo XX, como la Sociedad de Naciones y la Organización de las Naciones Unidas. 1.3.5. Comprende el significado histórico de las transiciones políticas y los procesos de democratización de la época contemporánea como garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.
---	---	---

	vida en democracia. (CCL1, CCL2, CCL5, CPSAA1.1, CC1, CC2, CC3, CE1)	1.3.6. Conoce los principios y normas constitucionales valorando las implicaciones de la sociedad
<u>Competencia específica 2</u>	<u>2.1</u> Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas, sus coordenadas espaciotemporales y las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. (CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3) <u>2.2</u> Analizar y sintetizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de mapas históricos, textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3)	2.1.1 Identifica las causas y las consecuencias de las más importantes conflagraciones bélicas de la época contemporánea. 2.1.2 Toma conciencia del grado de barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos armados ocurridos en el mundo contemporáneo. 2.1.3 Valora la importancia de las políticas de memoria sobre acontecimientos del pasado que jamás deben volverse a repetir. 2.1.4 Identifica los principales peligros a los que se enfrentan las sociedades del siglo XXI: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciber amenazas y armas de destrucción masiva <u>2.2.1</u> Identifica los mecanismos de sumisión empleados por los Estados coloniales en los siglos XIX y XX, y la reacción a ellos por parte de los movimientos de liberación y descolonización. 2.2.2 Elabora juicios argumentados sobre la Guerra Civil española, su internacionalización y el papel de los exiliados españoles, con el apoyo de fuentes históricas fiables y datos contrastados. 2.2.3 Analiza, mediante las herramientas del historiador, los principales conflictos civiles del mundo contemporáneo 2.2.4 Estudia de una manera crítica la construcción de identidades colectivas como una de las causas de las conflagraciones fratricidas.

		2.2.5 Cobra conciencia de las implicaciones de los conflictos civiles y de la importancia del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición para las víctimas de ellos. 2.2.6 Reconoce las causas económicas, climáticas y políticas de los grandes movimientos de población en el mundo contemporáneo
<u>Competencia específica 3</u>	3.1 Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, y la síntesis de estos, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales. (CCL1, STEM1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3)	3.1.1 Analiza el papel del liberalismo político en la evolución de los conceptos de igualdad y ciudadanía. 3.1.2 Describe la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea. 3.1.3 Analiza las transformaciones en los modos de vida, como consecuencia del desarrollo técnico y científico, la consolidación de nuevos sistemas políticos y las luchas por los derechos sociales. 3.1.4 Reflexiona sobre la importancia de los escenarios de la lucha por la dignidad y en defensa de grupos vulnerables y marginados. 3.1.5 Valora la importancia de los regímenes democráticos como base y garantía para la convivencia y los derechos fundamentales. 3.1.6 Identifica la desigualdad como uno de los principales retos a los que se enfrentan las sociedades contemporáneas. 3.1.7 Estudia y valora el papel de los movimientos de participación ciudadana en favor de los derechos de las minorías y los colectivos discriminados. 3.1.8 Identifica diferentes situaciones de tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. 3.1.9 Muestra respeto ante las manifestaciones de diversidad social, étnica y cultural. 3.1.10 Cobra conciencia de los grandes desafíos sociales, políticos, económicos y medioambientales a los que se enfrenta el mundo contemporáneo

<u>Competencia específica 3</u>	3.2 Analizar y sintetizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo. (CCL1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3) 3.3 Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los	3.2.1 Analiza las transformaciones en los modos de vida, como consecuencia del desarrollo técnico y científico, la consolidación de nuevos sistemas políticos y las luchas por los derechos sociales. 3.2.2 Utiliza las fuentes históricas para deducir la evolución del Estado social. 3.2.3 Identifica las condiciones que han posibilitado la irrupción de las clases medias y la consolidación del Estado del bienestar en las sociedades avanzadas, y reflexiona sobre los factores que pueden provocar su desmantelamiento. 3.2.4 Utiliza las herramientas del historiador para estudiar los comportamientos demográficos, los ciclos vitales y los modos de vida en la época contemporánea. 3.2.5 Valora el papel del sujeto colectivo para el reconocimiento de los derechos sociales en la época contemporánea. 3.2.6 Analiza la importancia de los movimientos sociales en la transformación de los modos de vida y las visiones de la realidad en las sociedades complejas de la actualidad. 3.2.7 Comprende la importancia del obrerismo en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo. 3.2.8 Reflexiona sobre las consecuencias del desarrollo científico y digital sobre la economía, las condiciones de vida y el mundo laboral. 3.2.9 Valora la importancia de la defensa de los derechos de las minorías 3.3.1 Analiza las transformaciones en los modos de vida, como consecuencia del desarrollo técnico y científico, la consolidación de nuevos sistemas políticos y las luchas por los derechos sociales. 3.3.2 Utiliza las fuentes históricas para deducir la evolución del Estado social.
--	---	--

	retos y límites del futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables. (CCL3, STEM1, CD5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3)	3.3.3 Utiliza las herramientas del historiador para estudiar los comportamientos demográficos, los ciclos vitales y los modos de vida en la época contemporánea. 3.3.4 Analiza los cambios en la organización social del mundo contemporáneo. 3.3.5 Reflexiona sobre la situación de la mujer en el mundo contemporáneo
<u>Competencia específica 4</u>	4.1 Analizar y sintetizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, en su contexto espaciotemporal, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas. (CCL1, CCL5, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2). 4.2 Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias éstas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto. (CCL1, CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2)	4.1.1 Comprende la importancia de los sentimientos identitarios en la configuración de los Estados-nación de la época contemporánea. 4.1.2 Valora críticamente la trascendencia histórica de los movimientos de defensa de los derechos laborales más relevantes de los siglos XIX al XXI. 4.1.3 Analiza de una manera crítica la articulación de identidades étnicas, culturales o nacionales como uno de los posibles factores de enfrentamiento entre pueblos y Estados. 4.1.4 Reconoce el valor del legado histórico y el patrimonio cultural de las distintas identidades colectivas. 4.1.5 Promueve actitudes en contra de la discriminación por razones de género y a favor de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres 4.2.1 Utiliza los a los conceptos y métodos del pensamiento histórico para analizar de forma crítica la construcción en el tiempo de las identidades colectivas. 4.2.2 Entiende el significado histórico y político de los movimientos abolicionistas y en defensa de los derechos civiles y sociales en la época contemporánea. 4.2.3 Analiza el papel de la clase trabajadora como sujeto colectivo para la consecución del bienestar social. 4.2.4 Estudia de una manera crítica la construcción de identidades colectivas como una de las causas de las conflagraciones fratricidas. 4.2.5 Identifica los mecanismos psicológicos, sociales y culturales que conducen a conflictos armados por razones identitarias. 4.2.6 Valora la importancia de las identidades colectivas en la configuración del mundo contemporáneo. 4.2.7 Muestra tolerancia y respeto ante la pluralidad de sentimientos identitarios.

		4.2.8 Identifica diferentes situaciones de tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. 4.2.9 Valora la importancia de la defensa de los derechos de las minorías
Competencia específica 5	5.1 Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de estas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio. (CCL2, CCL3, STEM5, CD1, CD2, CD3, CPSAA1.2, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1). 5.2 Identificar y sintetizar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión de diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de	5.1.1 Analiza de forma crítica el fenómeno de la globalización y su repercusión tanto a escala local como mundial. 5.1.2 Analiza la repercusión de los procesos globalizadores sobre la vida de las personas y sus consecuencias tanto a escala local como planetaria. 5.1.3 Interpreta gráficos, información numérica y datos de fuentes fiables para determinar el impacto del desarrollo económico sobre los individuos, las sociedades y el medio ambiente. 5.1.4 Analiza la emergencia y consolidación de diferentes alianzas supranacionales como respuesta a los desafíos que impone el mundo globalizado. 5.1.5 Estudia desde una perspectiva crítica el proceso de construcción de la Unión Europea, analiza su situación presente e identifica sus desafíos de futuro. 5.1.6 Analiza la globalización como uno de los factores que han contribuido a los movimientos migratorios en las últimas décadas. 5.1.7 Comprende la importancia de respetar la propiedad intelectual. 5.1.8 Domina los procesos relacionados con la información, particularmente en entornos digitales, para disponer de fuentes fiables y veraces; discriminar los contenidos falsos e irrelevantes, e identificar sesgos ideológicos y manipulaciones 5.2.1 Describe la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea. 5.2.2 Identifica la consolidación de las instituciones que defienden la Justicia Universal y los principios democráticos como uno de los principales retos del siglo XXI. 5.2.3 Conoce los principales elementos de la globalización como proceso histórico. 5.2.4 Aborda el desarrollo económico como factor de abandono del medio rural y de crecimiento de las aglomeraciones urbanas, con el consecuente desequilibrio territorial.

<u>Competencia específica 5</u>	adoptar comportamientos eco socialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras. (CCL1, CCL2, STEM5, CD1, CD2, CPSAA2, CPSAA4, CC3, CC4, CE1).	5.2.5 Reflexiona sobre el impacto ecológico de la mundialización. 5.2.6 Identifica los rasgos definitorios del orden internacional actual, caracterizado por la multipolaridad. 5.2.7 Analiza las causas y los orígenes históricos de las amenazas que se ciernen sobre la humanidad en la época actual. 5.2.8 Comprende la evolución histórica de la idea de progreso en la época contemporánea, que abarca desde la noción de un progreso ilimitado propia del liberalismo clásico hasta la conciencia de la necesidad de implementar modelos productivos basados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 5.2.9 Estudia desde una perspectiva crítica el proceso de construcción de la Unión Europea, analiza su situación presente e identifica sus desafíos de futuro. 5.2.10 Valora la importancia histórica de las alianzas y compromisos internacionales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 5.2.11 Reconoce las causas económicas, climáticas y políticas de los grandes movimientos de población en el mundo contemporáneo: 5.2.12 Reflexiono sobre el desafío que supone el cambio climático para las sociedades contemporáneas. 5.2.13 Promueve comportamientos eco sociales destinados a garantizar la sostenibilidad del planeta. 5.2.14 Identifica los diversos retos a los que se enfrentan las democracias actuales –corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema– y analiza sus orígenes históricos. 5.2.15 Adopta comportamientos eco sociales y muestra un compromiso con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 5.2.16 Participa y ejerce la ciudadanía
--	--	---

<u>Competencia específica 6</u>	<u>6.1</u> Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales, ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos eco sociales que garanticen la <u>sostenibilidad del planeta. (STEM4, STEM5, CD1, CD2, CD3, CPSAA2, CC3, CC4, CE1, CE2).</u>	6.1.2 Estudia los factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales, desde la primera revolución industrial hasta la época actual. 6.1.3 Analiza las repercusiones sociales, ambientales y territoriales de los avances científicos y tecnológicos. 6.1.4 Comprende la evolución histórica de la idea de progreso en la época contemporánea, que abarca desde la noción de un progreso ilimitado propia del liberalismo clásico hasta la conciencia de la necesidad de implementar modelos productivos basados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 6.1.5 Analiza la emergencia y consolidación de diferentes alianzas supranacionales como respuesta a los desafíos que impone el mundo globalizado. 6.1.6 Analiza las repercusiones del desarrollo tecnológico y los avances técnicos y científicos sobre el medio ambiente. 6.1.7 Reflexiona sobre la importancia de los movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. 6.1.8 Promueve conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado, como respuesta a los retos que afrontan las sociedades actuales
<u>Competencia específica 6</u>	<u>6.2</u> Comparar y sintetizar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, en su contexto espacial y temporal, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a recursos básicos. (CCL5, STEM5, CD2, CPSAA2, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2).	6.2.1 Analiza los ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. 6.2.2 Compara los distintos sistemas económicos de la época contemporánea identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan. 6.2.3 Estudia los factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales, desde la primera revolución industrial hasta la época actual. 6.2.4 Identifica los distintos sistemas económicos que se han desarrollado entre los siglos XIX y XXI, compara sus características y analiza su impacto sobre los grupos humanos y la naturaleza

<u>Competencia específica 7</u>	7.1 Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, CD3, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC3).	7.1.1 Comprende el significado y la importancia de los textos políticos y constitucionales fundamentales. 7.1.2 Entiende los principales procesos históricos y los sitúa en su contexto político económico y social. 7.1.3 Expresa opiniones fundadas y debate ideas sobre la función del pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad. 7.1.4 Analiza el papel de los exiliados políticos en los proyectos de transformación social desde los inicios de la época contemporánea hasta la actualidad. 7.1.5 Analiza las causas que han impulsado el surgimiento del nazismo, el fascismo y otros regímenes autoritarios en los siglos XX y XXI. 7.1.6 Toma conciencia del peligro que el totalitarismo supone para la consecución de los ideales democráticos. 7.1.7 Analiza de forma crítica el uso del potencial militar como elemento disuasorio. 7.1.8 Comprende la finalidad y el funcionamiento de ententes, alianzas y bloques internacionales 7.1.9 Comprende la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas de conflictos militares y actos de genocidio. 7.1.10 Genera opiniones argumentadas sobre las corrientes historiográficas según las cuales las relaciones internacionales están marcadas por el choque de las civilizaciones. 7.1.11 Analiza las teorías que abogan por las alianzas entre civilizaciones para garantizar la concordia y la paz mundiales. 7.1.12 Elabora opiniones fundamentadas sobre los textos que se aproximan a los tiempos actuales como una época marcada por el escepticismo y la crisis ideológica.

<u>Competencia específica 7</u>	7.2 Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad, a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC2, CC3).	7.1.13 Argumenta la necesidad de adoptar comportamientos en defensa de las instituciones democráticas, los derechos sociales y la igualdad como respuesta a las tendencias autoritarias, los movimientos antisistema y el populismo. 7.2.1 Ofrece visiones críticas de los temas fundamentales de la historia contemporánea y el mundo actual recurriendo a las principales corrientes historiográficas. 7.2.2 Expresa opiniones fundadas y debate ideas sobre la función del pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad. 7.2.3 Valora de forma crítica el alcance del proyecto político liberal en la historia contemporánea. 7.2.4 Identifica las causas y las consecuencias de las más importantes conflagraciones bélicas de la época contemporánea. 7.2.5 Toma conciencia del grado de barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos armados ocurridos en el mundo contemporáneo. 7.2.6 Comprende la finalidad y el funcionamiento de ententes, alianzas y bloques internacionales 7.2.7 Toma conciencia del valor de la memoria histórica para apuntalar los valores de la democracia. 7.2.8 Aborda de una manera crítica las teorías que caracterizan nuestra época como el «Fin de la historia», por la hegemonía de las democracias liberales. 7.2.9 Identifica los rasgos que definen los nuevos populismos. 7.2.10 Valora la importancia del ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto del ordenamiento constitucional. 7.2.11 Conoce y respeta los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
--	--	--

		7.2.12 Estudia el patrimonio cultural de las distintas identidades colectivas contemporáneas y lo sitúa en su contexto histórico
<u>Competencia específica 8</u>	8.1 Analizar y sintetizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y a la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. (CCL1, CCL3, CCL5, STEM3, CD1, CD2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3) 8.2 Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas. (CCL1, CCL3, CCL5, CD1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3).	8.1.1 Usa de forma adecuada las fuentes, los términos y los conceptos históricos. 8.1.2 Ofrece visiones críticas de los temas fundamentales de la historia contemporánea y el mundo actual recurriendo a las principales corrientes historiográficas. 8.1.3 Analiza los cambios y permanencias en la historia. 8.1.4 Valora el papel del sujeto colectivo para el reconocimiento de los derechos sociales en la época contemporánea. 8.1.5 Identifica los mecanismos de dominación, control y sumisión de las mujeres en el mundo contemporáneo. 8.1.6 Analiza los factores que han permitido la existencia de desigualdades y minorías discriminadas en el mundo contemporáneo. 8.1.7 Estudia y valora el papel de los movimientos de participación ciudadana en favor de los derechos de las minorías y los colectivos discriminados. 8.1.8 Comprende el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva 8.2.1 Cobra conciencia del papel relegado de la mujer en la época contemporánea y valora la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia de los siglos XIX al XXI. 8.2.2 Analiza el origen y el desarrollo de los movimientos feministas y de emancipación de la mujer en el mundo contemporáneo. 8.2.3 Estudia de una manera crítica los cambios socioculturales que han transformado el papel y la posición social de la mujer en los últimos siglos. 8.2.4 Analiza las transformaciones sociales, económicas y culturales que han posibilitado una mayor equidad y respeto por la diversidad en las sociedades avanzadas. 8.2.5 Reflexiona sobre la situación de la mujer en el mundo contemporáneo.

		8.2.6 Cobra conciencia de la importancia de los archivos, los museos y los centros de divulgación e interpretación histórica, como instrumentos de preservación de la memoria colectiva
--	--	---

CRITERIOS DE CALIFICACION

<u>Criterios de evaluación</u>	<u>Nº de indicadores de logro</u>	<u>Criterio de Peso</u>	<u>Total</u>
<u>1.1</u>	<u>9</u>	<u>7 %</u>	<u>135</u> <u>Indicadores</u> <u>De logro</u>
<u>1.2</u>	<u>6</u>	<u>4 %</u>	
<u>1.3</u>	<u>6</u>	<u>4 %</u>	
<u>2.1</u>	<u>4</u>	<u>3 %</u>	
<u>2.2</u>	<u>6</u>	<u>4 %</u>	
<u>3.1</u>	<u>10</u>	<u>7 %</u>	<u>Peso</u> <u>100%</u>
<u>3.2</u>	<u>8</u>	<u>6 %</u>	
<u>4.1</u>	<u>5</u>	<u>4 %</u>	
<u>4.2</u>	<u>9</u>	<u>7 %</u>	
<u>5.1</u>	<u>8</u>	<u>6 %</u>	
<u>5.2</u>	<u>16</u>	<u>12 %</u>	
<u>6.1</u>	<u>8</u>	<u>6 %</u>	
<u>6.2</u>	<u>4</u>	<u>3 %</u>	
<u>7.1</u>	<u>12</u>	<u>9 %</u>	
<u>7.2</u>	<u>12</u>	<u>9 %</u>	

<u>8.1</u>	<u>7</u>	<u>5 %</u>	
<u>8.2</u>	<u>5</u>	<u>4 %</u>	

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

PRUEBAS ORALES Y /O/ ESCRITAS	1.. Las pruebas por realizar tendrán vinculación con los criterios de calificación de la materia y permitirán comprobar el perfil de salida del alumnado. Por eso, tendrán un carácter teórico y práctico. La parte teórica podrá constar del desarrollo de un tema o parte de un tema, preguntas cortas, definición de conceptos, acontecimientos históricos, factores geográficos, etc. También se realizarán preguntas de relacionar, así como el desarrollo de aspectos puntuales de cada tema. La parte práctica consistirá en análisis y comentario de pequeños textos a través de preguntas concretas sobre el mismo, comentario de mapas, gráficos, etc. Además, con el fin de mejorar la capacidad y la redacción escrita del alumno, en dichas pruebas se tendrá en cuenta la presentación y limpieza de la prueba, la calidad de la redacción y la ausencia de faltas de ortografía. En este sentido, se penalizará con 0,1 puntos cada falta de ortografía cometida en el examen, y con 0,2 puntos por la falta de 5 tildes, hasta un máximo de 1 punto por examen, en ambos casos.
GUIA DE OBSERVACIÓN	Se observará el trabajo diario de los alumnos tanto el que realizan en sus cuadernos, como en el portfolio y en los proyectos que se realicen en clase, valorando su participación en los trabajos de equipo y controlando la realización de los procedimientos. También se tendrá en cuenta sus intervenciones en clase y la calidad de estas, la expresión de sus opiniones sobre situaciones conflictivas y de sus actitudes y comportamientos habituales que servirán para evaluar la adquisición de los valores implicados en los temas transversales

CUADERNO DEL ALUMNO Y PORTFOLIO (FICHAS DE AULA).	El profesor recogerá el cuaderno y todo el material trabajado por el alumno al menos una vez por trimestre y tendrá en cuenta su calificación en función de la presentación, los contenidos, la autocorrección realizada por el alumno de las diferentes actividades y otros aspectos relacionados con los criterios de evaluación de la materia.
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Trabajo de investigación Durante el curso los alumnos en grupo(máximo cuatro) elaboraran un trabajo de micro investigación. Se pretende desarrollar la autonomía del alumno, facilitando el aprendizaje de las metodologías de investigación, la búsqueda y tratamiento de fuentes de información, el uso de las TIC, y la comunicación de resultados de forma escrita y oral. El objetivo es el aprendizaje de dos habilidades: la habilidad investigadora y la habilidad de comunicar por escrito y oralmente lo investigado. El tema elegido será sobre el Mundo actual

AGENTES EVALUADORES

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PROFESORADO	PARTICIPACIÓN ALUMNADO	
	HETEROEVALUACIÓN	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN
PRUEBAS RENDIMIENTO			
- Exámenes	X	X	
- Pruebas cortas	X		X
- Trabajos/Proyectos	X		X

TRABAJO DIARIO			
- <i>Cuaderno</i>		X	
- <i>Guía de Observación</i>	X		X
- <i>Fichas de Aula</i>		X	X