



Criterios de evaluación	Peso CE / %	Instrumento de evaluación	Agente evaluador	UD
1.1 Aplicar las leyes y teorías científicas en el análisis de fenómenos fisicoquímicos cotidianos, comprendiendo las causas que los producen y explicándolas, utilizando diversidad de soportes y medios de comunicación. (STEM2)	9	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	<i>Todas</i>
		Examen de cuaderno	Hetero, auto y coevaluación	
		Producción propia	Hetero y coevaluación	
1.2 Resolver problemas fisicoquímicos planteados a partir de situaciones cotidianas, aplicando las leyes y teorías científicas para encontrar y argumentar las soluciones, expresado adecuadamente los resultados. (STEM1, STEM2)	8	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	<i>Todas</i>
		Examen de cuaderno	Hetero, auto y coevaluación	
1.3 Identificar situaciones problemáticas en el entorno cotidiano, emprender iniciativas y buscar soluciones sostenibles desde la física y la química, analizando críticamente el impacto producido en la sociedad y el medioambiente. (STEM5, CPSAD1.2., CE1)	8	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	<i>Todas</i>
		Producción propia	Hetero y coevaluación	
2.1 Formular y verificar hipótesis como respuestas a diferentes problemas y observaciones, manejando con soltura el trabajo experimental, la indagación, la búsqueda de evidencias y el razonamiento lógico-matemático. (STEM1, STEM2, CE1)	8	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	<i>Todas</i>
		Producción propia	Hetero y coevaluación	
2.2 Utilizar diferentes métodos para encontrar la respuesta a una sola cuestión u observación, cotejando los resultados obtenidos y asegurándose así de su coherencia y fiabilidad. (STEM2, CPSAA4)	9	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	<i>Todas</i>
		Examen de cuaderno	Hetero, auto y coevaluación	
		Producción propia	Hetero y coevaluación	
2.3 Integrar las leyes y teorías científicas conocidas en el desarrollo del procedimiento de la validación de las hipótesis formuladas, aplicando relaciones cualitativas y cuantitativas entre las diferentes variables, de manera que el proceso sea más fiable y coherente con el conocimiento científico adquirido. (STEM1, STEM2)	9	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	<i>Todas</i>
		Examen de cuaderno	Hetero, auto y coevaluación	
		Producción propia	Hetero y coevaluación	
3.1 Utilizar y relacionar de manera rigurosa diferentes sistemas de unidades, empleando correctamente su notación y sus equivalencias, haciendo posible una comunicación efectiva con toda la comunidad científica. (CCL1, STEM4)	8	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	<i>Todas</i>
		Examen de cuaderno	Hetero, auto y coevaluación	



3.2 Nombrar y formular correctamente sustancias simples, iones y compuestos químicos inorgánicos y orgánicos utilizando las normas de la IUPAC, como parte de un lenguaje integrador y universal para toda la comunidad científica. (CCL1, STEM4)	8	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	UD 1 – UD 5
		Examen de cuaderno	Hetero, auto y coevaluación	
3.3 Emplear diferentes formatos para interpretar y expresar información relativa a un proceso fisicoquímico concreto, relacionando entre sí la información que cada uno de ellos contiene y extrayendo de él lo más relevante durante la resolución de un problema. (STEM4, CD2, CPSAA4)	8	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	Todas
		Examen de cuaderno	Hetero, auto y coevaluación	
3.4 Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la experimentación científica en laboratorio o campo, incluyendo el conocimiento de sus materiales y su normativa básica de uso, así como de las normas de seguridad propias de estos espacios, y comprendiendo la importancia en el progreso científico y emprendedor de que la experimentación sea segura, sin comprometer la integridad física propia ni colectiva. (CCL5, STEM4)	8	Prueba escrita	Hetero y autoevaluación	Todas
		Producción propia	Hetero y coevaluación	
4.1 Interactuar con otros miembros de la comunidad educativa a través de diferentes entornos de aprendizaje, reales y virtuales, utilizando de forma autónoma y eficiente recursos variados, tradicionales y digitales, con rigor y respeto y analizando críticamente las aportaciones de todo el mundo. (CP1, CD3, CE2)	1	Producción propia	Hetero y coevaluación	Todas
4.2 Trabajar de forma autónoma y versátil, individualmente y en equipo, en la consulta de información y la creación de contenidos, utilizando con criterio las fuentes y herramientas más fiables, y desechando las menos adecuadas, mejorando así el aprendizaje propio y colectivo. (CP1, STEM3, CD1, CD3, CPSA3.2, CE2)	1	Producción propia	Hetero y coevaluación	Todas
5.1 Participar de manera activa en la construcción del conocimiento científico, evidenciando la presencia de la interacción, la cooperación y la evaluación entre iguales, mejorando el cuestionamiento, la reflexión y el debate al alcanzar el consenso en la resolución de un problema o situación de aprendizaje. (STEM3, CPSA3.1, CPSA3.2)	6	Prueba escrita	Hetero y coevaluación	Todas
		Producción propia	Hetero y coevaluación	



5.2 Construir y producir conocimientos a través del trabajo colectivo, además de explorar alternativas para superar la asimilación de conocimientos ya elaborados y encontrando momentos para el análisis, la discusión y la síntesis, obteniendo como resultado la elaboración de productos representados en informes, pósters, presentaciones, artículos, etc. (STEM3)	1	Producción propia	Hetero y coevaluación	<i>Todas</i>
5.3 Debatir, de manera informada y argumentada, sobre las diferentes cuestiones medioambientales, sociales y éticas relacionadas con el desarrollo de las ciencias, alcanzando un consenso sobre las consecuencias de estos avances y proponiendo soluciones creativas en común a las cuestiones planteadas. (STEM3, STEM5, CPSAA3.1, CC4)	1	Producción propia	Hetero y coevaluación	<i>Todas</i>
6.1 Identificar y argumentar científicamente las repercusiones de las acciones que el alumno o alumna emprende en su vida cotidiana, analizando cómo mejorarlas como forma de participar activamente en la construcción de una sociedad mejor. (STEM3, STEM5, CPSAA2, CPSA5, CE2)	6	Prueba escrita	Hetero y coevaluación	<i>Todas</i>
		Producción propia	Hetero y coevaluación	
6.2 Detectar las necesidades de la sociedad sobre las que aplicar los conocimientos científicos adecuados que ayuden a mejorarla, incidiendo especialmente en aspectos importantes como la resolución de los grandes retos ambientales, el desarrollo sostenible y la promoción de la salud. (STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA2, CPSAA5, CE2)	1	Producción propia	Hetero y coevaluación	<i>Todas</i>