

Los criterios de evaluación y los contenidos de Física son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Reconocer la relevancia de la física en el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la economía, la sociedad y la sostenibilidad ambiental, empleando adecuadamente los fundamentos científicos relativos a esos ámbitos. (STEM2)	<b>12%</b>	TODOS	<b>CT3, CT4</b>	1.1.1 Describe los fenómenos físicos más importantes relacionados con el desarrollo de la tecnología, la economía y la sostenibilidad ambiental.	Rendimiento: pruebas orales/escritas.	<i>Heteroevaluación</i>	<b>TODAS</b>
1.2 Resolver problemas de manera experimental y analítica, utilizando principios, leyes y teorías de la física. (STEM1, STEM2, STEM3, CD5)	<b>15%</b>	TODOS		1.2.1 Resuelve ejercicios y problemas, aplicando las leyes y teorías de la física.	Rendimiento: resolución de problemas	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>
2.1 Analizar y comprender la evolución de los sistemas naturales, utilizando modelos, leyes y teorías de la física. (STEM2, CC4)	<b>12%</b>	TODOS	<b>CT4</b>	2.1.1 Explica los fenómenos que se producen en el entorno natural, utilizando modelos, leyes y teorías de la física.	Rendimiento: pruebas orales/escritas	<i>Heteroevaluación</i>	<b>TODAS</b>
2.2 Inferir soluciones a problemas generales a partir del análisis de situaciones particulares y las variables de que dependen. (STEM2, STEM5, CPSAA2)	<b>12%</b>	TODOS		2.2.1 Extrapola los resultados obtenidos en el análisis de una situación particular para explicar un problema general.	Rendimiento: resolución de problemas	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>
2.3 Conocer aplicaciones prácticas y productos útiles para la sociedad en el campo tecnológico, industrial y biosanitario, analizándolos en base a los modelos, las leyes y las teorías de la física. (STEM2, STEM5, CC4)	<b>2%</b>	TODOS	<b>CT3, CT4</b>	2.3.1 Explica, utilizando las leyes y teorías de la física, diversas aplicaciones y productos útiles en el campo tecnológico, industrial y biosanitario.	Desempeño: trabajo de investigación	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>
3.1 Aplicar los principios, leyes y teorías científicas en el análisis crítico de procesos físicos del entorno, como los observados y los publicados en distintos medios de comunicación, analizando, comprendiendo y explicando las causas que los producen. (CCL1, CCL2, STEM4)	<b>1%</b>	TODOS	<b>CT1, CT2, CT4</b>	3.1.1 Analiza, de forma crítica, información científica publicada en distintos medios, aplicando los principios y las leyes de la física.	Desempeño: análisis de noticias y/o artículos científicos.	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>
3.2 Utilizar de manera rigurosa las unidades de las variables físicas en diferentes sistemas de unidades, empleando correctamente su notación y sus	<b>12%</b>	TODOS	<b>CT4</b>	3.2.1 Interpreta y elabora gráficas que relacionen las diferentes variables que	Rendimiento: resolución de problemas	<i>Heteroevaluación</i>	<b>TODAS</b>



equivalencias, así como la elaboración e interpretación adecuada de gráficas que relacionan variables físicas, posibilitando una comunicación efectiva con toda la comunidad científica. (CCL1, STEM1, STEM4, CD3)				influyen en un fenómeno físico y las utiliza para comunicar los resultados de manera adecuada.			
3.3 Expresar de forma adecuada los resultados, argumentando las soluciones obtenidas, en la resolución de los ejercicios y problemas que se plantean, bien sea a través de situaciones reales o ideales. (CCL1, CCL5, STEM1, STEM4)	15%	TODOS	<b>CT4</b>	3.3.1 Expresa de forma correcta los resultados de un problema, empleando las unidades adecuadas y argumentando las soluciones obtenidas.	Rendimiento: Resolución de problemas	<i>Heteroevaluación</i>	<b>TODAS</b>
4.1 Consultar, elaborar e intercambiar materiales científicos y divulgativos en distintos formatos con otros miembros del entorno de aprendizaje, utilizando de forma autónoma y eficiente plataformas digitales.	2%	TODOS	<b>CT1, CT4</b>	4.1.1 Consulta y elabora materiales científicos en diferentes formatos, utilizando las TIC's y los comparte utilizando plataformas digitales.	Desempeño: trabajo de investigación	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>
4.2 Usar de forma crítica, ética y responsable medios de comunicación digitales y tradicionales como modo de enriquecer el aprendizaje y el trabajo individual y colectivo. (CCL3, CP1, STEM5, CD1, CD3, CPSAA4)	1%	TODOS	<b>CT1, CT4</b>	4.2.1 Utiliza la información obtenida de diversos medios de comunicación, digitales y/o tradicionales, seleccionando las fuentes más fiables y desechando las menos adecuadas, mejorando el trabajo individual y colectivo.	Desempeño: trabajo de investigación	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>
5.1 Obtener relaciones entre variables físicas, midiendo y tratando los datos experimentales, determinando los errores y utilizando sistemas de representación gráfica. (STEM1, STEM4)	12%	TODOS		5.1.1 Establece relaciones entre variables físicas utilizando diversos sistemas de representación gráfica y determinando los errores cometidos.	Rendimiento: resolución de problemas.	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>
5.2 Reproducir en laboratorios, reales o virtuales, determinados procesos físicos modificando las variables que los condicionan, considerando los principios, leyes o teorías implicados, generando el correspondiente informe con formato adecuado e incluyendo argumentaciones, conclusiones, tablas de datos, gráficas y referencias bibliográficas. (CCL1, STEM1, CPSAA3.2, CE3)	1%	TODOS	<b>CT1, CT2, CT4</b>	5.2.1 Realiza prácticas en laboratorios, reales o virtuales, y elabora el correspondiente informe científico.	Desempeño: práctica de laboratorio	<i>Coevaluación</i>	<b>U3, U8</b>



5.3 Valorar la física, debatiendo de forma fundamentada sobre sus avances y la implicación en la sociedad, desde el punto de vista de la ética y de la sostenibilidad. (CCL1, STEM4, CPSAA3.2, CC4, CE3)	1%	TODOS	<b>CT2, CT3, CT4</b>	5.3.1 Analiza y expone, cómo los avances de la física influyen en la sociedad, desde el punto de vista de la ética y la sostenibilidad.	Desempeño: informe escrito/oral	<i>Heteroevaluación</i>	<b>TODAS</b>
6.1 Identificar los principales avances científicos relacionados con la física que han contribuido a la formulación de las leyes y teorías aceptadas actualmente en el conjunto de las disciplinas científicas, como las fases para el entendimiento de las metodologías de la ciencia, su evolución constante y su universalidad. (STEM2, STEM5, CPSAA5, CE1)	1%	TODOS	<b>CT1, CT2, CT3, CT4</b>	6.1.1 Realiza trabajos de investigación sobre los avances científicos relacionados con la física y comunica los resultados de forma oral y/o escrita con propiedad.	Desempeño: informe escrito/oral	<i>Heteroevaluación</i>	<b>TODAS</b>
6.2 Reconocer el carácter multidisciplinar de la ciencia y las contribuciones de unas disciplinas en otras, estableciendo relaciones entre la física y la química, la biología, la geología o las matemáticas. (CPSAA5)	1%	TODOS	<b>CT3, CT4</b>	6.2.1 Reconoce y explica las relaciones entre la física y otras disciplinas científicas.	Desempeño: trabajo de investigación	<i>Coevaluación</i>	<b>TODAS</b>