

Los criterios de evaluación y los contenidos de Física y Química son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i><b>Criterios de evaluación</b></i>	<i><b>Peso CE</b></i>	<i><b>Contenidos de materia</b></i>	<i><b>Contenidos transversales</b></i>	<i><b>Indicadores de logro</b></i>	<i><b>Instrumento de evaluación</b></i>	<i><b>Agente evaluador</b></i>	<i><b>SA</b></i>
1.1 Identificar y comprender los fenómenos fisicoquímicos cotidianos más relevantes a partir de los principios, teorías y leyes científicas adecuadas, expresándolos, de manera argumentada, utilizando diversidad de soportes (textos, representaciones esquemáticas, tablas, gráficas, aplicaciones informáticas) y medios de comunicación. (CCL1, STEM2, CD1)	<b>10%</b>	B1, B3, D1, D2, C1, C2, C3, C4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT10	1.1.1 Identifica las principales leyes y teorías que explican los fenómenos fisicoquímicos más relevantes.	De rendimiento	<i>Heteroevaluación</i>	U2, U4, U6, U7, U8
				1.1.2 Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	
1.2 Resolver los problemas fisicoquímicos sencillos planteados utilizando las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados. (CCL1, STEM1, STEM2, STEM4)	<b>9%</b>	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, D1, D2	CT1, CT2, CT5, CT6	1.2.1 Resuelve ejercicios y problemas aplicando las leyes y teorías científicas adecuadas y expresa el resultado empleando las unidades y términos correctos.	De rendimiento	<i>Heteroevaluación</i>	U1, U2, U3, U4, U6, U7
				1.2.2 Resuelve ejercicios y problemas diariamente, quedando reflejados en su cuaderno de trabajo.	De observación y registro	<i>Coevaluación</i>	
1.3 Reconocer y describir en el entorno inmediato situaciones problemáticas reales de índole	<b>10%</b>	B1, B2, B3, D1, D2, C1, C2, C3, C4	CT1, CT2, CT5, CT6, CT7,	1.3.1 Utiliza modelos y teorías de la física y la química para explicar	De rendimiento	<i>Heteroevaluación</i>	U2, U3, U4,

científica analizando críticamente su impacto en la sociedad. (CCL1, STEM2, CPSAA4)			CT12, CT14, CT15	fenómenos cotidianos de índole científica y analiza su impacto en la sociedad.			U6, U7, U8
				1.3.2 Reconoce la contribución de la física y la química a la resolución de problemas de gran impacto ambiental.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	
2.1 Emplear las metodologías propias de la ciencia en la identificación y descripción de fenómenos a partir de cuestiones a las que se pueda dar respuesta a través de la indagación, la deducción, el trabajo experimental, simulaciones informáticas y el razonamiento lógico-matemático. (CCL1, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CD1, CPSAA4, CCEC3)	8%	A1, A2, A3, A4, A5, B1, D2	CT1, CT2, CT4, CT6.	2.1.1 Identifica las etapas del trabajo científico y formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.	De rendimiento	<i>Heteroevaluación</i>	U1, U2, U3, U6, U7, U8
2.2 Seleccionar, de acuerdo con la naturaleza de las cuestiones que se traten, la mejor manera de comprobar o refutar las hipótesis formuladas, buscando evidencias que permitan obtener conclusiones y respuestas ajustadas a la naturaleza de la pregunta formulada. (CCL1, CCL3, STEM2, CD1, CPSAA4)	2%	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, D1, D2, C1, C2, C3, C4	CT1, CT2, CT6.	2.2.1 Diseña el proceso que debe seguir una hipótesis desde que se formula hasta que se comprueba y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje escrito y oral con propiedad.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	U1, U2, U3, U6, U7, U8
2.3 Aplicar las leyes y teorías científicas conocidas al formular cuestiones e hipótesis, siendo coherente con el conocimiento científico existente (STEM2)	8%	B1, D1, D2	CT5, CT6	2.3.1 Aplica las leyes y teorías científicas conocidas en la resolución de problemas y/o en la comprobación de hipótesis.	De rendimiento	<i>Coevaluación</i>	U2, U6, U7
3.1 Emplear datos en diferentes formatos (textos, tablas y gráficos) para interpretar y comunicar	10%	B1, B2, B3, D1, D2	CT1, CT2, CT3, CT4,	3.1.1 Interpreta el enunciado de un problema	De rendimiento	<i>Heteroevaluación</i>	U2, U3,

información relativa a un proceso fisicoquímico concreto de poca dificultad, relacionando entre sí lo que cada uno de ellos contiene, y extrayendo en cada caso lo más relevante para la resolución de un problema. (STEM4, CD3, CPSAA4)				obteniendo los datos necesarios para su resolución.			U4, U6, U7
				3.1.2 Emplea diferentes formatos (texto, tablas y gráficos) para expresar los resultados de un problema y comunicar información relativa a un proceso fisicoquímico	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	
3.2 Utilizar adecuadamente las reglas básicas de la física y la química, incluyendo el uso de unidades de medida, las herramientas matemáticas y las reglas de nomenclatura de la IUPAC para sustancias simples, consiguiendo una comunicación efectiva con toda la comunidad científica. (STEM4, CD3, CC1, CCEC2)	<b>17%</b>	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B4, D1, D2, C1, C2, C3, C4	CT2, CT6	3.2.1 Utiliza el SI de unidades y la notación científica para expresar los resultados de un problema.	De rendimiento	<i>Heteroevaluación</i>	U1, U2, U3, U5, U6, U7, U8
				3.2.2 Formula y nombra de manera adecuada compuestos químicos utilizando las reglas de nomenclatura de la IUPAC.	De rendimiento	<i>Heteroevaluación</i>	
3.3 Poner en práctica las normas elementales de uso en el laboratorio de física y química, asegurando la salud propia y colectiva, la conservación sostenible del medio ambiente y el cuidado de las instalaciones. (STEM5, CPSAA2, CC1)	<b>10%</b>	A1, A2, A3, A4, A5, B2,	CT11, CT12, CT14, CT15	3.3.1 Identifica y nombra el material e instrumentos básicos de laboratorio, conoce su forma de uso y reconoce el etiquetado de las sustancias químicas de uso común en el laboratorio.	De rendimiento	<i>Autoevaluación</i>	U1, U3
				3.3.2 Conoce y respeta las normas básicas de uso del laboratorio de química, garantizando la seguridad	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	

				propia y la del resto de compañeros.			
4.1 Utilizar recursos variados, tradicionales y digitales, mejorando el aprendizaje autónomo y la interacción con otros miembros de la comunidad educativa, con respeto hacia docentes y estudiantes y analizando críticamente las aportaciones de cada participante. (CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CPSAA3, CPSAA4)	2%	B1, B3, D1, D2, C1, C2, C3, C4	CT3, CT4, CT10, CT11, CT15	4.1.1 Realiza pequeñas prácticas y/o trabajos utilizando recursos variados (tradicionales y/o digitales) de manera individual o en equipo, colaborando de forma activa y valorando las aportaciones de cada uno.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	U2, U4, U6, U7, U8
4.2 Trabajar de forma adecuada y pautada con medios variados, tradicionales y digitales, en la consulta de información, seleccionando con criterio las fuentes más fiables y desechando las menos adecuadas y mejorando el aprendizaje propio y colectivo. (CCL2, CCL3, CD1, CD3, CPSAA3, CE3, CCEC4)	2%	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4	CT1, CT2, CT3, CT4, CT10, CT9, CT13	4.2.1 Utiliza las TIC's para la búsqueda de información sobre algún tema objeto de estudio y elabora una presentación con la información obtenida, seleccionado las fuentes más fiables y desechando las menos adecuadas.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	U1, U3, U4, U5, U8
5.1 Establecer interacciones constructivas y coeducativas, iniciando actividades de cooperación como forma de explorar un medio de trabajo eficiente en la ciencia. (CCL5, CP3, STEM5, CD3, CPSAA3, CC3, CE2)	2%	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, D1, D2, C1, C2, C3, C4	CT5, CT6, CT7, CT8, CT11, CT15	5.1.1 Participa, valora y respeta el trabajo individual y en equipo, a la hora de desarrollar diferentes proyectos de investigación.	De desempeño	<i>Heteroevaluación</i>	U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8
				5.1.2 Participa de manera activa en el aula exponiendo opiniones, resultados, ideas, utilizando el lenguaje oral con propiedad y	De observación y registro	<i>Coevaluación</i>	



				respetando en todo momento el turno y las opiniones individuales del resto de compañeros.			
5.2 Emprender, de forma guiada y de acuerdo con la metodología adecuada, proyectos científicos sencillos que involucren al alumnado en la mejora de la sociedad y que creen valor para el individuo y para la comunidad. (STEM3, STEM5, CE2)	2%	A1, A2, A3, A4, A5, B1, B4, C1, C2, C3, C4	CT5, CT6, CT9, CT12, CT14	5.2.1 Desarrolla proyectos de investigación sencillos que contribuyan a la mejora del medio ambiente.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	U1, U2, U5, U8
6.1 Reconocer, a través del análisis histórico de los avances científicos logrados por hombres y mujeres de ciencia, que la ciencia es un proceso en permanente construcción y que existen repercusiones mutuas de la ciencia actual con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente. (STEM2, CD4, CPSAA1, CPSAA4, CC3, CCEC1)	2%	A7, B2, B3, C1, C2, C3, C4	CT6, CT8, CT12, CT14, CT15	6.1.1 Reconoce el avance científico, logrado por hombres y mujeres a lo largo de la historia y sus repercusiones en la sociedad, tecnología y medio ambiente.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	U1, U3, U4, U8
6.2 Detectar en el entorno, a partir de una situación concreta, las necesidades tecnológicas, ambientales, económicas y sociales más importantes que demanda la sociedad, entendiendo la capacidad de la ciencia para darles solución sostenible a través de la implicación de todos los ciudadanos. (STEM5, CD4, CC4)	2%	B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4	CT5, CT6, CT9, CT14, CT15	6.2.1 Propone medidas y desarrolla actitudes, a nivel individual y colectivo, para mitigar los problemas medioambientales, tecnológicos, económicos y sociales de importancia global.	De desempeño	<i>Coevaluación</i>	U3, U4, U5, U8