

CRITERIOS CALIFICACIÓN RELIGIÓN 2025-2026

La materia de Religión tiene los siguientes Criterios de Calificación relacionados con las Competencias Específicas de cada nivel. Primer ciclo de la ESO 1º y 2º, Segundo ciclo de la ESO 3º y 4º; y 1º curso de Bachillerato.

En todos los niveles de Educación Secundaria nos ceñiremos a la ley educativa actual (LOMLOE).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE PRIMERO ESO. (1º ESO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Peso Criterios	Contenido materia	Contenidos transversales	Instrumento de evaluación
1.Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal.	10%	Vocación y misión cristianas	CT. 1	Cuaderno y prueba escrita
2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, de ayuda mutua, de participación y de inclusión	10%	Fraternidad	CT1 CT4	Actitud en clase
2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social,	10%	Amor al prójimo	TC2 TC3	Cuaderno y trabajo en clase
3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad	10%	Conciencia	TC3	Actitud en clase
3.2. Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia	10%	Crítica social y compromiso cristiano	TC3 TC4	Prueba escrita
4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos	10%	Historia de Religiones	TC4 TC5	Test
4.2. Razonar como la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura	10%	Historia Cristianismo	TC6 TC4	Prueba escrita
5.1. Valorar la experiencia religiosa como una dimensión humana y social propia de todas las culturas	5%	Espiritualidad Cristiana	TC5 TC7	Cuaderno y test
5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones, símbolos y principios de cada una.	5%	Tradiciones cristianas.	TC9 TC8	Cuaderno y actitud en clase
6.1. Identificar Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo	10%	Historia y mensaje de Jesucristo	TC8 TC10	Cuaderno y prueba escrita
6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana	10%	Credo cristiano	TC11	Cuaderno y prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE SEGUNDO ESO. (2º ESO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Peso Criterios	Contenido materia	Contenidos transversales	Instrumento de evaluación
1. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano	10%	Vocación y misión cristianas	CT 1	Cuaderno y prueba escrita
2.1 Desarrollar empatía inspirándose en el ser relacional de Dios	10%	Fraternidad	CT2 CT4	Actitud en clase
2.2 Habilidades y actitudes de escucha.	10%	Amor al prójimo	TC2 TC3	Cuaderno y trabajo en clase
3.1 Analizar necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia	10%	Conciencia	TC3	Actitud en clase
3.2 Valorar propuestas de transformación	10%	Crítica social y compromiso cristiano	TC5 TC3	Prueba escrita
4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos	10%	Historia de Religiones	TC5 TC4	Test
4.2. Razonar como la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura	10%	Historia Cristianismo	TC4 TC6	Prueba escrita
5.1. Valorar la experiencia religiosa como una dimensión humana y social propia de todas las culturas	5%	Espiritualidad Cristiana	TC6 TC5	Cuaderno y test
5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones, símbolos y principios de cada una.	5%	Tradiciones cristianas.	TC9 TC8	Cuaderno y actitud en clase
6.1. Identificar Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo	10%	Historia y mensaje de Jesucristo	TC7 TC9	Cuaderno y prueba escrita
6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana	10%	Credo cristiano	TC10	Cuaderno y prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE TERCERO ESO. (3º ESO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Peso Criterios	Contenido materia	Contenidos transversales	Instrumento de evaluación
1. Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana	5%	Salvación y misión cristianas	CT 1	Cuaderno y prueba escrita
1.2 Formular un proyecto personal de vida con sentido como referencia a Jesucristo	5%	Conocer historia de Jesús	CT1 CT2	Prueba escrita
2.1 Desarrollar empatía inspirándose en el ser relacional de Dios	10%	Fraternidad	CT2 CT4	Actitud en clase
2.2 Habilidades y actitudes de escucha.	10%	Amor al prójimo	TC2 TC3	Cuaderno y trabajo en clase
3.1 Analizar necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia	10%	Conciencia	TC3	Actitud en clase
3.2 Valorar propuestas de transformación	10%	Crítica social y compromiso cristiano	TC5 TC3	Prueba escrita
4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos	10%	Historia de Religiones	TC5 TC4	Test
4.2. Razonar como la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura	10%	Historia Cristianismo	TC4 TC6	Prueba escrita
5.1. Valorar la experiencia religiosa como una dimensión humana y social propia de todas las culturas	5%	Espiritualidad Cristiana	TC6 TC5	Cuaderno y test
5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones, símbolos y principios de cada una.	5%	Tradiciones cristianas.	TC9 TC8	Cuaderno y actitud en clase
6.1. Identificar Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo	10%	Historia y mensaje de Jesucristo	TC7 TC9	Cuaderno y prueba escrita
6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana	10%	Credo cristiano	TC10	Cuaderno y prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CUARTO ESO. (4º ESO)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Peso Criterios	Contenido materia	Contenidos transversales	Instrumento de evaluación
1. Defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales	10%	Vocación y misión cristianas	CT 1	Cuaderno y prueba escrita
2.1 Desarrollar actitudes de respeto, gratuidad	10%	Fraternidad	CT2 CT4	Actitud en clase
2.2 Habilidades y actitudes de escucha.	10%	Amor al prójimo	TC2 TC3	Cuaderno y trabajo en clase
3.1 Analizar necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia	10%	Conciencia	TC3	Actitud en clase
3.2 Participar en acciones de mejora del entorno	10%	Crítica social y compromiso cristiano	TC5 TC3	Prueba escrita
4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos	10%	Historia de Religiones	TC5 TC4	Test
4.2. Razonar como la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura	10%	Historia Cristianismo	TC4 TC6	Prueba escrita
5.1. Valorar la experiencia religiosa como una dimensión humana y social propia de todas las culturas	5%	Espiritualidad Cristiana	TC6 TC5	Cuaderno y test
5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones, símbolos y principios de cada una.	5%	Tradiciones cristianas.	TC9 TC8	Cuaderno y actitud en clase
6.1. Identificar Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo	10%	Historia y mensaje de Jesucristo	TC7 TC9	Cuaderno y prueba escrita
6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana	10%	Credo cristiano	TC10	Cuaderno y prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE PRIMERO DE BACHILLERATO. (1º BACH)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Peso Criterios	Contenido materia	Contenidos transversales	Instrumento de evaluación
1. Identificar e interpretar las ideas y creencias	5%	Corrientes filosóficas	CT 1	Presentación y prueba escrita
1.2.Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital	5%	Antropología	CT 1 CT3	Presentación Actitud en clase
2.1. Valorar, en el desarrollo de la identidad personal	10%	Identidad personal	CT2 CT4	Actitud en clase
2.2. Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano	10%	Amor al prójimo	TC2 TC3	Cuaderno y trabajo en clase
3.1.Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales	10%	Justicia y solidaridad	TC3	Actitud en clase
3.2 Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana	10%	Creatividad y participación	TC5 TC3	Prueba escrita
4.1. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad	10%	Historia y arte religioso	TC5 TC4	Test
4.2.Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico	10%	Creatividad en el cristianismo	TC4 TC6	Prueba escrita
5.1. Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso	5%	Espiritualidad Cristiana	TC6 TC5	Cuaderno y test
5.2. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo	5%	Historia y mensaje de Jesucristo	TC9 TC8	Cuaderno y actitud en clase
6.1.Reconocer las características propias del saber teológico	10%	Credo cristiano	TC7 TC9	Cuaderno y prueba escrita
6.2. Discernir los desafíos de la civilización actual	10%	Tradición cristiana y otras culturas..	TC10	Cuaderno y prueba.