

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN – 4º ESO	SITUACIONES / TEMAS DE DESARROLLO	% NOTA FINAL
1.1 Planificar y autorregular la actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, y al desarrollo de las capacidades físicas, según las necesidades e intereses individuales, respetando la propia realidad e identidad corporal.	CONOCIMIENTOS 1T – 2T -3T CONDICIÓN FÍSICA 1T -2T -3T PROYECTO 2	X4
1.2 Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal, específicos a la actividad realizada posteriormente y dosificación del esfuerzo, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable, y aplicando mecanismos de control de la intensidad de esos procesos.	CONDICIÓN FÍSICA 1T -2T	X2
1.3 Incorporar en sus rutinas diarias una alimentación saludable, una adecuada educación postural, y actividades de respiración y relajación, respetando sus características individuales.	CONOCIMIENTOS 1T – 2T -3T PROYECTO 1 - 2	X1
1.4 Adoptar hábitos saludables en su vida diaria, aplicando normas de higiene antes, durante y después de la práctica de actividades motrices, interiorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable.	VALORES 1T – 2T -3T	X1
1.5 Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, aprendiendo a reconocer situaciones de riesgo para actuar preventivamente.	CONDICIÓN FÍSICA 1T PROYECTO 1	X1
1.6 Actuar de acuerdo con los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes aplicando medidas específicas de primeros auxilios.	CONDICIÓN FÍSICA 3T PROYECTO 3	X1
1.7 Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad.	VALORES 1T – 2T -3T PROYECTO	X1
1.8 Planificar, desarrollar y compartir con seguridad la práctica física cotidiana manejando recursos y aplicaciones digitales vinculados al ámbito de la actividad física y el deporte.	PROYECTO 1 – 2 – 3	X1
1.9 Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando, seleccionando y valorando información relacionada con la actividad física, comunicando sus conclusiones en el soporte más adecuado.	PROYECTO 1 – 2 – 3	X2
2.1 Desarrollar de manera autónoma proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado.	CONOCIMIENTOS 1T – 2T -3T CONDICIÓN FÍSICA 1T -2T -3T PROYECTO 2	X4

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN – 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN – 4º ESO	SITUACIONES / TEMAS DE DESARROLLO	% NOTA FINAL
2.2 Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades, las de sus compañeros y adversarios, y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos.	COOPERATIVOS 1T – 2T – 3T EXPRESIVO 2T	X1
2.3 Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas en todo tipo de situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía y teniendo en cuenta la influencia en otros posibles participantes.	COOPERATIVOS 1T – 2T – 3T	X1
2.4 Participar en situaciones motrices de diferentes características, mostrando una progresiva autoestima y valorando todas sus actuaciones durante la ejecución de las tareas motrices.	COOPERATIVOS 1T – 2T – 3T	X2
3.1 Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, evitando la competitividad desmedida y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.	VALORES 1T – 2T -3T	X2
3.2 Cooperar y colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final.	COOPERATIVOS 1T – 2T – 3T PROYECTO 3	X2
3.3 Relacionarse y entenderse con el resto de los participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales, comunicación en otras lenguas, de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socioeconómica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia, haciendo respetar el propio cuerpo y el de los demás.	VALORES 1T – 2T -3T PROYECTO	X1
4.1 Comprender y practicar diversas modalidades relacionadas con la cultura, la tradicional castellana y leonesa o las procedentes de otros lugares del mundo, identificando y contextualizando la influencia social del deporte en las sociedades actuales y valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones e intereses económico-políticos.	VALORES 1T – 2T -3T PROYECTO	X1
4.2 Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores que contribuyen a su mantenimiento y ayudando a difundir referentes de distintos géneros en el ámbito físico-deportivo.	EXPRESIVOS 2T PROYECTO 2	X1
4.3 Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas específicas, y ayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de la comunidad.	EXPRESIVOS 2T	X1
5.1 Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de los espacios en los que se desarrollen.	NATURALEZA PROYECTO	X2
5.2 Diseñar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas.	NATURALEZA PROYECTO	X1

4º ESO – EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE *

Criterios de evaluación	Peso global	Peso Parcial	Instrumento de evaluación				Herramienta de calificación				Agente			Situaciones de aprendizaje			
			Ob. Directa	O. Indirecta	Rev. Tarea	Prueba Esp.	L. Cotejo	Pública	Escalas	Otras	Auto	Coev	Hetero				
4.1.1	X4	11,8				X				X			X	Teoría1	Teoría2	Teoría3	
			X			X	X			X	X			CF1	CF2	CF3	
				X			X				X		X	Proyecto2			
4.1.2	X2	5,9	X			X	X	X					X	CF1	CF2		
4.1.3	X1	2,9				X				X			X	Teoría1	Teoría2	Teoría3	
					X					X			X	Proyecto1	Proyecto2	Proyecto	
4.1.4	X4	11,8	X				X				X	X	X	Valores1	Valores2	Valores3	
4.1.5	X1	2,9	X				X				X			CF1	Proyecto1		
4.1.6	X1	2,9			X	X				X			X	CF3	Proyecto3		
4.1.7	X1	2,9	X				X					X	X	Valores1	Valores2	Valores3	Proyecto
4.1.8	X1	2,9			X		X						X	Proyecto1	Proyecto2	Proyecto3	Proyecto
4.1.9	X2	5,9			X			X					X	Proyecto1	Proyecto2	Proyecto3	Proyecto
4.2.1	X1	2,9				X		X					X	Coopera1	Coopera2	Coopera3	Expresivo2
						X	X				X	X		Expresivo2			
4.2.2	X1	2,9				X	X				X		X	Coopera1	Coopera2	Coopera3	
4.2.3	X2	5,9				X	X						X	Coopera1	Coopera2	Coopera3	
4.2.4	X2	5,9	X				X				X	X	X	Valores1	Valores2	Valores3	Proyecto
4.3.1	X2	5,9	X				X					X	X	Coopera1	Coopera2	Coopera3	Proyecto3
4.3.2	X1	2,9	X				X				X	X	X	Valores1	Valores2	Valores3	Proyecto
4.3.3	X1	2,9	X				X					X	X	Valores1	Valores2	Valores3	Proyecto
4.4.1	X1	2,9	X			X				X			X	Teoría1	Teoría2	Teoría3	
			X			X	X					X		Expresivo2	Proyecto2		
4.4.2	X1	2,9	X			X	X						X	Expresivo2	Proyecto2		
4.4.3	X2	5,9	X			X	X						X	Expresivo2			
4.5.1	X1	2,9	X		X		X						X	Naturaleza	Proyecto		
4.5.2	X1	2,9		X			X				X			Naturaleza	Proyecto		

* Los instrumentos, herramientas y agentes pueden verse modificados durante el curso.